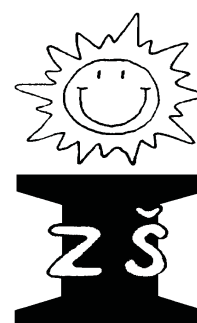


Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2006/2007



**Základní škola a Mateřská škola náměstí Interbrigády,
Praha 6, Antonína Čermáka 6**



Základní škola a Mateřská škola náměstí Interbrigády, Praha 6, Antonína Čermáka 6

1. Přesný název školy dle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a datum posledního vydání rozhodnutí

Základní škola a Mateřská škola náměstí Interbrigády, Praha 6, Antonína Čermáka 6
(rozhodnutí MŠMT ze dne 16. 2. 2006)

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52, Praha 6

3. Charakteristika školy

ZŠ náměstí Interbrigády je úplná základní škola s 1.- 9. ročníkem, umístěná v klidném prostředí na rozhraní Dejvic a Bubenče. Součástí školy jsou mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Z hlediska výchovně vzdělávacího se ve své činnosti zaměřuje na přírodovědnou oblast, zejména ekologickou výchovu. Na 2. stupni jsou zřizovány třídy se zaměřením na rozvoj tvořivosti (s rozšířenou výukou českého jazyka a výtvarné výchovy) a také třídy s rozšířenou výukou přírodopisu a ekologie. Škola má statut fakultní školy Pedagogické fakulty UK a získala také letos, již poněkolikáté, v rámci celorepublikové soutěže titul „Ekoškola“. Jako jedna z mála vyučuje vedle školního vzdělávacího programu také podle vzdělávacího programu „Národní škola“.

4. Vzdělávací program školy, vzdělávací projekty

Na ZŠ náměstí Interbrigády probíhá výuka podle vzdělávacího programu Národní škola. Na prvním stupni ZŠ probíhal vzdělávací projekt „Začít spolu“ (mezinárodní označení Step by Step) v první a druhé třídě školy. Projekt „Začít spolu“ spojuje moderní poznatky pedagogické vědy a osvědčené pedagogické postupy, připravuje děti do moderní demokratické společnosti a respektuje potřeby dětí.

Na druhém stupni měly upravené učební plány třídy se zaměřením na rozvoj tvořivosti, v nichž je rozšířená výuka českého jazyka a výtvarné výchovy a to ve všech ročnících. Stejně tak byly upraveny učební plány tříd s rozšířenou výukou přírodopisu a ekologie a to v šestém a sedmém ročníku.

V průběhu školního roku 2006/2007 byl školou zpracován Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ náměstí Interbrigády Praha 6, č.j. 847/07, který postupně zcela nahradí současný vzdělávací program Národní škola č.j. 15724/97-20.

vzdělávací program	počet tříd	počet žáků
Základní škola	0	0
Obecná škola	0	0
Národní škola	17	365
vlastní ŠVP *)	0	0
Celkem	17	365

vzdělávací projekt	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	2	49
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	0	0
Tvořivá škola	0	0
jiný vzdělávací projekt	0	0
Celkem	2	49

5. Údaje o pracovnících školy (hlavní činnost školy)

a) personální zabezpečení

Pracovníci	k 30. 6. 2006 fyzické osoby	k 30. 6. 2006 přepeč. pracovníci	k 30. 6. 2007 fyzické osoby	k 30. 6. 2007 přepeč. pracovníci
Učitelé	34	27,81	34	27,03
vychovatelé	4	3,57	4	3,57
spec. pedagogové	---	---	---	---
psychologové	---	---	---	---
pedagog. vol. času	---	---	---	---
asistenti pedagoga	1	0,75	1	0,75
Trenéři	---	---	---	---
pedagogičtí celkem	39	32,13	39	31,35
nepedagogičtí	14	12,01	13	11,43
celkem všichni	53	44,14	52	42,78

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2007 (fyzické osoby)

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Učitelé	7	8	7	3	9	9
vychovatelé	---	1	2	1	---	---
spec.pedagog.	---	---	---	---	---	---
psychologové	---	---	---	---	---	---
pedag.vol. času	---	---	---	--	---	---
asistenti pedagog.	---	---	---	1	---	---
Trenéři	---	---	---	---	---	---
pedag. celkem	7	9	9	5	9	9
z toho žen	6	7	9	4	9	9

Průměrný věk pedagogických pracovníků

učitelé: 45,62
 vychovatelé: 43,75
 pedagog. celkem: 45,42

c) kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2007 – fyzických osob

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitelé I. stupně ZŠ	8	0
učitelé II. stupně ZŠ	25	1
vychovatelé	4	0
speciální pedagogové	---	---
psychologové	---	---
pedagogové volného času	---	---
asistenti pedagoga	0	1
Trenéři	---	---

d) kvalifikace pedagogických pracovníků podle přepočtených úvazků

	kvalifikovaně odučené hodiny %
I. stupeň ZŠ	100
II. stupeň ZŠ	97,71
I. a II. stupeň ZŠ celkem	98,37
školní družina	100
školní klub	---

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet)

12

f) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet)

12

- g) nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 1
- h) nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet) 0
- i) další vzdělávání pedagogických pracovníků

DLOUHODOBÉ STUDIUM

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (dle vyhl. č. 317/2005 Sb., § 2 - § 6)		
	délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin)	počet účastníků
studium v oblasti pedagogických věd	---	---
studium pedagogiky	---	---
studium pro asistenty pedagoga	---	---
studium pro ředitele škol a školských zařízení	---	---
studium k rozšíření odborné kvalifikace	---	---
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	---	---
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	---	---

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (dle vyhl. č. 317/2005 Sb., § 7 - § 9)		
	Délka studia (let nebo měsíců či týdnů nebo hodin)	počet účastníků
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	2	1
studium pro výchovné poradce	---	---
studium k výkonu specializovaných činností	---	---
celkem studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	---	1

KRÁTKODOBÉ STUDIUM

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
průběžné vzdělávání (zejména kurzy a semináře)	délka studia (měsíců, týdnů nebo hodin)	počet účastníků
Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ k rozvoji klíčových kompetencí – modul Umění se učit	24 hod	1
Seminář k výuce společenskovědním předmětům v zákl. vzdělávání a k tvorbě ŠVP		1
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	8 hod	1
Vzdělávací program pro pedagogy ZŠ a SŠ k rozvoji klíčových kompetencí – modul Týmová spolupráce	36 hod	21
Kurz prožitkové pedagogiky pro pedagogy zaměřené na lektorskou činnost outdoorových kurzů	40 hod	2
Čtenářská a informační gramotnost	24 hod	2
Fórum výchovy ku zdraví	21 hod	1
Čtenářská a informační gramotnost	8 hod	2
Současné trendy ve výuce tělesné výchovy ve školách	16 hod	1
Výuka o EU – diskuzí a hrou	11 hod	1
Co je fašismus a nacismus	6 hod	1
Čtenářská a informační gramotnost	32 hod	2
Tvorba školního vzdělávacího programu		28
Zdravotník zotavovacích akcí	40 hod	2
Pedagogické vzdělávání		28
Pedagogické vzdělávání		31
Čtenářská a informační gramotnost	16 hod	1
Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS	5 hod	1
Úvodní seminář k projektu Ekoškola	4 hod	2
Tvorba ŠVP a výuka na 1. stupni ZŠ		2
Jak vyučovat podle ŠVP		1
Kam v Praze s dětmi za přírodou		1
Podzimní hrátky s hudbou	5 hod	1
Jak vychovávat děti k odpovědnosti		1
Jaro a Velikonoce v hudbě a pohybu		1
Školní vzdělávací programy pro oblast člověk a příroda		1
Nové pojetí terénních cvičení z geografie - Praha		1
Prožitková pedagogika		1
Hudba a zvířátka		1
celkem krátkodobé studium		140

6. Materiální podmínky pro výchovně vzdělávací činnost:

a) počet budov, ve kterých probíhá vyučování nebo další činnost	1
b) účelově využívané prostory (počet odborných učeben včetně tělocvičen)	10
c) sportoviště, hřiště	
- víceúčelové hřiště a běžecká dráha s umělým povrchem	1
- hřiště školní družiny	1

7. Počet tříd

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2006	9	10	19
k 30. 6. 2007	8	9	17

z toho počet specializovaných tříd (jen SPU!)

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2006	---	---	---
k 30. 6. 2007	---	---	---

8. Počet žáků

	I. stupeň	II. stupeň	celkem
k 30. 6. 2006	183	245	428
k 30. 6. 2007	145	220	365

9. Průměrný počet žáků

a) na třídu

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18,13	---	24,44	---	21,47

b) na učitele

I. stupeň běžné třídy	I. stupeň specializované třídy	II. stupeň běžné třídy	II. stupeň specializované třídy	průměr za I. a II. st. běžných tříd
18,13	---	11,56		13,50

10. Zaměření tříd s rozšířenou výukou (uvést kterých předmětů)

předmět	M+Př	TV	jazyky	HV	VV	informatika	jiné předm. *)	
počet tříd	---	---	---	---	---		5	
počet žáků	---	---	---	---	---		119	

Jedná se o tzv. třídy se zaměřením na rozvoj tvořivosti, ve kterých je oproti běžnému učebnímu plánu rozšířena výuka českého jazyka, výtvarné výchovy a dále o třídy s rozšířenou výukou přírodopisu a ekologie.

11. Složení specializovaných tříd

Ve škole nejsou zřízeny stálé specializované třídy. Péče o integrované žáky byla zajištěna formou výuky speciálním pedagogem ve skupinách, které byly zřízeny vždy na určitou vyučovací hodinu českého jazyka nebo matematiky ze tříd daného ročníku.

	celkem	Z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializov. třídách	---	---	---

12. Formy péče o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy) a zkušenosti v této oblasti

Na prvním stupni jsou žáci vzděláváni společně, nadaní žáci mají možnost individuální péče v rámci běžné výuky a to formou zvláštních úkolů, účastí v soutěžích apod.

Na druhém stupni je pro žáky s výraznějším tvořivým nadáním zřizována třída se zaměřením na rozvoj tvořivosti (s rozšířenou výukou výtvarné výchovy a českého jazyka). Dalšími formami jsou různé školní soutěže a také absolventské práce pro žáky 9. ročníku.

13. Počet integrovaných dětí k 30. 6. 2007

celkem	z toho postižení:						
	SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	autismus	kombinované
32	---	---	---	---	---	1	---

14. Přerazení do ZŠ pro žáky se specifickými poruchami učení, do Zvláštní školy a Praktické školy apod.

ze kterých roč.	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.
počet žáků	---	---	---	---	1	---	---	1

K přerazení žáků dochází na základě doporučení PPP a ve spolupráci s rodiči dětí.

15. Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2007/8

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2006/7, které nastoupí v září 2007	počet odkladů pro školní rok 2007/2008
1	28	9	3

16. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	5	3
soukromá gymnázia	2	---
církevní gymnázia	1	---

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
12	11	1	7	20	16	67

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	1	---	---	1	1	4

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
---	---

17. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 74
- v nižším ročníku: ---

18. Volitelné a nepovinné předměty:

Ve školním roce 2006/2007 byly vyučovány tyto volitelné předměty:

8. třídy

Německý jazyk	1 skupina	15 žáků
Španělský jazyk	1 skupina	11 žáků
Konverzace v anglickém jazyce	1 skupina	9 žáků
Dějiny umění	1 skupina	12 žáků
Matematicko-fyzikální seminář	1 skupina	10 žáků
Chemicko – biologický seminář	1 skupina	10 žáků
Sportovní hry	1 skupina	8 žáků

CELKEM 75 žáků

9. třídy

Německý jazyk	1 skupina	12 žáků
Španělský jazyk	1 skupina	10 žáků
Ekologie	1 skupina	10 žáků
Konverzace v anglickém jazyce	1 skupina	11 žáků
Chemicko – biologický seminář	1 skupina	11 žáků
Sportovní hry	2 skupiny	23 žáků
Matematicko-fyzikální seminář	1 skupina	12 žáků
Dějiny umění	1 skupina	10 žáků

CELKEM 99 žáků

19. Kroužky

Ve školním roce 2006/2007 nabízela škola žákům následující kroužky:

Aranžování	13
Práce s počítačem	17
Sportovní hry 1. stupeň	9
Sportovní hry 2. stupeň	19
Míčové hry 1. stupeň	38
Florbal	13
Kresba, malba	25
Keramika	13
Dramatický	22
Stolní tenis	16
Celkem	185 žáků

20. Školní družina – klub

Ve školním roce 2006/2007 vykazovala školní družina ZŠ aktivity spojené se sportovním a společenským vyžitím žáků školy. Byly organizovány výlety, soutěže a v rámci školní družiny byly organizovány kroužky, jejichž činnosti se účastnily ne jen děti prvního stupně, ale i děti ze stupně druhého. Jednalo se například o kroužek vaření a míčových her.

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	4	85
školní klub	---	---

21. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Ve škole je na plný úvazek zaměstnán speciální pedagog. Poskytuje poradenské služby žákům, rodičům, ale také učitelům. Práce výchovného poradce se soustředila především na řešení výchovných a vzdělávací potíží žáků a na program prevence sociálně patologických jevů. Samozřejmostí je zajištění spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou a příslušnými odbory sociální péče. Činnost výchovného poradce vhodně doplňuje spolupráce se školním psychologem.

Součástí poradenských služeb v oblasti volby povolání jsou i hodiny občanské výchovy, kde se žáci seznamují s tématy týkající se volby povolání. Tato problematika byla doplněna dále návštěvou Úřadu práce Městské části Praha 6.

22. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů na základě minimálních preventivních programů, grantů, hodnocení činnosti metodika školní prevence, účast na pravidelných a větších akcích

Preventivní program je realizován jednak v rámci výuky jednotlivých předmětů (prvouky, občanské a rodinné výchovy, tělesné výchovy, přírodopisu...) s důrazem na „zdravý životní styl“. V návaznosti na to bylo využito dobrých zkušeností se samostatnými pracemi žáků (8. ročník) na témata související se zdravým životním stylem jako přípravy na ročníkové práce.

Pozornost žákům z „rizikových“ skupin je další rovinou prevence, stejně jako organizace adaptačních a rozvojových kurzů pro žáky 6. a 7. ročníku, programy specifické protidrogové prevence realizované ve spolupráci s Prev-centrem, ale také podpora aktivního využití volného času dětí organizací řady zájmových kroužků, sportovních turnajů s cílem využít především vlastních zdrojů školy.

23. Školská rada – vznik, četnost zasedání, hodnocení činnosti (spolupráce ředitelství s RŠ)

Školská rada byla zřízena k 1. 1. 2006, na základě voleb, které proběhly v listopadu 2005. Došlo tak k transformaci z původní Rady školy, v souladu se školským zákonem. Nově zřízená Školská rada se schází dvakrát ročně. V průběhu roku někteří její členové z rady odešli a tak v závěru školního roku proběhly doplňující volby, ve kterých se podařilo doplnit nové členy rady, aby byla plně funkční.

24. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy, její zaměření; u „sdružení rodičů“ uveďte přesný název organizace, její právní formu (občanské sdružení, OPS...)

Škola stejně jako v minulosti spolupracuje se sdružením přátel školy. Velmi dobrým způsobem byla rozvíjena i spolupráce s žákovskou radou, kterou tvoří zástupci 4. – 9. tříd. S vedením školy se scházela žákovská rada přibližně jedenkrát za dva měsíce.

25. Školní stravování -

Školní jídelna fungovala v uplynulém školním roce velmi dobrým způsobem, kvalitu stravování se podařilo udržet na velmi dobré úrovni.

počty stravovaných žáků:	245
z toho počty žáků z jiných škol:	0
počet jídelen (úplných)	1
počet výdejen	0

26. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
vzdělávací výjezdy	---	---
zážitkové kurzy (samostatné)	2	81
ŠvP (včetně výjezdů organizovaných jako zážitkové kurzy)	20	193
lyžařské kurzy (včetně kurzů organizovaných jako zážitkové kurzy)	2	50
jiné sportovní kurzy	---	---
jiné kurzy	---	---

27. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol; uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, závěr a opatření přijatá školou

1) Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2006/2007 proběhla ve dnech 5. – 7. února 2007 kontrola ČŠI, jejímž cílem bylo:

- hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení
- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Závěry:

- vedení školy v oblasti ICT je příkladné
- podmínky vzdělávání v oblasti ICT jsou příkladné
- oblast ICT přispívá k zefektivnění vzájemné komunikace mezi školou a rodiči žáků
- ICT jsou ve vyučovacím procesu funkčně využívány
- posuzováním povinně zapisovaných údajů nebyly zjištěny nedostatky.

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vedoucí pracovníci vytvořili kvalitní materiální podmínky v oblasti ICT a zároveň zajišťují četné další vzdělávání učitelů. Ředitel se oblastí ICT zabývá i v detailních koncepčních a evaluačních materiálech. Systematicky sleduje a vyhodnocuje využívání ICT ve vzdělávacím procesu.

Výpočetní technika je zařazována do výuky téměř všech předmětů jako doplňující alternativa k probíranému učivu. Zatím s ICT více pracují učitelé 2. stupně. Škola v současnosti neplní stanovený standard ICT služeb pro počítačové učebny, všechny ostatní ukazatele vybavenosti pracovními stanicemi plní.

2) Hygienická stanice hlavního města Prahy

Dne 21. června 2007 proběhla kontrola za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách ve školní jídelně základní školy.

Závěry: nebyly shledány žádné nedostatky

29. Účast žáků v soutěžích

a) vyhlášených centrálně

	název soutěže	počet účast.	Umístění
vědomostních			
	Zeměpisná olympiáda	4	
	Šikula	3	8. – 12. místo
	Pythagoriáda	10	
	Dějepisná olympiáda	4	
	Olympiáda v českém jazyce	8	
	Olympiáda v anglickém jazyce	2	4. místo
	Soutěž ve španělském jazyce	3	1.místo

sportovních				
	Poprask	malý fotbal – obvodní kolo	10	2. místo
	Poprask	atletický čtyřboj – st.ž.	4	3. místo
	Poprask	25 m motýlek – st.ž.	1	3. místo
	Poprask	50 m prsa – st.ž.	1	1. místo
	Poprask	stolní tenis	4	2. místo
	Poprask	šplh – 1. stupeň	7	2. místo
	Poprask	šplh – 1. stupeň	7	4. místo
	Poprask	šplh – 2. stupeň	6	3. místo
	Poprask	přetah lanem – st.ž.	10	3. místo
uměleckých				
		Pražské poetické setkání	2	ocenění poroty

b) ostatních (uveďte organizátora, rozlište dlouhodobé a příležitostné soutěže)

	název soutěže	počet účast.	Umístění
vědomostních			
	Matematická soutěž Cvrček	15	
	Matematická soutěž – Ukaž co umíš	5	
Česká lesnická společnost	Jak vidím les	7	účast
sportovních			
Univerzitní sportovní klub	Jarní běh Hvězdou – 2. tř. – dívky	5	1. místo
Univerzitní sportovní klub	Jarní běh Hvězdou – 2. tř. – chlapci	6	1. místo
Univerzitní sportovní klub	Jarní běh Hvězdou – 2. tř. – dívky	5	2. místo
Univerzitní sportovní klub	Jarní běh Hvězdou – 3. tř.	6	3. místo
uměleckých			
Romea	Menšiny mezi námi – výtvarná soutěž	4	2. místo
Romea	Menšiny mezi námi – literární soutěž	2	2. místo

30. Počet žáků s trvalým bydlištěm mimo hl.m. Prahu:

kraj	počet žáků
středočeský	99

31. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků
Albánská republika	
Alžírská lidová demokratická republika	
Arménie	

Běloruská republika	
Bulharská republika	1
Černá Hora	
Čínská lidová republika	1
Francie	
Chorvatsko	
Indonésie	
Italská republika	
Jemen	
Jihoafrická republika	
Jižní Korea	
Jordánsko	
Jugoslávie	
Kanada	
Korejská lidově demokratická republika	1
Kuba	
Moldávie	
Mongolsko	
Peru	
Polská republika	
Ruská federace	2
Slovenská republika	3
Srbská republika	
Sýrie	
Tchaj-wan	
Turecko	
Ukrajina	6
USA	
Vietnam	
Velká Británie	
Uzbekistán	1
Venezuela	2
Celkem	17

U dětí bulharské, ruské, slovenské, ukrajinské a uzbecké národnosti nedocházelo při jejich začleňování do prostředí ZŠ k žádným mimořádnostem. Citlivý přístup vyučujících, jejich vlastní úsilí, ale i dobrý vztah řady spolužáků tak umožnil jejich velmi dobrou integraci. O něco obtížněji, ale rovněž úspěšně, proběhl tento proces i v případě dětí z Venezuely, Číny a Koreje.

32. Akreditované programy dalšího vzdělávání, popř. existence střediska dalšího vzdělávání; jejich zaměření, výstupy za školní rok, počty frekventantů a absolventů

Od ledna 2006 probíhal ve škole projekt „Kon-texty“ – učíme děti číst a pracovat s informacemi. Tento projekt získal grantovou podporu v programu, který je financován v rámci Evropských sociálních fondů. K jeho realizaci spojily své síly 4 základní školy m.č. Praha 6 - Základní škola Červený Vrch, Základní škola Emy Destinnové, Základní škola Pod Marjánkou a Základní škola náměstí Interbrigády. Cílem projektu, který byl v naší základní škole ukončen z důvodu masivních personálních změn (odešli učitelé, kteří projekt

realizovali) k 30. červnu 2007, je vytvořit a prakticky vyzkoušet nejrůznější návody, jak v dětech rozvíjet takzvanou čtenářskou a informační gramotnost. V rámci tohoto projektu vznikla ve škole specializovaná učebna, která svým vybavením umožňuje práci s různými informačními zdroji celé třídy žáků.

Škola nemá statut školicího střediska a v tuto chvíli žádné programy ani projekty akreditaci nezískaly.

33. Ekologická výchova, resp. environmentální výchova, vzdělávání a osvěta nad rámec osnov; předměty, které rozšiřujete o tuto oblast

Environmentální a ekologická výchova jsou druhou profilační oblastí školy. Ekologická výchova vychází z rámcového plánu environmentální výchovy. Ekologická výchova je začleněna do učebních plánů školy i jednotlivých vyučujících. Ekologie se stala povinně volitelným předmětem.

Nezastupitelné místo má v oblasti přírodovědných projektů spolupráce s ekologickým sdružením TEREZA. Projekty a programy, které sdružení pro žáky školy připravuje, mají vysokou úroveň.

Škola získala titul Ekoškola.

34. Stručné hodnocení zkušeností se ŠVP, informace o plánované inovaci nebo revizi; krátký přehled přípravných akcí k ŠVP nebo akcí směřujících k zdokonalení už spuštěného ŠVP uskutečněných ve šk. r. 2006/7

Tvorba ŠVP probíhala průběžně celý školní rok, vybraní pedagogové absolvovali školení k jeho tvorbě. Do ŠVP byly zahrnuty zkušenosti získané ověřováním při běžné výuce v průběhu roku.

V naší škole byla výuka podle ŠVP zahájena od září 2007. V průběhu školního roku budou shromažďovány informace a podněty ke změnám a úpravám ŠVP od vyučujících z prvních a šestých tříd. Tyto poznatky budou k pololetí a konci školního roku zapracovány do ŠVP.

35. Stručná informace o využití vnějších evaluačních prostředků (testy projektu Kalibro, testy Scio aj. externí evaluační testy, v textové části lze doplnit statistickými a jinými souhrnnými údaji)

Ve škole proběhly tři různé typy testů – Kalibro, Scio a Cermat.

Scio testy – proběhly ve třídách 9. ročníku, zúčastnilo se jich 55 žáků s průměrným percentilem 45, což odpovídá mírně nadprůměrnému výsledku v porovnání s ostatními základními školami.

Cermat testy – proběhly ve třídách 5. ročníku, absolvovalo je 40 žáků. Testovány byly dovednosti v matematice, českém jazyce a dovednosti obecné. Škola dosáhla následující úspěšnosti: matematika 60,4 % (ČR 61,6%), český jazyk 60% (ČR 61,4%) a obecné dovednosti 65,8 % (ČR 62,8%). V matematice a českém jazyce je škola cca 1% pod celorepublikovým průměrem, v obecných dovednostech cca 3% nad celorepublikovým průměrem.

Kalibro testy – probíhají celoročně ve všech ročnících školy s tím, že úspěšnost školy je cca 57%.

36. Stručná informace o autoevaluaci, stádiu její rozpracovanosti, dosavadních zkušenostech (využití testů Kalibro, Scio, dotazníkových šetření a jiných metod), popř. odkaz na textovou část

Podklady pro autoevaluaci byly získávány obdobnými prostředky a metodami jako v uplynulých letech:

- kontrolní a hospitační činností vedení školy
- analýzou akcí a činností školy
- analýzou výsledků vzdělávání (prospěchu i chování žáků, výsledků žáků v soutěžích a přehlídkách apod.)
- sledováním a rozbory pedagogické dokumentace školy
- srovnávacími testy – Kalibro
- analýzou a vyhodnocením absolventských prací žáků 9. ročníku

Externí hodnocení školy je prováděno Českou školní inspekcí, v tomto školním roce proběhla inspekce ČŠI, jejíž zaměření a výsledky jsou zmíněny v bodě 27.

Stručný komentář k výsledkům vzdělávání uvádí, že k 30. 6. 2007 dosáhla škola studijního průměru 1,54 se 151 vyznamenanými žáky, 193 žáků prospělo a 5 neprospělo. Jeden žák byl z chování hodnocen stupněm „neuspokojivé“ a šest žáků stupněm „uspokojivé“. Z celkového počtu zameškaných hodin 25024 jich 417 bylo neomluvených.

37. Informace o grantech ve školním roce 2006/2007 (úspěšných i neúspěšných) v následující struktuře:

Adaptační a rozvojový kurz 6. ročníku	16.800,- Kč	m.č.Praha 6
Specifická primární prevence na 1. st.	23.000,- Kč	m.č.Praha 6
Cesta ke zdraví aneb osmáci ...	27.000,- Kč	m.č.Praha 6
Absolventské práce	55.000,- Kč	MHMP
Sportovní turnaje Interbrigády open	20.000,- Kč	m.č.Praha 6
Rozšíření prevence na 1. st.	24.000,- Kč	MHMP
Rozvojový kurz pro 7. roč.	53.000,- Kč	MHMP
Do nitra přírodních jevů – dvouletý, ukončen k 31.12.2006		MHMP(SIPVZ)

Grant poskytnutý MHMP v rámci projektu SIPVZ byl koncipován jako dvouletý, ovšem vzhledem k rozhodnutí ukončit financování tohoto projektu nebyl dokončen.

38. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit a jiné)

Údaje o hospodaření

ZŠ a MŠ nám. Interbrigády je příspěvková organizace, založená v roce 1993. Je složena ze čtyř středisek:

- a) základní škola
- b) školní družina
- c) školní jídelna
- d) MŠ Janákova

Rok 2006

Od MČ Praha 6 škola obdržela příspěvek na provoz v celkové výši 5.513.719,- Kč s tím, že skutečně zaslaný příspěvek škole činí 5.363.718,50 Kč. Součástí příspěvku byla částka na mzdové prostředky a odvody ve výši 306.896,- Kč, příspěvek na realizaci grantů v celkové výši 630.141,- Kč, částka na pojištění ve výši 20.608,- Kč a částka na úhradu nájemného za budovy ve výši 529.374,- Kč.

Příspěvek byl školou zcela vyčerpán s tím, že do konce roku škola neobdržela kompletní příspěvek na realizaci grantu „Rozvoj informační a čtenářské gramotnosti“. Výše skutečně nepokryté části grantu činí 99.723,- Kč, výše nepokryté rozpočtované části grantu činí 150.000,50 Kč. Touto skutečností je ovlivněno konečné procento čerpání příspěvku od MČ Praha 6 – konečné procento čerpání 99% (procento je posuzováno ke schválené druhé úpravě finančního plánu).

Od MŠMT prostřednictvím MHMP obdržela škola celkem částku 15.753.320,- Kč. Z této částky činily účelové prostředky v rámci programu SIPVZ 318.200,- Kč, na realizaci rozvojového programu „Projekty škol“ neinvestiční dotaci ve výši 78.500,- Kč a investiční dotaci ve výši 75.000,- Kč (toto dotací byl účelově posílen fond investic pro rok 2006). Tato částka byla školou zcela vyčerpána.

V rámci realizace projektu Úprava vzdělávacích programů 7. ročníků škol směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků (HODINA) škola obdržela částku 21.920,- Kč. Částka byla školou zcela vyčerpána.

Ze zdrojů rezervního fondu škola použila pro provoz v roce 2006 celkem částku 37.092,80 Kč pro dopokrytí nákladů hrazených z příspěvku MČ Praha 6 a částku 186.215,20 Kč na dopokrytí nákladů hrazených z dotace MHMP. Z prostředků fondu odměn byla použita částka 56.569,- Kč. Z prostředků fondu investic byly zakoupeny 4 PC v celkové hodnotě 161.156,- Kč, piano v hodnotě 83.900,- Kč a interaktivní tabule v celkové hodnotě 76.137,- Kč s tím, že 75.000,- Kč bylo použito z účelové dotace MHMP a 1.137,- Kč ze stávajícího fondu investic. Z fondu investic byla do prostředků MČ Praha 6 převedena částka 300.000,- Kč, o které byl navýšen původní rozpočet příspěvku od MČ Praha 6 (tyto prostředky jsou započítány v přiděleném příspěvku od MČ Praha 6).

MŠ Janákova

- celkové procento čerpání příspěvku MČ P-6 oproti schválenému rozpočtu činí 99 % - úspora ve výši 7 tis. Kč byla využita na středisku ZŠ. K nižšímu čerpání došlo v položkách nákupu materiálu (81% rozpočtu - v Kč úspora 24 tis. Kč) a v položce ostatních služeb (92% rozpočtu - v Kč úspora 16 tis. Kč) a naopak vyšší čerpání vykazuje položka oprav a udržování (144 % rozpočtu - v Kč navýšení o 12 tis. Kč) a položka paliv a energií (112% rozpočtu - v Kč navýšení 22 tis. Kč). Tato disproporce oproti rozpočtu je způsobena úpravou rozložení financování ze zdrojů od MČ Praha 6 a školného.
- prostředky MŠMT byly čerpány ve výši 1.725.334,- Kč. Tuto částku tvoří především mzdové prostředky a odvody.

ZŠ nám. Interbrigády

- vyčerpaný příspěvek MČ Praha 6 pro středisko ZŠ činí oproti plánovanému čerpání 99 % (faktický příspěvek byl školou vyčerpán na 100% - viz. výše). K nižšímu čerpání došlo v především v položce nákupu materiálu (88 % rozpočtu

- úspora v Kč 88 tis. Kč), v položce oprava udržování (89% rozpočtu – úspora v Kč 27 tis. Kč). Nižší čerpání v položkách odvodů ke mzdám a ostatních nákladů je nižší čerpání způsobeno nižším čerpáním fondu odměn organizace (odvody a náklady na FKSP jsou hrazeny z prostředků MČ Praha 6). Finanční prostředky, které nebyly využity ve výše uvedených položkách škola použila na posílení především položky ostatních služeb.
- prostředky MŠMT byly čerpány ve výši 14.027.986,- Kč. Z této částky činí nákup učebnic a učebních pomůcek 380 tis. Kč, služby (školení, poplatky za internet, účelové prostředky na rozšíření PC sítě apod.) 171 tis. Kč, cestovné 11 tis. Kč. Ostatní prostředky byly využity na mzdy a odvody ke mzdám
- v rozpočtu školy je obsažena i částka z projektu EU JPD 3 (HODINA) ve výši 21.920,- Kč, který byl zcela vyčerpán.

Přehled finančních zdrojů organizace

Celkové předpokládané zdroje školy pro rok 2006 činily podle 2. úpravy finančního plánu částku 20.970.0000,- Kč.

Členění jednotlivých zdrojů:

- dotace MŠMT (MHMP)	15.775.440,00	Kč
- z toho HODINA	21.920,00	Kč
- z toho investice	75.000,00	Kč
- dotace MČ Praha 6	5.513.719,00	Kč
- z toho MP + odvody	306.896,00	Kč
- z toho granty	630.141,00	Kč
- z toho nájemné	529.374,00	Kč
- z toho pojištění	20.608,00	Kč
- ostatní výnosy hlavní činnosti		
- školné	307.791,00	Kč
- stravné	1.292.220,54	Kč
- prodej jídelních karet, sběr	14.100,00	Kč
- úroky z BÚ	519,24	Kč
- plnění pojišťovny	35.742,00	Kč
- kroužky	89.617,30	Kč
- školy v přírodě, LVK, tábor	447.262,00	Kč
- použití FO	56.569,00	Kč
- použití RF	223.308,00	Kč

Tyto zdroje byly používány podle stanoveného rozpočtu pro jednotlivá střediska školy tak, aby bylo zajištěno co nejrentabilnější využití. Přesné čerpání jednotlivých položek je v příloze.

Doplňková činnost školy

Spočívá především v podnájmech nebytových prostor (tělocvičen). Škola dosáhla za rok 2006 zisku v hospodářské činnosti ve výši 250.529,27 Kč.

Hospodaření příspěvkové organizace ZŠ a MŠ nám. Interbrigády se za rok 2006 probíhalo v souladu se stanovenými finančními plány.

Priměřeně byly zapojeny jednotlivé fondy. Účelové dotace, ať už ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu zřizovatele, byly využity podle daných pravidel a na dané účely.

1. pololetí roku 2007

Celkové procento čerpání příspěvku MČ Praha 6 činí k 30. červnu 2007 56 % a dotace MHMP je vyčerpána na 57 %.

Škola se v současné době potýká s obtížnou situací především v oblasti mzdových prostředků, kde se projevuje výrazná přezaměstnanost v uplynulém období. Vzhledem k nedostatku prostředků na platy bude škola nucena zcela vyčerpat fond odměn. Touto skutečností je druhotně ovlivněno čerpání příspěvku od zřizovatele (na odvody k fondu odměn škola dle platných předpisů musí použít prostředků z příspěvku zřizovatele). K 30. červnu 2007 byla provedena radikální úsporná opatření v personální oblasti, která by se měla pozitivně projevit v závěru roku. S touto skutečností souvisí i naplánování zásadního použití rezervního fondu školy.

MŠ Janákova

Celkové procento čerpání příspěvku MČ P-6 činí ke konci června 2007 pouze 42 % . Výrazné zkeslení způsobuje spotřeba energií, kde dochází k vyúčtování spotřeby plynu ze strany Pražských plynáren pouze 1x ročně a dále skutečnost, že čerpání v položce oprav a udržování a v položce služeb je naplánováno na letní měsíce tak, aby nebyl narušen provoz školky.

ZŠ nám. Interbrigády

Celkové procento čerpání příspěvku na provoz ZŠ činí 58 %. Vysoké procento čerpání se projevuje v položce služeb (67%) a v položce oprav a udržování (65%). Škola neplánuje na letní měsíce žádné větší opravy a údržbu. Po vyčerpání rozpočtovaných prostředků je naplánováno využití rezervního fondu školy. Obdobná situace nastává v položce materiálu (56%).

Naopak nižší čerpání rozpočtu oproti 1. úpravě finančního plánu se projevuje v položce odvodů ke mzdám a ostatních nákladů. Zde je výše čerpání ovlivněna nečerpáním fondu odměn (odvody k fondu odměn jsou hrazeny z prostředků zřizovatele). Vysoké procento (326%) v položce prostředků Eseje způsobeno skutečností, že do první úpravy finančního plánu je zahrnut rozpočet pouze 100 tis. Kč (skutečné čerpání roku 2006).

Přehled finančních zdrojů organizace

Celkové předpokládané zdroje školy pro rok 2007 činí podle schválené skutečnosti k 30. červnu 2007 částku 22.685.165,- Kč.

Členění jednotlivých zdrojů:

- dotace MHMP	14.385.100,00 Kč
- příspěvek MČ Praha 6	4.977.065,00 Kč
- výnosy hlavní činnosti	
- školné	334.000,00 Kč
- stravné	1.232.000,00 Kč
- prodej jídelních karet, sběr	21.000,00 Kč

- úroky z BÚ	1.000,00 Kč
- školy v přírodě a kroužky (hradí děti - náklady se rovnají výnosům)	1.139.000,00 Kč
- použití FO	297.000,00 Kč
- použití RF	299.000,00 Kč

Tyto zdroje jsou používány podle stanoveného rozpočtu pro jednotlivá střediska školy tak, aby bylo zajištěno jejich efektivní využití.

Doplňková činnost školy

Spočívá především v podnájmech nebytových prostor (tělocvičen). Škola dosáhla za 1. pololetí roku 2007 zisku v hospodářské činnosti ve výši 175.812,26 Kč.

Závěr:

Hospodaření příspěvkové organizace ZŠ a MŠ nám. Interbrigády se za 1. pololetí 2007 vyvíjí podle očekávání s tím, že se škola snaží o maximální možné úspory ve všech oblastech. Faktem ovšem zůstává, že pokud budou v měsících září až prosinec nepříznivé teplotní podmínky, dostane se škola do finančních problémů.

Škola se snaží zkombinovat úsporná opatření s efektivním vynaložením zdrojů podle potřeb organizace. Současně se ovšem projevuje neustále rostoucí potřeba zásadní rekonstrukce budovy základní školy – např. značná netěsnost oken budovy – vysoká spotřeba energie na vytápění, nefunkční izolace v suterénu budovy – opadává omítka – nutnost každoročních oprav.

Slovo na závěr:

Školní rok 2006/2007 lze v určitém slova smyslu považovat za zlomový. V dubnu odchází z funkce ředitele RNDr. Jindřich Kitzberger, autor většiny námětů na směřování a orientaci školy v posledních letech. Vedení školy přebírá statutární zástupce, Mgr. Jaroslav Štercl. Do vypsání výběrového řízení na funkci ředitele školy se nikdo z jejích pracovníků nepřihlásil. V konkurzu vítězí Mgr. Petr Karvánek s termínem nástupu 1. 7. 2007. Všichni členové vedení školy dávají výpověď, či jim končí smlouvy, odchází i řada vyučujících a také hospodářka školy.

Tak lze velmi stručně shrnout situaci, v jaké jsem se jako nový ředitel v prvních dnech ve funkci ocitl. Nicméně přípravný týden a první dva týdny školy ukazují, že pedagogický sbor ZŠ a MŠ nám. Interbrigády tvoří kvalitní tým pedagogů. Většina z nich přichází s vlastními náměty na zlepšení chodu školy a trpělivě a souhlasně zatím naslouchají mým představám o změnách image školy, představám o budování školy rodinného typu, školy, ve které bude panovat opravdová důvěra a přátelský vztah mezi školou resp. učiteli, žáky a rodiči.

A nejen že mi naslouchají, ale ve svém volnu začínají na těchto věcech pracovat (připravují výtvarné návrhy na úpravu interiérů, připravují stěhování a obměnu nábytku ve škole, organizují první akce pro rodiče s dětmi a jejich učitele ...). A nejsou to jen učitelé, ale všichni pracovníci školy – školník, ekonomka, hospodářka, kteří pracují nad rámec svých běžných povinností. Škola začíná ožít.

Předkládám výroční zprávu za školní rok 2006/2007, za školní rok, ve kterém jsem nestrávil ve škole jediný pracovní den. Přál bych si, aby to na výroční zprávě nebylo poznat. Touto cestou děkuji všem, kteří mi při jejím zpracování pomáhali.

V Praze dne: 16. 9. 2007

Mgr. Petr Karvánek
ředitel školy