

Výroční zpráva

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha 6

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení (včetně č.j. a data vydání rozhodnutí):

Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

č. j.: MŠMT – 29911/2013-3 s účinností od 1. 9. 2013

datum vydání rozhodnutí: dne 22. 7. 2013

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52, Praha 6

3. Charakteristika školy (úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, součástí – MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ aj.):

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, která se podle Školského zákona dělí na dva stupně. Ve školním roce 2023/2024 měla škola 27 tříd, z toho 18 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni. Školu fyzicky navštěvovalo k 30.9.2023 celkem 688 žáků, kromě toho 30 žáků bylo zapsáno ve škole na § 38 školského zákona, jedná se o žáky studující v zahraničí nebo na zahraničních školách v ČR.

Škola se nachází v zástavbě městské části Prahy Bubenče. Jedná se o čtyřpatrovou budovu s šatnami v suterénu, se školní kuchyní a jídelnou oddělenou od školy koridorem. Má dvě tělocvičny a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Součástí školy je i zahrada s bohatou zelení, v níž se nachází „Zelená učebna“. Samostatným projektem je zahrada „Modrá třešeň“, která vznikla ve spolupráci s holandskou ambasádou a v současné době slouží jako bylinková zahrádka a prostor pro pěstitelské práce.

Vybavení školy je poměrně nové a moderní. Ve škole se nachází multimediální knihovna s počítači, cvičná kuchyňka, učebna dílen, počítačová učebna s 3D tiskárnami a laserovou gravírovačkou. Kmenové a odborné učebny školy mají multimediální charakter, jsou v nich interaktivní tabule nebo interaktivní řešení v podobě interaktivních projektorů s vysokorychlostním připojením k internetu.

Základní škola dosahuje velmi dobrých výsledků v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. K 30. 9. 2023 školu navštěvovalo 162 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, pracovalo s nimi 21 asistentů pedagoga. Pracovali jsme také se dvěma nadanými žáky.

Další nezbytnou součástí školy je školní družina a školní klub. Družinu mohou z kapacitních důvodů navštěvovat až na výjimky pouze žáci 1. až 4. tříd. Celkem 318 žáků navštěvovalo 11 oddělení školní družiny.

V oblasti výchovně vzdělávací se ve své činnosti škola zaměřuje na 1. stupni na projekt bilingvního vzdělávání, kdy je v každém ročníku 1. stupně jedna třída, ve které probíhá část výuky v anglickém jazyce. Celkem třídy s projektem bilingvního vzdělávání navštěvuje 126 žáků.

Další třídy prvního stupně se příliš neliší. Některé se více zaměřují na výuku s prvky projektu „Začít spolu“, v některých třídách probíhá výuka matematiky podle metody prof. Hejného a děti se učí psát písmem Comenia Script. V dalších třídách je matematika běžná a děti se učí psát vázaným písmem. Na 2. stupni si žáci 6. ročníku žádné zaměření nezvolili, třídy jsou běžné, s akcentem na rozšířenou výuku matematiky, a především přírodovědných volitelných předmětů.

Již patnáctým rokem spolupracuje naše škola s FK Dukla Praha. Tato spolupráce je charakterizována na 2. stupni nabídkou nepovinné výuky tělesné výchovy v rozsahu 2 hodiny týdně nad rámec běžného vyučování a nabídkou sportovních kroužků, pronájmem tělocvičen a školního hřiště. Škola se již několik let účastní projektu „Trenéři do škol“.

Součástí školy jsou dvě mateřské školy. Jedna sídlí v budově základní školy (MŠ Antonína Čermáka), druhá na Babě (MŠ Janákova). Kapacita na pracovišti MŠ Janákova je 56 dětí a na pracovišti MŠ Čermáka 50 dětí, celková kapacita je tedy 106 dětí.

Škola má pověřence GDPR a pověřenou osobu whistleblowingem.

4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Petr Karvánek, e-mail: petr.karvanek@zscermaka.cz.

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Křížová, e-mail: eva.krizova@zscermaka.cz

Zástupce ředitele: Ing. Edita Zemanová, e-mail: edita.zemanova@zscermaka.cz

Zástupce ředitele: Mgr. Vladislav Kašpar, e-mail: vladislav.kaspar@zscermaka.cz

5. Adresa pro dálkový přístup (případně další kontaktní údaje):

Datová schránka: yq53dfv

Webové stránky školy jsou: www.zscermaka.cz, e-mail: skola@zscermaka.cz

6. Údaje o školské radě (*složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti*):

Školská rada pokračovala v práci podle modelu z předchozích let. Je šestičlenná a schází se obvykle 2x ročně. Schválila výroční zprávu školy a zabývala se dalšími náležitostmi vyplývajícími ze Školského zákona. Školská rada pracovala ve složení:

Za ÚMČ Praha 6:	Za rodiče:	Za pedagogy:
Ing. Petr Bučil	Karolína Brabcová	Mgr. Markéta Gorenčíková
Mgr. Pavlína Cívínová	Ksenia Dobrovská	Mgr. Alena Skarolková

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (charakteristika školního vzdělávacího programu, výuka některých předmětů v cizím jazyku, přehled vzdělávacích projektů, zaměření tříd s rozšířenou výukou):

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP	13	313	9	277
ŠVP bilingvní	5	128	---	---
celkem	18	441	9	277

b) vzdělávací projekty:

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	5	134	---	---
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	---	---	---	---
Tvořivá škola	---	---	---	---
Waldorfská škola	---	---	---	---
Montessori škola	---	---	---	---
Ekoškola	---	---	---	---
výtvarné zaměření	---	---	1	28
podpora pohybových aktivit (např. Sportík)	7	181	---	---
podpora cizích jazyků	---	---	---	---
jiný vzdělávací projekt *)	---	---	---	---
celkem	---	---	---	---

*) doplňte název

Náš pedagogický sbor vzdělává podle vlastního Školního vzdělávacího programu ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha 6. Byl vytvořen tak, aby se podle něj bez problému mohl vzdělávat každý žák, tedy i žák nadaný nebo naopak žák s výukovými problémy. Je to materiál, se kterým se neustále pracuje. Aktualizovaný a upravený vzdělávací program má platnost od 1. 9. 2023.

Na I. stupni je vzdělávací obsah integrován do smysluplných celků, které podporují porozumění souvislostem. V některých třídách se učí matematika Hejného metodou, která rozvíjí u dětí hlavně logické myšlení a psaní písmem Comenia Script. Výuka čtení probíhá buď analyticko-syntetickou nebo genetickou metodou.

Při vzdělávání dětí vycházíme z principů programu Začít spolu. Díky tomuto programu děti chápou, k čemu jim je to, co se zrovna učí. Dovedou si vybrat a vysvětlit na čem a proč pracují. Poradí si, když nastanou problémy. Umí naslouchat a pomoci, když někdo potřebuje a ví, že ostatní zvládnou totéž. Rodiče ví, co se ve třídě děje a mohou se do dění v ní aktivně zapojit. Spoluvytváří tak komunitu, které mohou být prospěšní, a která může být užitečná pro ně. Partnerský vztah se školou jim dává prostor k důvěře. Učitelé v tomto projektu mohou využít svou kreativitu, intuici a osobnost. Díky důrazu na spolupráci a vzájemné učení mohou snáze zapojit všechny děti.

Ve všech třídách rozvíjíme individuální schopnosti dětí a vedeme je k pozitivnímu vztahu k učení. Poskytujeme jim prostor svobodně vyjadřovat a sdílet své vlastní zkušenosti, zážitky a pocity, snažíme se individuálně podporovat jejich rozvoj, vést je k aktivitě, samostatnosti i zodpovědnosti.

Při výuce děti pracují individuálně, ve dvojicích i menších a větších skupinkách. Chceme u nich rozvíjet schopnost pracovat v týmu, dokázat přijmout svou roli, asertivně vyjadřovat své postoje, tolerovat a být schopný kompromisu, respektovat další členy týmu, pomáhat a spolupracovat.

Škola je otevřená rodičům a přátelům školy. Rodinu vnímáme jako nezastupitelnou ve výchově dítěte a chceme být rodiči vnímáni jako jejich partneři. Pořádáme různé akce, do kterých se rodiče zapojují a kde je možnost neformálního setkávání a přátelské komunikace. Daří se nám každým rokem přivádět do školy stále více rodičů.

Na 1. stupni škola též realizuje projekt bilingvního vzdělávání, kdy výuku anglického jazyka a část hodin ve vybraných předmětech vedou kvalifikovaní rodilí mluvčí v anglickém jazyce. Tato výuka probíhá vždy v jedné třídě 1.-5. ročníku. Jedná se zhruba o 6 předmětů v každém ročníku v rozsahu cca 6 hodin týdně. K tomu je nutné připočítat 2 resp. 3 hodiny angličtiny týdně v 1.a 2. ročníku resp. 3.-5. ročníku. Kromě této dopolední výuky mají žáci možnost navštěvovat odpolední aktivity, které vedou rovněž rodilí mluvčí a jsou v rozsahu dalších 5-6 hodin týdně. Na druhém stupni nemá projekt bilingvní výuky z kapacitních důvodů návaznost.

I v tomto roce probíhal na I. stupni za finanční podpory zřizovatele projekt Sportík. Díky němu mají žáci 1. – 3. tříd hodiny tělesné výchovy doplněny o hodiny pod vedením

profesionálních trenérů. Každý z nich zastupuje jeden z mnoha sportů, snahou všech je přivést děti ke sportu, k aktivnímu trávení volného času. Tento projekt je přínosný i pro samotné pedagogy, přináší do hodin nové hry a nové motivační prvky.

Na 2. stupni od 6. třídy škola nabízí různé možnosti zaměření tříd. Jedná se především o třídy se zaměřením na rozvoj tvořivosti (třídy s rozšířenou výukou českého jazyka, výtvarné a dramatické výchovy) a třídy, které sice nemají žádné zaměření, ale v jejich vzdělávacím programu je kladen větší důraz na výuku matematiky a přírodních věd (fyzika, biologie, chemie) formou volitelných předmětů (příslušné semináře). Výuka probíhá ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu.

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2023 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	441	277	---	179	---
NJ	---	96	V	---	---
FJ	---	---	---	---	---
ŠJ	---	82	---	---	---
RJ	---	---	---	---	---
ostatní	---	---	---	---	---

příp. komentář v příloze

Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	5	---	---	---	1	---	---	---
počet žáků	128	---	---	---	28	---	---	---

*) uveďte které

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP) je klíčovým nástrojem pro zjištění, zda vzdělávací proces probíhá podle plánovaných záměrů a jestli dosahuje požadovaných výsledků. Jedním z důležitých rysů ŠVP je různorodost zaměření tříd na 1. i 2. stupni. Tato rozmanitost umožňuje uspokojení individuálních preferencí každého žáka, a to v závislosti na jeho nadání, dovednostech či zájmech. V pestré nabídce zaměření jednotlivých tříd jsme pokračovali také ve školním roce 2023/2024. V prvním ročníku jsme otevřeli jednu třídu s bilingvním zaměřením, další třídy realizují výuku s prvky projektu Začít spolu a liší se pouze tím, že v jedné se vyučuje matematika podle prof. Hejného a děti se učí psát písmem Comenia Script. Ve zbývajících třídách je výuka běžné matematiky a obvykle vázané písmo. V 6. ročníku byly otevřeny 2 třídy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu by se neobešlo bez reflexe pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník si na konci školního roku stanovuje cíle pro rok následující a na reflektivním pohovoru, který v měsíci květnu a červnu vede každý pracovník s vedením školy, zároveň hodnotí dosažení cílů z předcházejícího roku.

Plnění ŠVP bylo také průběžně konzultováno na schůzkách jednotlivých předmětových komisí, které se konají minimálně jednou za 3 měsíce.

Organizaci vzdělávání ve školním roce 2023/24 nebylo nutné výrazně měnit. Vzdělávání po celý školní rok probíhalo ve všech třídách prezenčně.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (počet fyzických osob, věková struktura, pracovní zařazení, míra odborné kvalifikovanosti):

Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy):
personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30.06.2023	k 30.06.2024
učitelé	52	52
vychovatelé	10	11
speciální pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagogové volného času	---	---
asistenti pedagoga	20	20
trenéři	---	---
pedagogové celkem	84	85
nepedagogičtí pracovníci	18	18
pracovníci celkem	102	103

věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2023 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	5	11	19	10	7
vychovatelé	---	1	1	6	3
speciální pedagogové	---	1	---	---	---
psychologové	---	---	1	---	---
pedagogové volného času	---	---	---	---	---
asistenti pedagoga	1	1	9	7	2
trenéři	---	---	---	---	---
pedagogové celkem	6	14	30	23	12
z toho počet žen	5	10	22	21	9

odborná kvalifikace (nikoli aprobovanost) pedagogických pracovníků k 31.12.2023 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s odb. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	25	23	2
učitelé II. stupně ZŠ	27	23	4
vychovatelé	11	9	2
speciální pedagogové	1	1	---
psychologové	1	1	---
pedagogové volného času	---	---	---
asistenti pedagoga	20	19	---
trenéři	---	---	---

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (cj) k 31.12.2023 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	24	z toho rodilých mluvčích	6
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	22	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	2

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4
z toho do důchodu (počet): 1
nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet): 5
nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0
nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s uděleným vízem strpění):

K zápisům do 1. tříd se dostavil opět velmi vysoký počet žadatelů o přijetí - 183, z nichž 115 jich bylo ze spádové oblasti školy. Nakonec bylo zapsáno 82 zájemců o přijetí.

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2023/2024:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2022/2023 (tj. které nastoupí v září 2023)	počet odkladů udělených pro školní rok 2024/2025
3	183	82	21	15

11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (výsledky přijímacích řízení, ukončení povinné školní docházky):

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	11	2
soukromá gymnázia	7	0

církevní gymnázia	0	0
-------------------	---	---

Ve školním roce 2023/2024 volili možnost zúčastnit se a poznat průběh jednotných přijímacích zkoušek na SŠ někteří žáci 5. a 7. ročníků. Považují to jako součást přípravy na přijímací zkoušky v 9. třídách. Řada žáků je v kontaktu se staršími žáky, tak stres kolem přijímacího řízení silně vnímají. Z žáků 5. tříd někteří žáci pokračují na ZŠ s výtvarným zaměřením, větší část žáků bilingvních tříd pokračuje v navazujícím vzdělávání na jiné ZŠ z Prahy 6.

na SŠ z devátých ročníků v prvním kole přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště
17	7	1	10	12	6

Přestože ve školním roce 2023/2024 převládala u žáků 9. ročníků při volbě střední školy obory středního vzdělávání s maturitou, umělecký obor zvolili tři žáci. Někteří žáci se také rozhodli pro nově otevřená lycea, jiní volí soukromá gymnázia nebo odchází studovat do zahraničí. Vzhledem k novému systému přijímacího řízení pocházejí výše zmíněná data z 1. kola přijímacích zkoušek, kdy se dostalo 78% všech našich devátáků. Ve druhém a třetím kole žáci volili nejčastěji střední školy s maturitou nebo učiliště, někteří pak roční studium na soukromé jazykové škole.

do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo):

z devátých ročníků	z nižších ročníků
6	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	76	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

- 12.** Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (minimální preventivní program, hodnocení činnosti metodika školní prevence, poradenské služby školy, organizace vzdělávání žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem):

Ve škole působí poradenský tým ve složení vedení školy, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodička prevence a školní psycholožka. Cílem práce týmu je usnadnit vzdělávání všem dětem, zejména těm se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům i rodičům. Provádí depistáž díky pravidelným návštěvám jednotlivých tříd i následnou péči.

Poradenský tým se schází pravidelně několikrát do měsíce. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně a zajišťujeme péči ve škole, metodické vedení vyučujících dítěte a případně i doporučujeme další péči mimo školu. Spolupracujeme s odborníky z různých oblastí, jakož i s úřady – OSPOD a PČR. Ve všech třídách zajišťuje poradenský tým vlastní dopolední programy pro třídy. Program je na míru podle zakázky daného učitele a potřeb třídy. Poradenský tým zajišťuje i speciální programy od různých organizací, cílené na konkrétní problémy v kolektivu.

Tým také metodicky vede pedagogy. Poradenské pracoviště pořádá pravidelné konzultace učitelů a asistentů pedagoga. Výchovná poradkyně, opět ve spolupráci s celým týmem a učiteli, se zabývá dětmi nadanými, pro které připravujeme v případě potřeby speciální výukový plán.

Prevenici sociálně patologických jevů koordinuje tým odborníků složený z výchovného poradce, speciálního pedagoga, metodika prevence, školního psychologa, který se pravidelně schází se zástupci vedení jednou za 14 dní. Přesto, že se oblasti působení jednotlivých členů často prolínají, má každý z nich jasně stanovené kompetence, s kterými jsou seznámeni jak učitelé, tak rodiče.

Během roku jsme v rámci krizové intervence řešili případy šikany, kyberšikany, sexuálního obtěžování, sebepoškozování a skrytého záškoláctví.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy):

Ve školním roce 2023/2024 byl počet diagnostikovaných žáků s mimořádným nadáním 1, žáků s nadáním pak dalších 18. Žáci s nadáním mají možnost pracovat dle svého pracovního tempa, při kterém je přihlíženo k jejich potřebám, osobnostním specifikám a je možnost upravit náročnost probíraného učiva. Žáci s nadáním mají učivo doplněno o rozšiřující materiály vedoucí k prohloubení učiva. Zejména se jedná o nadstavbové učebnice a pracovní listy. Učivo je připravováno s ohledem na stupeň dovedností a nadání žáka. Motivující materiály bývají rozdělené na oblast zájmů žáků s nadáním a na učivo podporující logické myšlení. V obou případech je práce zaměřena na rozvoj dovedností, které žák využije při dalším vzdělávání (hledání klíčových slov, myšlenkové mapy, výběr podstatných slov, aj.).

Další podstatnou oblastí rozvoje žáků s nadáním je rozvoj sociálních dovedností a podpora při zapojení do třídního kolektivu, potažmo i větší sociální skupiny - kolektivu školy. Podporou při práci s nadanými žáky jsou dopolední konzultace a pedagogické intervence, kdy je možnost pracovat s menším počtem žáků, kteří mají podobné vědomostní a motivační nastavení. Žáci s nadáním s oblibou využívají možnosti práce na nadstavbových projektech,

především prezentaci domácí práce na zajímavá témata – např. formou referátů. Dva žáci navštěvovali hodiny matematiky ve třídách vyššího ročníku.

U žáků s tzv. dvojí výjimečností se vyučující zaměřují nejen na práci s oslabenou oblastí, ale věnují pozornost podpoře a rozvoji oblastí nadprůměrných. Jelikož diferencovanou výuku a využití gradovaných úloh považujeme za běžnou součást výuky, u mnoha žáků nedochází k oficiální diagnostice nadání.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2024 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření								
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň				
124	8	78	34	4	0				
celkem	Z toho žáci s postižením								
	VPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovými poruchami chování	autismem
116	91	2	1	13	2	0	6	31	8

V celkovém počtu integrovaných žáků se jedná o vyšetřené a diagnostikované žáky se stupni podpůrných opatření 1 až 4. V loňském roce jsme vypracovali 16 individuálních vzdělávacích plánů a 2 plány pedagogické podpory. PLPP byly vystaveny na základě potřeby pedagoga pro stanovení systematické podpory žáků doma i ve škole v různých předmětech, případně školní družině. Dále škola poskytovala podpůrná opatření 1. stupně 92 žákům. Většinou se jednalo o žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, žáky s mírnými projevy poruch učení a pozornosti, ale i žáky s oslabením v sociální oblasti, případně psychickými obtížemi.

V zajištění naplňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků je klíčová spolupráce nejen s rodinou, ale i školskými poradenskými zařízeními. Každý měsíc školu navštěvuje pracovnice PPP – psycholožka, se kterou konzultujeme řešení závažných případů. SPC chodí na hospitace ke všem svým klientům dle potřeby alespoň 1x ročně.

V rámci prevence rizikového chování se dařilo plnit preventivní plán školy pro rok 2023/2024. Ten byl zaměřen hlavně na prevenci šikany, kyberšikany, zneužívání návykových látek a na chování v krizových situacích, také na podporu vztahů v kolektivu, zvládnutí stresu a péči o duševní zdraví.

Na prvním stupni opět proběhly preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídách, způsoby řešení konfliktů, a další patologické jevy vedené třídními učitelkami ve spolupráci se školní psycholožkou. Dále proběhly preventivní programy od organizace Prev-Centrum pod názvy: „Vztahy ve třídě a šikana“, „Spolupráce a komunikace“ a program o dospívání „Pomoc, něco se změnilo“.

Na druhém stupni proběhly preventivní programy vedené třídními učiteli ve spolupráci se školní psycholožkou. Dále preventivní programy realizované organizací Prev-Centrum pod názvy: „Zátěžové situace a stres“, „Závislostní chování – nelegální návykové látky“. V šesté třídě program cílené prevence sebepoškozování a péči o duševní zdraví.

Na prvním i druhém stupni dál preventivně působili třídní učitelé v rámci hodin, školní psycholožka, a metodik prevence v rámci krizové intervence.

Podařilo se nám opět zrealizovat adaptační kurz pro žáky 6. tříd v rekreačním středisku DDM Praha 6 ve Lhotce u Mělníka. Adaptační kurz pro nově vzniklé kolektivy byl zaměřen na podporu vzájemného poznání, budování důvěry, rozvíjení týmového ducha a spolupráce prostřednictvím společných aktivit a her. Zároveň poskytl bezpečné prostředí pro vyjádření očekávání a přispěl ke snižování stresu a nejistoty.

Školní poradenské pracoviště běžně pomáhá při začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem. Během roku jsme byli k dispozici pedagogům v rámci metodické podpory výuky dětí s OMJ. Školní poradenské pracoviště také vyhledávalo a zajišťovalo pomůcky pro výuku českého jazyka i dalších předmětů.

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

stupeň znalosti českého jazyka	počet žáků
úplná neznalost českého jazyka	4
nedostatečná znalost českého jazyka	16
znalost českého jazyka s potřebou doučování	19

Většinu žáků s nedostatečnou znalostí tvořili ukrajinští uprchlíci. Všem žákům byla poskytována podpurná opatření 1. stupně spočívající v respektování aktuální úrovně jazykových dovedností ve všech předmětech. Pro zvýšení jazykových dovedností byli rozděleni do 2 skupin a absolvovali bezplatnou jazykovou přípravu, případně výuku češtiny jako cizího jazyka. Doučování českého jazyka probíhalo pro žáky s OMJ společně s jejich vrstevníky v rámci pedagogických intervencí.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

I ve školním roce 2023/24 uspořádala naše škola pro veřejnost několik akcí, které už patří k tradicím školy. Jsou to zejména Vánoční trhy a Zahradní slavnost. V prosinci 2023 se v naší škole konaly tradiční Vánoční trhy, při kterých se vždy škola otvírá veřejnosti. Děti vyrobily buď ve škole, nebo doma, výrobky s vánoční tematikou a připravily i rozličné druhy občerstvení. Ty pak nabízely návštěvníkům trhů v prodejních stáncích ve svých třídách. Svůj stánek měl i Školní parlament, ve kterém si bylo možné za symbolickou částku v rámci vánočního antikvariátu koupit knihy. O výtěžku z prodeje rozhodovaly třídy jednotlivě, část ale vždy putovala na třídu vybraný charitativní projekt. Některé třídy si připravily i kulturní program.

Vánoční trhy jsou vždy příležitostí zažít školu jinak, popovídat si a užít si předvánoční atmosféru plnou vůně, zpěvu, smíchu a dobré nálady.

Další z tradičních akcí naší školy, která se uskutečnila v červnu 2024, byla Zahradní slavnost. Jmenovala se „Barevná“ a v duchu barev se také nesla. Každý ročník se oblékl do jedné z barev, kterou mu zástupci Ekotýmu, kteří mají Zahradní slavnost na starost, na svém setkání vylosovali.

Zahradní slavnost byla tentokrát koncipována jinak než v předešlých letech, kdy se každá třída soustředila především na prodej svého občerstvení nebo výrobků. Naším cílem bylo, aby si děti Zahradní slavnost užily a nevěnovaly se tak pouze prodeji. Proto byla pro ně připravena různá stanoviště např. tetování, malování na obličej, výrobu prostírání, aranžování květin, výrobu dárkových předmětů, ale i sportovní aktivity. Všechna stanoviště zaštitili zaměstnanci naší školy. Výtěžek ze slavnosti jsme věnovali na projekt „Lepší škola pro všechny“, pořádaný organizací Člověk v tísni.

Celou slavnost provázela hudební produkce DJ Libora. Vyvrcholením slavnosti bylo taneční vystoupení žáků 9. tříd spolu s učiteli a malba společného výtvarného díla, které bylo slavnostně vystaveno v budově školy.

Zahradní slavnost už několik let patří k nejoblíbenějším akcím pořádaných školou s největší účastí nejen dětí a jejich rodičů, ale i bývalých absolventů a přátel školy.

Novou akcí, kterou se naše škola na jaře 2024 představila veřejnosti, byla výstava obrazů, malb a plátob žáků 2. stupně naší školy s názvem „Příběhy“. Výstava proběhla ve vstupní hale Bloxu v Praze 6, byla zahájena vernisáží 13. března a veřejnosti byla přístupná do 14. června 2024. Návštěvníci měli možnost obdivovat díla, která žáci vytvořili v hodinách výtvarné výchovy.

Již tradičně se žáci naší školy účastní projektu organizace Post Bellum „Příběhy našich sousedů“. Ve školním roce 2023/2024 jsme požádali o spolupráci paní Halinu Petrikovou, jejíž velice zajímavý životní příběh zpracoval šestičlenný tým třídy 7. A. Koláže zachycující příběhy pamětníků letošního ročníku vytvořily putovní výstavu po školách Prahy 6.

Přehled soutěží:

Literární soutěže, soutěže z českého jazyka

Pražské poetické setkání

DDM U Boroviček, Praha 6 pořádal v březnu 2024 „Pražské poetické setkání“. Recitace se zúčastnili žáci 2. - 5. tříd. Róza Posoldová z 3. A a Konstantinos Charalambidis z 5. A postoupili do celopražského kola.

Tvůrčí psaní

Soutěž v propojení poezie s obrazem pro žáky 2. stupně. Tématem byla zima (co přináší chlad, sníh, Vánoce, čtení pod peřinou...), žáci vytvořenou báseň komponovali do obrazu s omezenou barevností.

Čtenářská výzva

Třídy 6. B, 7. A a 8. B ve spolupráci s Knihoblokem, čtenářským deníkem pro 21. století, zpracovávaly záznam o své oblíbené knize, který později sdíleli se spolužáky.

Celoškolní čtenářská výzva knihovny školy - Doporuč svou oblíbenou knihu!

Čtenáři 1. a 2. stupně vytvářeli vlastní anotace ke svým oblíbeným knihám. Anotace byly vystaveny před školní knihovnou, aby inspirovaly při výběru knih ostatní žáky školy

Matematické soutěže

Matematická olympiáda

Úspěšnými řešiteli obvodního kola matematické olympiády, které se konalo v lednu 2024, byli v kategorii 5. tříd Ondřej Cindr z 5. A a Maxmilián Čovan z 5. B, v kategorii 6. tříd Anna Spěváková z 6. B.

Matematický klokan

Na jaře 2024 proběhla soutěž Matematický klokan. V kategorii Cvrček a Klokánek se zúčastnilo 328 žáků z 2. -5. tříd. Nejvyšší počet bodů získali Pavel Outrata a Matěj Fiala, oba z 3. A a Petr Sagatelian z 5. B.

Matematické putování

V náročné soutěži Matematické putování pořádané PedF UK se žáci naší školy Petr Sagatelian, Daniel Evan, Jan Kalousek a Antonín Hrazdira, všichni z 5. B, umístili na 2. místě.

Výtvarné soutěže

Výtvarný trojboj

V červnu 2023 se ve škole už po několikáté konala výtvarná soutěž s názvem „Výtvarný trojboj“.

Vybraní žáci druhého stupně soutěžili ve třech disciplínách - kresba, malba a modelování. Kreslili tužkou zátiší, malovali temperami fantasijsní krajinu a modelovali "Roboty" z hlíny.

Soutěže se zúčastnilo 17 žáků ve třech kategoriích. Nejlepší ze zúčastněných byli odměněni výtvarnými potřebami a diplomy a práce byly vystaveny v prostorách školy.

Vykoumej komiks

V celopražské výtvarné soutěži „Vykoumej komiks“ byli na jaře 2024 v kategorii 2. a 3. tříd ocenění Emma Glajchová a Samuel Bielava, žáci 3. B, v kategorii 4. a 5. tříd 2. místo získal Ondřej Cindr a 3. místo Matěj Mikšíček, oba žáci z 5. A. Oceněn byl i Vilém Hybler z 5. A.

Přírodovědné soutěže

Pražský pramen

Přírodovědnou soutěž pro žáky druhého stupně základních škol tradičně pořádá Gymnázium Botičská, zadané letošní téma: PŘITAŽLIVOST. Školního kola se zúčastnilo 130 žáků, do finálového kola postoupila Barbora Čamrová z 9. A.

Mladý chemik

Soutěž Mladý chemik pro žáky základních škol pořádá Masarykova střední škola chemická. Letos se do školního kola zapojili 75 žáků 9. tříd. Do pražského kola postoupili Barbora Čamrová, Maria Dimová a Jiří Steinbauer, žáci 9. A.

Přírodovědný trojboj

Soutěž pro žáky prvního i druhého stupně jsme letos připravili se zaměřením na mikrobiologii s názvem SKRYTÁ SÍLA ROSTLIN. Soutěže se zúčastnili žáci, kteří splnili vstupní úkol, finálového kola se zúčastnilo 20 žáků. První tři místa obsadili Michaela Hudíková ze 4. B, Viktor Pažout z 2. C a Antonie Černá z 2. D.

Fyzikální olympiáda

V tomto školním roce bylo pro žáky 8. a 9. ročníku vyučujícím fyziky připraveno školní kolo fyzikální olympiády. Soutěže se zúčastnilo 9 žáků 9. ročníku a 4 žáci 8. ročníku. Vítězem se stal Vojtěch Hruška z 9. B.

Sportovní soutěže

Název	Počet	Umístění
Obvodní kolo v minifotbale st. žáků - skupina	11	1
Finálové kolo v minifotbale st. žáků	11	1
Obvodní kolo ml. žáků v minifotbale - skupina	12	3
Obvodní kolo ml. žáků ve florbale - skupina	10	3
Obvodní kolo st. žáků ve florbale - skupina	12	1
Finálové kolo st. žáků ve florbale P6	11	1
Obvodní kolo žákyň ve volejbale	9	3
Obvodní kolo st. žáků v nohejbale	9	5
Obvodní kolo st. žáků v basketbale	9	3
Finálové kolo st. žáků v minifotbale	9	3
Obvodní kolo ve šplhu	12	7
Minifotbal – Mc Donald´s Cup ml. žáci - skupina	13	1
Minifotbal – Mc Donald´s Cup st. žáci	12	5
Finále Praha 6 – Mc Donald´s Cup ml. žáci	12	2
Přehazovaná dívek	10	2
Volejbal - dívky	9	3

SAZKA OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ – ODZNAK VŠESTRANNOSTI 2024

Projekt Odznak Všestrannosti Olympijských Vítězů - Souboj o Prahu 6 se zúčastnilo celkem 28 žáků naší školy, přičemž 13 z nich si zajistilo postup do krajského kola.

Mezi nejúspěšnější patřili Kryštof Šlais ze 7. A, Boris Trnka a Anita Pospíšilová, oba ze 7. B, kteří obsadili 1. místo a kvalifikovali se do Souboje o Prahu 6 na UK FTVS.

V konkurenci více než 200 sportovců se naši žáci umístili na skvělém 4. místě. Akce přilákala velký počet talentovaných sportovců, což přispělo k vysoké úrovni soutěže.

Šachový turnaj

V lednu 2024 se žáci naší školy zúčastnili obvodního kola v šachu o Pohár Věry Čáslavské, obsadili 5. místo.

Šplh

Vybraní žáci z 1. až 5. tříd se v únoru 2024 zúčastnili obvodního kola soutěže ve šplhu o Pohár Věry Čáslavské. Naši školu v soutěži reprezentovalo 18 žáků, na stupních vítězů se jich umístilo celkem 8.

Pohár pražských škol v orientačním běhu

V květnu 2024 se v lesoparku Chuchelský háj konal Pohár pražských škol v orientačním běhu. Závodů se zúčastnilo více než 400 dětí z různých pražských škol. Přihlášení závodníci skvěle reprezentovali naši školu. V kategorii družstev 1. – 5. třída jsme obsadili 1. místo, v kategorii 1. – 3. třída obsadili Klára Ondová a Pavel Outrata, žáci 2. A, taktéž 1. místo.

Ve školním roce 2023/24 se naši žáci zúčastnili celkem 22 sportovních soutěží v různých disciplínách, do kterých se zapojilo přes 200 dětí. Vynikajících výsledků dosáhli zejména v minifotbale, futsale a florbale, kde mladší žáci obsadili několikrát 1. místo, a to i ve finálových kolech. Starší žáci si vedli úspěšně například v soutěžích OVOV. Kromě toho naše týmy získaly několik medailových umístění v krajských i celopražských kolech, a tak se ukázala vysoká úroveň sportovních výkonů našich žáků.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

15. Základní údaje o hospodaření školy vyplývají např. z pravidelných rozborů hospodaření. Proto uvádím rozbor hospodaření za 1. pololetí roku 2024:

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka je příspěvková organizace, založená v roce 1993. Skládá se ze středisek:

- a) základní škola
- b) školní družina
- c) školní jídelna
- d) školní klub

I. Finanční plán a jeho plnění

1. Hlavní činnost školy

a) Zhodnocení hospodaření

Celkové procento čerpání příspěvku MČ Praha 6 činí k 30. červnu 2024 45 %. Dotace MHMP je školou vyčerpána na 49,96 %.

V prvním pololetí roku 2024 škola realizovala projekt Jazykový pobyt dětí v Anglii, na který čerpala příspěvek od MČ Praha 6 v celkové výši 246.000,- Kč. Dále pak škola uspořádala Společenský večer v hotelu International, jehož finanční zajištění bylo pokryto jednak grantem MČ Praha 6 ve výši 20.000,- Kč a jednak sponzorskými dary od rodičů a přátel školy. Škola čerpá prostředky z dotačních programů MČ Praha 6 i na Podporu výuky angličtiny rodilými mluvčími a na Bilingvní výuku některých předmětů v angličtině, v neposlední řadě byla pořádána zahradní slavnost (grant 15.000,- Kč).

V průběhu roku 2024 se škola účastní i projektu Participace, kde jsou MČ Praha 6 poskytnuty finanční prostředky na realizaci dětmi vymyšlených projektů – celkový příspěvek ve výši 142.857,- Kč, na podzim bude pokračovat projekt Mezinárodní spolupráce se školami v Bayreuthu (příspěvek MČ Praha ve výši 44.100,- Kč).

b) Plnění výnosů a čerpání nákladů:

Vyšší čerpání v položce nákupu materiálu je způsobeno nákupem materiálu před hlavními prázdninami – bude vyrovnáno v průběhu druhého pololetí. Nízké procento v položkách mezd a odvodů ke mzdám je způsobeno zanesením UZ 96 (odměny pracovníkům z RF MHMP) a jeho čerpáním (dle pokynu) až v červenci 2024.

c) Přehled finančních zdrojů organizace

Celkové skutečné přiznané zdroje školy pro rok 2024 činí k 30. červnu 2024 částku 94.184 tis Kč.

Členění jednotlivých zdrojů:

- aktuální dotace MHMP	70.085 tis. Kč
- šablony (UZ 33092 – na RF)	846 tis. Kč
- příspěvek MČ Praha 6	10.298 tis. Kč
- výnosy hlavní činnosti	
- školné (MŠ, ŠD, kroužky)	2.210 tis. Kč
- stravné	5.000 tis. Kč
- školy v přírodě, kroužky, projekty	4.600 tis. Kč
(hradí děti - náklady se rovnají výnosům)	
- použití Fondu odměn	200 tis. Kč
- použití Rezervního fondu a Fondu investic	921 tis. Kč

Tyto zdroje jsou využívány podle stanoveného rozpočtu pro jednotlivá střediska školy tak, aby bylo zajištěno jejich efektivní využití.

2. Doplňková činnost školy

Spočívá především v podnájmech nebytových prostor (tělocvičen). Škola dosáhla za 1. pololetí roku 2024 zisku v hospodářské činnosti ve výši 373 tis. Kč.

II. Nákup majetku od 5.000 do 40.000 za kus

materiál	částka v tis. Kč
čidla	26
tiskárna	6
myčka	11
ipady	163
PC	8
nabíjecí kufr	40
vířiče nápojů	56
myčka	13
modem	6
stolní fotbal	18
	347

III. Čerpání výdajů na opravy a údržbu nad 5.000,- Kč

oprava	částka v tis. Kč
instalatérské opravy	14
opravy topení	38
opravy výtahů	20
opravy oken a dveří	43
oprava mycích strojů	19
opravy zařízení ŠJ	33
opravy klimatizace	15
	182

IV. Investice

Škola zakoupila v 1. pololetí roku 2024 investice v hodnotě 244.928,- Kč. Škola obdržela částku 82.400,- Kč jako investiční příspěvek zřizovatele v rámci projektu Participace

ZŠ.na nákup stolu na Teqball. Ostatní nákupy byly hrazeny FI školy. Z pořízených investic jsou nejvýznamnější:

V. Fondy

Přehled čerpání je uveden v příloze. Veškeré fondy organizace jsou kryty finančními prostředky.

Škola obdržela od počátku roku neúčelové sponzorské dary v celkové výši 256500,- Kč – přesný rozpis v příloze.

FKSP je tvořen 1 % ze zúčtovaných mezd a náhrad za nemoc.

VI. Podnájemní smlouvy

Škola uzavírá podnájemní smlouvy většinou na školní rok. Jedná se především o smlouvy na podnájem tělocvičen. Smlouvy jsou uzavírány v souladu s platnou metodikou.

Organizace: Základní škola a Mateřská škola A. Čermáka - celá organizace

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2023 - 1. úprava							Skutečnost za 1. pololetí 2023							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost /upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	91 799	x	x	x	x	x	990	47 320	x	x	x	x	x	x	464
z toho: - dotace ze SR	70 985	x	x	x	x	x	x	33 987	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	8 007	x	x	x	x	x	x	4 858	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	2 407	x	x	x	x	x	x	1 483	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	3 600	x	x	x	x	x	x	3 616	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	6 800	x	x	x	x	x	990	3 376	x	x	x	x	x	x	464
z toho: - školné	1 800	x	x	x	x	x	100	664	x	x	x	x	x	x	
- stravné	5 000	x	x	x	x	x	140	2 712	x	x	x	x	x	x	34
- ostatní tržby		x	x	x	x	x	750		x	x	x	x	x	x	430
NÁKLADY celkem:	91 799	70 985	8 007	6 800	2 407	3 600	768	47 320	33 987	4 858	3 376	1 483	3 616	61	251
Spotřebované nákupy	11 716	268	3 998	6 450	930	70	320	6 542	669	1 896	3 182	774	21	47	166
z toho: - nákup zboží a materiálu	2 693	268	925	500	930	70	60	2 226	669	588	174	774	21	64	5
- nákup potravin	5 000			5 000			50	2 712			2 712			-	13
- paliva a energie (vč.vody)	4 023		3 073	950			210	1 604		1 308	296			43	148
Služby	6 288	211	1 467	350	760	3 500	36	5 235	99	1 144	182	228	3 582	78	6
z toho: - opravy a udržování	798		198	100	500		10	274		114	15	145		58	
- ostatní služby	5 490	211	1 269	250	260	3 500	26	4 961	99	1 030	167	83	3 582	81	6
Mzdové náklady	52 708	51 960	518		200	30	350	25 266	24 550	703			13	136	58
Odv. ke mzdám + ost.soc.nákl.	18 780	18 546	194		40		52	8 900	8 669	213		18		110	21
Daně a poplatky	-							-						-	
Odpisy	972		972					484		472	12			49	
Nájemné hrazené MČ	858		858					429		429				50	
Prostředky z ESF	462				462			462				462		-	
Ostatní náklady	15				15		10	2		1		1		-	
Výsledek hospodaření	-	x	x	x	x	x	222	-	x	x	x	x	x	x	213

Závěrečné slovo

Školní docházku v září 2023 zahájilo prezenčně 688 žáků a dalších 30 bylo zapsáno na § 38. V některých třídách byl poměrně vysoký počet zapsaných žáků 27-30. Obvykle se jedná o třídy prvního stupně, kdy jsou jen 3 paralelky v ročníku nebo třídy 2. stupně, kde jsou dvě paralelky v ročníku. To se týká ročníků, kdy jsme otevřeli z kapacitních na místo 4 prvních tříd pouze tři nebo v případě šestých tříd na místo tří pouze dvě.

V září 2023 byl počet ukrajinských žáků ve škole 33. Většina z těchto žáků již byla poměrně dobře integrována v jednotlivých třídních kolektivech, poměrně úspěšně plnili své školní povinnosti a jen zcela ojediněle jsme u nich řešili tendence k záškoláctví. I nadále jsme se systematicky věnovali jejich výuce českého jazyka.

V některých třídách jsme dokonce překročili maximální počet žáků stanovený zákonem a žádali o výjimku zřizovatele. Vysoké počty žáků kladou nejen vyšší nároky na vyučující a mohou mít vliv na kvalitu výuky, ale přinášejí i řadu praktických problémů při dělení tříd, stravování žáků apod.

V dubnu 2024 proběhly zápisy do prvních tříd, kterých se zúčastnilo více jak 180 uchazečů o přijetí. Pro školní rok 2024/2025 rozhodl ředitel školy o otevření čtyř prvních tříd a to pro 98 žáků. Byli přijati všichni žáci s trvalým pobytem ve spádové oblasti školy a dalších cca 15 uchazečů s trvalým pobytem na území MČ Praha 6.

Poměrně dobrá situace v souvislosti s kapacitou školy umožnila otevřít tři šesté třídy, které jsme kromě žáků z pátých tříd doplnili o 11 žáků z jiných škol. Celkem bude šesté třídy navštěvovat cca 75 žáků.

Někteří z pedagogů na 1. stupni se na základě žádosti PF UK rozhodli zúročnit své zkušenost v projektu „provázecích učitelů“. Projekt je vlastně vyvrcholením dlouholeté spolupráce naší školy se školami vysokými – Pedagogickou fakultou UK a FTVS, jejichž studenti absolvují pod vedením našich pedagogů své praxe.

Ve školním roce 2023/2024 došlo prvním rokem k realizaci nové koncepce výuky IT v oblasti výuky IT a práce s počítačem k několika významným trendům a změnám, které ovlivnily jak vzdělávací přístupy, tak technologie samotné. Výuka IT se v roce 2023/2024 zaměřovala na poskytnutí základních digitálních dovedností, které jsou nezbytné pro život v dnešním digitálním světě. Důraz byl kladen na rozvoj technického myšlení, digitální gramotnosti a praktických dovedností. Výuka probíhala od 4. třídy a ve čtyřech blocích:

- a) *Digitální gramotnost jako základní dovednost*: děti se učí pracovat s počítačem a tabletem, osvojovaly si základní práci s operačními systémy, jako je Windows nebo iOS, ovládání klávesnice a myši, práci s textovými editory (např. Word), vytváření jednoduchých tabulek

nebo prezentací. Důraz se kladl také na schopnost vyhledávat informace na internetu a rozpoznávat spolehlivé zdroje.

- b) *Programování pro začátečníky*: děti se pomocí jednoduchých nástrojů, jako je Scratch (vizuální programovací jazyk), učí základy logického myšlení a tvorby jednoduchých programů či animací. V naší škole se děti setkaly i s blokovým programováním robotů (např. s využitím Lego nebo, microbit), kde jsme často využívali projektovou výuku, kde děti pracovaly ve skupinách a společně vytvářely projekty, jako jsou stavby jednotlivých robotů či Lega.
- c) *Rozvoj kreativních dovedností*: klade důraz na kreativitu prostřednictvím digitálních nástrojů. Děti se učily tvořit jednoduchou grafiku, upravovat obrázky. K tomu využívaly aplikace přizpůsobené pro děti, jako je např. Tinkercad (3D modelování).
- d) *Rozvoj algoritmického myšlení*: je základním předpokladem pro zvládnutí složitějších technických dovedností. Děti se učily, jak rozkládat složité problémy na menší části a krok za krokem je řešit. To je základem pro programování a další technické disciplíny. Cílem je připravit děti na život ve světě plném technologií, rozvíjet jejich logické a algoritmické myšlení a podporovat jejich kreativitu a schopnost pracovat v týmu. Výuka je často interaktivní, praktická a propojená s reálnými situacemi, aby děti měly motivaci učit se a využívat technologie efektivně a bezpečně.

Používání elektronické třídní knihy se ukázalo jako dobré rozhodnutí. Významně se tak zjednodušila vlastní administrativní agenda včetně kontroly. Většina komunikace mezi učiteli a rodiči a učiteli a žáky nyní probíhá díky platformě BAKALÁŘI. I nadále chceme zlepšovat elektronickou komunikaci s rodiči.

V oblasti personální se podařilo stabilizovat pracovní kolektiv pedagogického sboru. Konec školního roku přinesl závažné personální změny v oblasti školního stravování, kdy jeden z kuchařů je již rok v pracovní neschopnosti, další dva odcházejí v srpnu 2024 do důchodu a další 2 pracovníci kuchyně dali výpovědi, poněvadž získali lépe placená pracovní místa. Udržitelnost školního stravování je stále náročnější manažerskou činností.

Škola realizuje v letošním kalendářním roce projekt Šablony z OP JAK, což umožňuje v kombinaci se státním rozpočtem udržet pracovní pozici speciálního pedagoga na celý úvazek a školního psychologa na úvazek poloviční, což má významný vliv na realizaci vzdělávání žáků s různou mírou podpůrných opatření (cca 160 žáků) a také na řízení činnosti asistentů pedagoga, kterých působí ve škole již více jak 20. Celkem škola z OP JAK obdrží 1.222.920,- Kč.

Dlouhodobě se potýkáme s opravami školního hřiště, které se vzhledem k jeho stáří a opotřebení staly nerentabilními. To bylo důvodem, proč škola zadala vypracování studie

proveditelnosti zahrnující geodetické zaměření hřiště, zastavovací plán - návrh na řešení sportovišť včetně odhadu cenových nákladů a konečně i vizualizaci a 3D model s celkovým rozpočtem cca 190 tis. Kč. Obdobně probíhají v tomto pololetí ve spolupráci se SNEO práce na odstranění vlhkosti a nové izolace přístupové chodby do školní jídelny a sanace prostor toalet ve školní jídelně.

Škola připravila v závěru školního roku podklady pro vyhlášení výběrového řízení na instalaci akustických podhledů a světel ve vybraných učebnách. Výběrové řízení se nepodařilo do konce školního roku 2023/2024 vyhlásit a bude zřejmě nutné jej odložit, neboť by se nestihla jeho realizace v průběhu letních prázdnin.

Mgr. Petr Karvánek

ředitel školy