

Výroční zpráva

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha 6

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení *(včetně č.j. a data vydání rozhodnutí)*:

Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

č. j.: MŠMT – 29911/2013-3 s účinností od 1. 9. 2013

datum vydání rozhodnutí: dne 22. 7. 2013

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52, Praha 6

3. Charakteristika školy *(úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, součástí – MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ aj.)*:

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, která se podle Školského zákona dělí na dva stupně. Ve školním roce 2020/2021 měla škola 28 tříd, z toho 18 tříd na 1. stupni a 10 tříd na 2. stupni. Školu navštěvovalo k 30.9.2021 celkem 699 žáků, 31 žáků bylo zapsáno ve škole na § 38 školského zákona (žáci studující v zahraničí nebo na zahraničních školách). V dubnu 2022 požádal ředitel školy o navýšení rejstříkové kapacity školy a přijal 50 ukrajinských žáků. K 30.6.2022 činil počet žáků 755.

Škola se nachází ve staré zástavbě městské části Prahy Bubenče, na rozhraní Dejvic a Bubenče. Jedná se o čtyřpatrovou budovu s šatnami v suterénu, se školní kuchyní a jídelnou oddělenou od školy koridorem. Má dvě tělocvičny a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Součástí školy je i zahrada s bohatou zelení, v níž se nachází „Zelená učebna“, která je využívána v rámci environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání. Samostatným projektem je zahrada „Modrá třešeň“, která vznikla ve spolupráci s holandskou ambasádou a v současné době slouží jako bylinková zahrádka a prostor pro pěstitelské práce.

Vybavení školy je poměrně nové a moderní. Ve škole se nachází multimediální knihovna s počítači, cvičná kuchyňka, učebna dílen, počítačová učebna, všechny učebny mají multimediální charakter, jsou v nich interaktivní tabule nebo interaktivní řešení v podobě interaktivních projektorů s vysokorychlostním připojením k internetu.

Součástí školy jsou dvě mateřské školy. Jedna sídlí v budově základní školy (MŠ Antonína Čermáka), druhá na Babě (MŠ Janákova). Kapacita na pracovišti MŠ Janákova je 56 dětí a na pracovišti MŠ Čermáka 50 dětí, celkem tedy 106 dětí. Základní škola dosahuje velmi dobrých výsledků v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých bylo

v uplynulém školním roce na škole 95 a pracovalo s nimi 16 asistentů pedagoga. Pracujeme také s nadanými žáky.

Další nezbytnou součástí školy je školní družina a školní klub. Družinu mohou z kapacitních důvodů navštěvovat až na výjimky pouze žáci 1. až 4. tříd.

V oblasti výchovně vzdělávací se ve své činnosti škola zaměřuje na 1. stupni na projekt „Začít spolu“, který nabízí od 1. třídy. Paralelně s tím je možné zvolit třídu „klasickou“ bez alternativních prvků vzdělávání nebo třídu bilingvní, ve které výuka vybraných předmětů probíhá v anglickém jazyce a je realizována rodilými mluvčími s příslušným pedagogickým vzděláním. Na 2. stupni od 6. třídy škola nabízí různé možnosti zaměření tříd.

Na naší škole nabízíme žákům celou řadu kroužků pořádaných školou, ale také kroužky pořádané ve spolupráci s DDM Praha 6, nebo kroužky externí (Věda nás baví, Taneční studio, Sólový zpěv apod.).

Již třináctým rokem spolupracuje naše škola s FK Dukla Praha. Tato spolupráce je charakterizována na 2. stupni nabídkou nepovinné výuky tělesné výchovy v rozsahu 2 hodiny týdně nad rámec běžného vyučování a nabídkou sportovních kroužků, pronájmem tělocvičen a školního hřiště. Škola se již několik účastní projektu „Trenéři do škol“.

Škola realizuje projekt MŠMT „Šablony“, díky kterým získává finanční prostředky na speciálního pedagoga a školního psychologa, díky nimž může tyto velmi potřebné profese na škole mít.

4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Petr Karvánek, e-mail: petr.karvanek@zscermaka.cz.

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Křížová, e-mail: eva.krizova@zscermaka.cz

Zástupce ředitele: Ing. Edita Zemanová, e-mail: edita.zemanova@zscermaka.cz

5. Adresa pro dálkový přístup (případně další kontaktní údaje):

Datová schránka: yq53dfv

Webové stránky školy jsou: www.zscermaka.cz, e-mail: skola@zscermaka.cz

6. Údaje o školské radě (*složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti*):

Školská rada pokračovala v práci podle modelu z předchozích let. Je šestičlenná a schází zhruba 2x ročně. Schválila výroční zprávu školy a byly probrány další náležitosti vyplývající ze Školského zákona. Školská rada pracovala ve složení:

Za ÚMČ Praha 6:

Za rodiče:

Za pedagogy:

Ing. Petr Bučil

Karolína Brabcová

Mgr. Markéta Gorenčíková

Mgr. Pavlína Cívínová

Ksenia Dobrovská

Mgr. Alena Skarolková

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (*charakteristika školního vzdělávacího programu, výuka některých předmětů v cizím jazyku, přehled vzdělávacích projektů, zaměření tříd s rozšířenou výukou*):

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP	13	318	10	260
ŠVP bilingvní	5	121	xxx	xxx
celkem	18	439	10	260

b) vzdělávací projekty:

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	5	127	xxx	xxx
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	xxx	xxx	xxx	xxx
Tvořivá škola	xxx	xxx	xxx	xxx
Waldorfská škola	xxx	xxx	xxx	xxx
Montessori škola	xxx	xxx	xxx	xxx
Ekoškola	xxx	xxx	xxx	xxx
výtvarné zaměření	xxx	xxx	1	31
podpora pohybových aktivit (např. Sportík)	11	274	xxx	xxx
podpora cizích jazyků	xxx	xxx	xxx	xxx
jíný vzdělávací projekt *)	xxx	xxx	xxx	xxx
celkem				

*) doplňte název

Škola realizuje projekt bilingvního vzdělávání, kdy výuku anglického jazyka a některých hodin ve vybraných předmětech vedou kvalifikovaní rodilí mluvčí v anglickém jazyce. Tato výuka probíhá vždy v jedné třídě v každém ročníku 1. stupně (1.-5. ročník). Na druhém stupni nemá projekt bilingvní výuky návaznost. Jedná se zhruba o 6 předmětů v každém ročníku v rozsahu cca 6 hodin týdně. K tomu je nutné připočíst 2 resp. 3 hodiny angličtiny týdně v 1. a 2. ročníku resp. 3.-5. ročníku. Kromě této dopolední výuky mají žáci možnost navštěvovat odpolední aktivity, které vedou rovněž rodilí mluvčí a jsou v rozsahu dalších 5-6 hodin týdně.

Na prvním stupni otevíráme každý rok také jednu 1. třídu s projektem „Začít spolu“. Jedná se o projekt alternativního vzdělávání, která klade důraz na práci ve skupinách, na rozvoj schopností dětí vzájemně komunikovat, koordinovat činnosti a prezentovat výsledky své práce.

Na 2. stupni od 6. třídy škola nabízí různé možnosti zaměření tříd. Jedná se především o třídy se zaměřením na rozvoj tvořivosti (třídy s rozšířenou výukou českého jazyka, výtvarné a dramatické výchovy) a třídy, které sice nemají žádné zaměření, ale v jejich vzdělávacím programu je kladen větší důraz na výuku matematiky a přírodních věd (fyzika, biologie, chemie) formou volitelných předmětů (příslušné semináře). Výuka probíhá ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu.

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2021 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	428	249		175	xxx
NJ	xxx	99		xxx	xxx
FJ	xxx	xxx		xxx	xxx
ŠJ	Xxx	94		xxx	xxx
RJ	xxx	xxx		xxx	xxx
ostatní					

příp. komentář v příloze

Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	5	xxx	xxx	xxx	1	xxx	xxx	xxx
počet žáků	121	xxx	xxx	xxx	31	xxx	xxx	xxx

*) uveďte které

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (vč. opatření v souvislosti s rozšířením nemoci COVID-19):

Jedním z důležitých rysů ŠVP je různorodost zaměření tříd na 1. i 2. stupni. Tato rozmanitost umožňuje uspokojení individuálních preferencí každého žáka, a to v závislosti na jeho nadání, dovednostech či zájmech. V pestré nabídce zaměření jednotlivých tříd jsme pokračovali také ve školním roce 2021/2022. V prvním ročníku jsme otevřeli jednu třídu s bilingvním zaměřením, jednu třídu v programu Začít spolu a jednu běžnou třídu. Každá z výše zmíněných tříd nabízí jinou metodu výuky Českého jazyka a Matematiky, čímž opět podporuje hlavní záměr ŠVP – rozličnost. V 6. ročníku byly otevřeny 2 třídy, jedna běžná a jedna s rozšířenou výukou českého jazyka a výtvarné výchovy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu by se neobešlo bez reflexe pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník si na konci školního roku stanovuje cíle pro rok následující a na reflektivním pohovoru, který v měsíci květnu vede každý pracovník s vedením školy, zároveň hodnotí dosažení cílů z předcházejícího roku.

Plnění ŠVP bylo také průběžně konzultováno na schůzkách jednotlivých předmětových komisí, které se konají minimálně jednou za 3 měsíce.

Ve školním roce 2021/22 nebylo vzdělávání v naší škole nebylo tak výrazně poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid-19 jako v předchozím školním roce. Ačkoliv se v průběhu školního roku onemocnění covid-19 v naší škole objevovalo, nikdy jsme nebyli nuceni k uzavření celé školy. Do karantény byly posílány pouze třídy, ve kterých byl zaznamenán pozitivní žák. Později, díky novému přístupu hodnocení epidemiologické situace, v případě pozitivního žáka, nemusela do karantény celá třída, ale pouze jednotlivci, kteří přišli s nakaženým do přímého kontaktu. Karanténa se nevztahovala na žáky, kteří byli očkovaní nebo prodělali Covid v uplynulých 180 dnech.

Organizaci vzdělávání ve školním roce 2021/22 nebylo nutné výrazně měnit. Vzdělávání po celý školní rok probíhalo ve většině tříd prezenčně, ve třídách, které se ocitly v karanténě, bylo vzdělávání realizováno prostřednictvím distanční výuky. Učitelé i žáci byli propojeni pomocí aplikace Teams. Tento styl výuky nebyl pro žáky ničím novým, neboť díky pandemické situaci v předešlém školním roce, kdy vzdělávání distanční formou probíhalo značnou část školního roku, ho zvládali bez větších problémů.

Naše škola dodržovala veškerá doporučení jak od MŠMT, tak Ministerstva zdravotnictví, Hygienické stanice a České školní inspekce. Na začátku školního roku byli všichni žáci poučeni o povinnosti nosit roušku ve společných prostorách školy, dbát zvýšené hygieny a dezinfekce rukou. V průběhu školního roku naše škola dle metodiky MŠMT testovala v pravidelných intervalech na covid-19 jak žáky, tak zaměstnance školy. Nejprve škola používala antigenní testy, od listopadu 2021 PCR testy ze slin.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (*počet fyzických osob, věková struktura, pracovní zařazení, míra odborné kvalifikovanosti*):

Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy):

personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30.06.2021	k 30.06.2022
učitelé	49	53
vychovatelé	13	12
speciální pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagogové volného času		
asistenti pedagoga	15	18
trenéři		
pedagogové celkem	79	85
nepedagogičtí pracovníci	17	18
pracovníci celkem	96	103

věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2021 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	8	14	15	10	6
vychovatelé		1	4	5	2
speciální pedagogové		1			
psychologové			1		
pedagogové volného času					
asistenti pedagoga		4	8	5	1
trenéři					
pedagogové celkem	8	20	27	20	9
z toho počet žen	6	15	22	15	8

odborná kvalifikace (nikoli aprobovanost) pedagogických pracovníků k 31.12.2021 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s dob. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	25	23	2
učitelé II. stupně ZŠ	28	23	5
vychovatelé	12	9	3
speciální pedagogové	1	1	xxx
psychologové	1	1	xxx
pedagogové volného času	xxx	xxx	xxx
asistenti pedagoga	18	18	xxx
trenéři	xxx	xxx	xxx

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (cj) k 31.12.2021 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	24	z toho rodilých mluvčích	6
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	22	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	2

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 6
z toho do důchodu (počet): 0
nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet): 12
nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0
nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet): 0

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků:

další vzdělávání pedagogických pracovníků (počet a formy):

dlouhodobé studium (dle platné vyhlášky)

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	délka studia (v letech, měsících či dnech) */
studium v oblasti pedagogických věd	3	4 roky
studium pedagogiky	0	
studium pro asistenty pedagoga	3	3 měsíce
studium pro ředitele škol a školských zařízení	0	xxx
studium k rozšíření odborné kvalifikace	0	xxx
další vysokoškolské studium (další „aprobace“)	0	xxx
celkem studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	6	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů		
zaměření vzdělávání	počet účastníků	celková délka studia (v letech či semestrech)
studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0	xxx
studium pro výchovné poradce	0	xxx
studium k výkonu specializovaných činností	0	xxx
jiné (doplňte oblast)	0	xxx

*/ v případě různé délky studia jednotlivých pracovníků uvést každého v samostatném řádku
krátkodobé studium

studium k prohlubování odborné kvalifikace		
Průběžné vzdělávání (kurzy, semináře...)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Metodická podpora při práci s početnou skupinou	17	1
Formativní hodnocení	18	1
Zážitková pedagogika pro 2. stupeň	16	1
Metodický průvodce 1. třídou	1	1
Čtení v 1. třídě	1	1
Psaní v 1. třídě	1	1
Práce v centrech	1	1
Jak na krajinu ve vzdělávání	1	1
Webinář centra aktivit	1	1
Letní škola Začít spolu	2	5
Učíme se venku	2	3
Jak na dílnu psaní	2	1
Hudební výchova na 1. stupni	3	1
Hudební výchova hravě	1	1
Začít spolu	1	2

Průběžné vzdělávání (kurzy, semináře...)	počet účastníků	délka studia (v týdnech či dnech)
Hodnocení Začít spolu	1	1
Digitální kompetence	1	1
Bylinky jedovaté i léčivé	1	1
Biologické čtvrtky ve Viničné	1	2
Warm up activities for secondary students	1	1
Začlenění ukrajinského žáka	1	1
Supervize	19	2
Setkání metodiků pervence	1	5
Schůzka výchovných poradců	1	2

11. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s uděleným vízem strpění):

K zápisům do 1. tříd se dostavil opět velmi vysoký počet žadatelů o přijetí – 208, z nichž 131 jich bylo ze spádové oblasti školy. To bylo důvodem pro otevření ještě jedné třídy v 1. ročníku. Nakonec bylo zapsáno 97 zájemců o přijetí.

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/2022 (tj. které nastoupí v září 2022)	počet odkladů udělených pro školní rok 2022/2023
4	208	97	37	29

Zápis pro děti z Ukrajiny do 1. tříd základních škol se týkal dětí, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana, které se narodily v období mezi 01.09.2015 až 31.08.2016 a které měly faktický pobyt na území MČ Praha 6 proběhl 21. 6. 2022 v Komunitním centru Slunečnice, Koleční 4, Praha 6 – Dejvice. Děti byly přijímány podle pobytu v příslušném školském obvodu základní školy do jejího naplnění. Rodičům dětí bylo doporučeno, aby přes léto využili nabídek na bezplatné příměstské nebo pobytové jazykové tábory pro děti, a tím jim ulehčili nástup do 1. třídy. Žádost o přijetí podalo 18 zákonných zástupců dětí, z kapacitních důvodů jsme přijali pouze 2 žáky.

12. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (*výsledky přijímacích řízení, ukončení povinné školní docházky*):

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	5	3
soukromá gymnázia	8	0
církevní gymnázia	1	0

Také ve školním roce 2021/2022 neodpovídá počet rozdaných přihlášek na víceletá gymnázia počtu účastníků přijímacího řízení. Řada žáků měla zájem seznámit se pouze typem testů, to se týkalo především nižších ročníků, nebo s průběhem přijímacího řízení u žáků 7. ročníků, kteří to brali, jako přípravný test na dobu po ukončení školní docházky. Zejména třídy s projektem začít spolu a klasické třídy preferují pokračovat v kolektivu třídy. Trochu jinak to mají bilingvní třídy, kterým návaznost na program pokračuje na jiné ZŠ Prahy 6, nebo volí pokračování na víceletých gymnáziích zejména soukromého typu. Případně jiných škol s rozšířenou výukou anglického jazyka, nebo podporou jiného typu nadání (výtvarné, konzervatoře, aj.)

na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
13	12	3	15	16	13	72

Ve školním roce 2021/2022 převládala volba středních průmyslových škol se zaměřením na výpočetní techniku, grafickou, filmovou a mediální tvorbu. Gymnázia a obchodní akademie se těší srovnatelné oblibě. Tři žáci se ucházeli o zdravotní školy, obor zdravotník nebo praktická sestra. Z ostatních středních škol se jednalo o školy grafické, se zaměřením na ekonomii, chemii, hotelové školy, péči o zvířata (veterinářství). V tomto roce se také zvýšil zájem o studium učebních oborů. Zejména se jednalo obor truhlář i umělecký truhlář. Obory zabývající se gastronomií, ale také technické školy.

V dubnu 2022 bylo do posledního ročníku ZŠ přijato šest žáků z Ukrajiny, kteří v ČR podstoupili přijímací řízení v podobě testů z matematiky a osobních pohovorů z aplikace českého jazyka. Jelikož na Ukrajině mají delší základní školní docházku, řada žáků se rozhodla pokračovat ve studiu online. Ohledně jejich pokračování studia na SŠ v ČR nemáme žádné informace.

do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo):

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	78	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

13. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (*minimální preventivní program, hodnocení činnost metodika školní prevence, poradenské služby školy, organizace vzdělávání žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem*):

Ve škole působí poradenský tým ve složení vedení školy, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. Cílem práce týmu je usnadnit vzdělávání všem dětem, zejména těm se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům i rodičům.

Loni jsme se zaměřili mimo jiné na hladké zařazení nových ukrajinských žáků. Díky dlouhodobým zkušenostem s žáky s odlišným mateřským jazykem máme dostatek výukových materiálů a stabilní personální zázemí. Pro nové žáky jsme zároveň uspořádali několik akcí, abychom jim usnadnili zařazení do kolektivu.

Poradenský tým se schází pravidelně několikrát do měsíce. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně a zajišťujeme péči ve škole, metodické vedení vyučujících dítěte a případně i doporučujeme další péči mimo školu. Spolupracujeme s odborníky z různých oblastí. Díky tomu se nám například podařilo uspořádat přednášku psychiatricky Lucie Vaškové pro kolektiv osmé třídy, v kterém se objevily prvky sebepoškozování a poruch příjmu potravy. Pravidelně nabízíme dopolední programy pro třídy, které je třeba stmelit – program je šitý na míru podle zakázky daného učitele. Loni jsme se ve třídách prvního stupně zaměřili na zhodnocení post covidového období a znovu obnovení kamarádských vazeb mezi dětmi. Na druhém stupni jsme pak například dlouhodobě pracovali se třídou ohroženou důsledky kyberútoků.

Tým také metodicky vede pedagogy, ať už při práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, nebo dětmi nadanými. Škola ve spolupráci s PPP pro Prahu 6 organizuje pravidelnou supervizi pro všechny zájemce z řad učitelů, dále máme dlouhodobý plán vzdělávání pro učitele (v oblasti metodiky, speciální pedagogiky, práva atd.) a kdykoliv se mohou s členy týmu poradit individuálně, nebo si dohodnout tripartitním setkání s rodiči nebo samotným žákem. Speciální pedagožka pořádá pravidelné konzultace učitelů s asistenty pedagoga, zejména v šestých třídách a obecně na druhém stupni.

Prevenci sociálně patologických jevů koordinuje tým odborníků složený z výchovného poradce, speciálního pedagoga, metodika prevence, školního psychologa, který se pravidelně

schází se zástupci vedení jednou za 14 dní. Přesto, že se oblasti působení jednotlivých členů často prolínají, má každý z nich jasně stanovené kompetence:

Během roku jsme v rámci krizové intervence ve spolupráci s rodiči, třídními učiteli, vedením školy, metodikem prevence a psychologkou, úspěšně řešili několik případů šikany, kyberšikany, sebepoškozování, zneužívání návykových látek a záškoláctví.

Ve velmi závažných případech, které výše zmíněný tým nedokáže sám zvládnout, se škola obrací na odbor sociálně-právní ochrany dětí. Spolupráci s tímto odborem hodnotíme velice kladně, jejich pomoc je konstruktivní, okamžitá a účelná.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy):

Ve školním roce 2021/2022 byl počet diagnostikovaných žáků s mimořádným nadáním 1, žáků s nadáním pak dalších 3. U žáků s identifikovaným nadáním je přihlíženo k jejich osobnostním specifikám a náročnosti probíraného učiva. Žáci mají možnost pracovat nad rámec učiva, odpovídající jejich stupni dovedností a nadání. Učivo je doplněno o rozšiřující materiály vedoucí k prohloubení učiva a podporující logické myšlení, ale také o materiály zaměřené na zájmy dítěte. Velký důraz klademe na rozvoj sociálních dovedností těchto žáků, schopnost zapojení se do třídního kolektivu a podporu slabších žáků. Vše je doplněno o odpolední konzultace, nadstavbové učebnice a pracovní listy a prezentaci domácí práce žáků – např. referátů, projektů.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2022 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření								
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň				
103	5	65	31	2	0				
celkem	Z toho žáci s postižením								
	VPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
103	81	1	0	8	0	0	0	0	6

V celkovém počtu integrovaných žáků se jedná o vyšetřené a diagnostikované žáky se stupni podpůrných opatření 1 až 4. V loňském roce jsme vypracovali 21 individuálních vzdělávacích plánů a 2 plány pedagogické podpory. PLPP byly vystaveny na základě potřeby pedagoga pro stanovení systematické podpory žáků doma i ve škole v různých předmětech, případně školní družině. Do počtu vypracovaných IVP se plně promítla změna v legislativě, kdy již není třeba využívat podpůrného opatření Individuální vzdělávací plán, pokud jsou všechny informace podstatné pro vzdělávání žáků obsaženy v doporučení ŠPZ. IVP je nyní

vypracováván zejména v případě, že je třeba upravit vzdělávací obsah, případně výrazně změnit rozsah učiva, a to jak ve smyslu snížení nároků, tak ve smyslu obohacení u žáků s identifikovaným nadáním.

V zajištění naplňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků je klíčová spolupráce nejen s rodinou, ale i školskými poradenskými zařízeními. Každý měsíc školu navštěvuje pracovnice PPP – psychologka, se kterou konzultujeme řešení závažných případů. SPC chodí na hospitace ke všem svým klientům 1x ročně, nebo častěji dle potřeby.

V rámci prevence rizikového chování se dařilo plnit minimální preventivní plán školy pro rok 2021/2022. Ten byl zaměřen hlavně na prevenci šikany, kyberšikany, zneužívání návykových látek a na chování v krizových situacích.

Na prvním stupni opět proběhly preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídách, způsoby řešení konfliktů, a další patologické jevy vedené třídními učitelkami v rámci projektu „Zipyho kamarádi“.

Na druhém stupni proběhly preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídě realizované organizací Prev-Centrum.

Na prvním i druhém stupni dál preventivně působili třídní učitelé v rámci hodin, školní psychologka, a metodik prevence v rámci krizové intervence.

Podarilo se nám opět zrealizovat adaptační kurz pro žáky 6. tříd v rekreačním středisku DDM Praha 6 ve Lhotce u Mělníka. Adaptační kurzy mají za cíl tmelit nově vzniklé třídní kolektivy na 2. stupni a předcházet vzniku šikany v nich.

V oblasti multikulturní výchovy, vč. vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin lze konstatovat, že školní rok 2021/2022 byl výrazně ovlivněn příchodem ukrajinských žáků. Školní poradenské pracoviště běžně pomáhá při začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem, proto jsme se podíleli i na pomoci novým žákům z Ukrajiny. Zařídili jsme pro žáky adaptační program a monitorovali jejich postupné začleňování. Během roku jsme byli k dispozici pedagogům v rámci metodické podpory výuky dětí s OMJ. Školní poradenské pracoviště také vyhledávalo a zajišťovalo pomůcky pro výuku českého jazyka i dalších předmětů.

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti českého jazyka	počet žáků
úplná neznalost českého jazyka	8 (resp. 58*)
nedostatečná znalost českého jazyka	2
znalost českého jazyka s potřebou doučování	0

Od dubna 2022 se značně zvýšil počet žáků s úplnou neznalostí českého jazyka vlivem příchodu 50 ukrajinských uprchlíků. Pro zajištění co nejsnazší integrace těchto žáků jsme vytvořili 6 skupin pro výuky češtiny jako cizího jazyka. Lekce s časovou dotací 5 hodin týdně vedli zaškolení asistenti pedagoga pod metodickým dohledem učitele ČDJ. Kromě toho jsme přijali ukrajinského učitele, který vedl pravidelné hodiny s jednotlivými skupinami ukrajinských dětí, aby jejich integrace probíhala pozvolna. Zbývají čas trávili ukrajinští žáci na hodinách se svými českými spolužáky

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Literární soutěže, soutěže český jazyk

Olympiáda z českého jazyka

V únoru 2022 proběhlo v knihovně školní kolo Olympiády z českého jazyka. Olympiády se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Soutěžících, kteří do školního kola postoupili, bylo 12. Do obvodního kola postoupily 2 žákyně, a to K. Siegllová z 9. B a A. Kalinová z 9. C.

Čtení mě baví

Ve středu 6. dubna se konal 14. ročník soutěže Čtení mě baví. V kategorii 6. - 7. třída naši školu reprezentovali: Zita Chloupková, B. Heřt a Š. Orlická. V rámci soutěže plnili několik úkolů vztahujících se ke čtení a literatuře (vědomostní test, práce s textem, čtení s porozuměním, dramatizace). Tým naší školy se umístil na 1. místě.

Pražské poetické setkání

Začátkem března proběhlo školní kolo recitační soutěže Pražské poetické setkání. Básně předneslo téměř 50 dětí z 2. – 5. tříd. Do obvodního kola postoupili 4 žáci. K. Charalambidis ze 3. A zvítězil v obvodním, a pak i v krajském kole přehlídky.

Vědomostní soutěže

Matematické soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní matematických soutěží, jsou to: Pythagoriáda, Pangea, Matematická olympiáda, Matematický klokan.

Cílem matematických soutěží je zvýšit zájem o matematiku u co nejširšího počtu žáků. Garantem matematických soutěží je František Cáb.

Pangea

Školní kolo Pangey se konalo v únoru 2022 a řešiteli byli žáci 4. – 9. ročníku. Celkem se soutěže zúčastnilo 150 řešitelů, z toho ze 4. roč. 39 žáků; z 5. roč. 14 žáků; z 6. roč. 35 žáků ze 7. roč. 40 žáků; z 8. roč. 8 žáků a z 9. roč. 14 žáků.

Percentily většiny řešitelů z naší školy se pohybovaly nad 50 a řada našich žáků dosáhla hodnot okolo 90. Do finálového kola postoupila jedna žákyně 5. ročníku a jeden žák 7. ročníku.

Pythagoriáda

V tomto školním roce jsme se do Pythagoriády nezapojili, ale plánujeme to v příštím školním roce.

Matematický klokan

Na jaře proběhla soutěž Matematický klokan. V kategorii Cvrček a Klokánek se zúčastnilo 313 žáků. Maximální počet bodů získali: K. Barth z 3. A, O. Cindr z 3. A, D. Evan z 3. B a P. Sagatelian z 3. B.

Matematická olympiáda

Školní kolo Matematické olympiády 5. tříd řešilo 21 žáků. Do obvodního kola postoupili 4 žáci. Úspěšnými řešitelkami obvodního kola soutěže se staly: B. Mojžíšová z 5. A a V. Domlátilová z 5. B.

Umělecké soutěže

Operace Anthropoid

U příležitosti 80. výročí atentátu na R. Heydricha uspořádalo Ministerstvo obrany ČR výtvarnou soutěž – Operace Anthropoid. Cílem zapojení dětí do soutěže bylo, připomenout si tuto historicky významnou událost.

V kategorii první stupeň základních škol se na 1. místě umístil žák naší školy Boris Trnka z



5.C. Boris vytvořil své dílo z keramiky v kombinaci s látkou. Představuje parašutistu, který právě přistál v lese. Vítězné dílo bylo vystavené v památníku na Vítkově.

Přírodovědné soutěže

Pražský pramen

Tradiční přírodovědnou soutěž pro žáky druhého stupně pořádá Gymnázium Botičská. Letos soutěž byla na téma KOVY a byla pro nás opravdu úspěšná. Školního kola se účastnilo 130 žáků, do dalšího kola postoupili 3 žáci. Dalším kolem náročných domácích úkolů (teoretických i laboratorních) skvěle prošel V. Rataj z 8. A a postoupil tak do celopražského finále, kde získal krásné 6. místo.

IT soutěže

IT-SLOT

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola premiérově zúčastnila vědomostní soutěže v oblasti informačních technologií IT-SLOT a hned úspěšně. Celkem se přihlásilo 8 našich žáků z 8. a 9. ročníků, na které čekalo v listopadu 2021 úvodní celorepublikové nominační kolo ve formě online testu. Z něho postoupilo dál pouze 50 nejnadanějších žáků, mezi nimi i A. Lacina z 8.A. Ve finálovém kole, které se díky pandemickým opatřením posunulo až na

březen 2022, nakonec na půdě Soukromé střední školy výpočetní techniky v Praze na Proseku vybojoval 26. místo z celkového počtu 4 963 účastníků.

Sportovní soutěže

OVOV – ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ

Po dvouleté odmlce byla opět v roce 2021/2022 zrealizována soutěž OVOV – ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ.

Naši školu v okresním kole reprezentovalo 19 závodníků – 1 tým a 11 jednotlivců. Tým složený z 8 sportovců (M. Chekunova, L. Jarešová, K. Šestáková, A. Bártová, J. Dostál, R. Frank, T. Čurda, N. Kiknavelidze) získal krásné první místo a zajistil si postup do krajského kola.

15. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce. Pouze v rámci integrace ukrajinských žáků do českých škol proběhla ve škole návštěva inspektorů ČŠI, jejímž cílem bylo zjistit, jak integrace ukrajinských dětí probíhá a zdali škola nepotřebuje metodickou pomoc či podporu. Přestože z „šetření“ ČŠI není žádný oficiální zápis, oba inspektori hodnotili nastavení systému integrace ukrajinských žáků velmi pozitivně.

16. Základní údaje o hospodaření školy vyplývají např. z pravidelných rozborů hospodaření. Proto uvádím rozbor hospodaření za 1. pololetí roku 2022:

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka je příspěvková organizace, založená v roce 1993. Skládá se ze středisek:

a) základní škola

b) školní družina

c) školní jídelna

d) školní klub

e) mateřská škola Janáková

f) mateřská škola Antonína Čermáka

Finanční plán a jeho plnění

1. Hlavní činnost školy

Zhodnocení hospodaření

Celkové procento čerpání příspěvku MČ Praha 6 činí k 30. červnu 2022 50 %. Dotace MHMP je školou vyčerpána na 51,95 % (definitivní rozpočet škola obdržela až v červenci 2022).

Plnění výnosů a čerpání nákladů (komentář k odchylkám větším než 5 % u plnění výnosů a čerpání nákladů z příspěvku MČ):

Vyšší čerpání v položce nákupu materiálu je způsobeno nákupem tabletů (333 tis. Kč), které by ale po obdržení sponzorského daru měly být hrazeny z rezervního fondu. Vyšší čerpání v položce oprav je způsobeno především opravami myčky nádobí v ŠJ ZŠ (škola plánuje výměnu myčky za kapacitně odpovídající) a opravami instalatérskými a sklenářskými – obojí souvisí s plnou naplněností školy. Naopak nižší čerpání v položce mezd a odvodů ke mzdám je způsobeno do rozpočtu zahrnutými prostředky z UZ 96, které bude škola čerpat až během léta.

Přehled finančních zdrojů organizace

Celkové skutečné priznané zdroje školy pro rok 2022 činí k 30. červnu 2022 částku 82.358 tis Kč.

Členění jednotlivých zdrojů:

- aktuální dotace MHMP (UZ 33353)	61.719 tis. Kč
- šablony (UZ 33063 – na RF)	882 tis. Kč
- příspěvek MČ Praha 6	10.032 tis. Kč
- výnosy hlavní činnosti	
- školné (MŠ, ŠD, kroužky)	1.500 tis. Kč
- stravné	3.400 tis. Kč
- školy v přírodě, kroužky, projekty	2.890 tis. Kč
(hradí děti - náklady se rovnají výnosům)	
- použití FO	200 tis. Kč
- použití RF	1.735 tis. Kč

Tyto zdroje jsou využívány podle stanoveného rozpočtu pro jednotlivá střediska školy tak, aby bylo zajištěno jejich efektivní využití.

2. Doplnková činnost školy

Spočívá především v podnájmech nebytových prostor (tělocvičen). Škola dosáhla za 1. pololetí roku 2022 zisku v hospodářské činnosti ve výši 109 tis. Kč. Přesný rozpis nákladů a výnosů je v příloze.

Nákup majetku od 5.000 do 40.000 za kus

materiál	částka v tis. Kč
ipady	672
kávovar	16
nabíjecí kufr	38
tiskárna	5
odšťavňovač	5

Čerpání výdajů na opravy a údržbu nad 5.000,- Kč

oprava	částka v tis. Kč
oprava plynových kotlů	5
opravy myčky	20
sklenářské opravy	32
instalatérské opravy	37
oprava klimatizace	13

Investice

Škola zakoupila v 1. pololetí roku 2022 1 kus interaktivního informačního panelu v hodnotě 51.500,00 Kč. Investice byla financována z fondu investic školy.

Fondy

Přehled čerpání je uveden v příloze. Veškeré fondy organizace jsou kryty finančními prostředky.

Škola obdržela od počátku roku neúčelové sponzorské dary v celkové výši 150 tis. Kč. Škola uzavřela (se souhlasem MČ) smlouvu s organizací Women for Women smlouvu na pomoc sociálně slabým žákům s úhradou stravování – jedná se o účelový zúčtovatelný sponzorský dar. Za 1. pololetí 2022 byl čerpán ve výši 49.992,- Kč.

FKSP je tvořen 2 % ze zúčtovaných mezd a náhrad za nemoc.

Podnájemní smlouvy

Škola uzavírá podnájemní smlouvy většinou na školní rok. Jedná se především o smlouvy na podnájem tělocvičen. Smlouvy jsou uzavírány v souladu s platnou metodikou.

Závěr

V souvislosti s dalším prohlubováním elektronizace informačního systému pro žáky školy a jejich rodiče (v podobě zavádění elektronické třídní knihy a žákovské knížky) zakoupila škola informační panel do vstupu školní budovy. V souvislosti s tím zakoupila škola také pro pedagogy pracující s elektronickou třídnicí a žákovskou knížkou tablety v hodnotě cca 300 tis. Kč.

Ředitel školy požádal v duchu zákona Lex Ukrajina o navýšení kapacity pro přijímání ukrajinských žáků o 50 žáků. V průběhu měsíce dubna by přijato 50 ukrajinských dětí napříč všemi ročníky. Ředitel školy získal díky jednání s Nadací PPF sponzorský dar na nákup tabletů pro ukrajinské žáky ve výši cca 333 tis. Kč. Kromě výše uvedeného získala škola od Nadace PPF pro ukrajinské žáky a naše pedagogy slovníky a učebnice zdarma.

Přijetí padesáti ukrajinských žáků dosáhla škola celkového počtu 757 žáků. V některých třídách přesáhl počet žáků zákonem stanovený maximální počet žáků ve třídě 30 a vedení školy žádalo zřizovatele o navýšení počtu žáků ve třídě nad zákonný limit. V měsíci dubnu proběhly zápisy do prvních tříd. Žádost o přijetí podalo 208 dětí. Ředitel školy plánoval otevření tří tříd pro 82 žáků. Vzhledem ke značnému převisu spádových dětí rozhodl otevřít čtvrtou třídu, celkem pro 101 žáků.

Značná naplněnost školy ukazuje, že největším problémem je provoz školní kuchyně, která má sice dostatečnou kapacitu varny, ale nedostatečná je již kapacita myčky nádobí, která způsobuje značné fronty strávníků při odběru použitého nádobí. Vedení školy připravuje výběrové řízení, ve kterém by zakoupila myčku nádobí s dostatečnou kapacitou s podmínkou odkupu stávající myčky.

Škola realizuje i v letošním kalendářním roce projekt Šablony III. Díky tomu se daří v kombinaci se státním rozpočtem dlouhodobě udržet pracovní pozici speciálního pedagoga na celý úvazek a školního psychologa na úvazek poloviční, což má významný vliv na realizaci vzdělávání žáků s různou mírou podpůrných opatření a také na řízení činnosti asistentů pedagoga, kterých působí ve škole sedmnáct. Velkým problémem, který nás čeká v závěru kalendářního roku, bude výrazné snížení objemu finančních prostředků ONIV a dramaticky rostoucí ceny energií. Zatímco růst cen energií pomůže škole zvládnout zřizovatel, se snížením objemu ONIV si bude muset škola poradit sama.

Mgr. Petr Karvánek
ředitel školy

Organizace:

Základní škola a Mateřská škola A. Čermáka - celá organizace

v tis. Kč.

Ukazatel	Finanční plán na rok 2021 - 3. úprava							Skutečnost za rok 2021							
	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	Doplňková činnost	Hlavní činnost celkem	Krytí ze SR	Krytí výdajů z příspěvku MČ	Krytí výdajů z tržeb	Krytí výdajů z fondů	Krytí výdajů z ost. zdrojů	index v % skutečnost/upr. plán MČ	Doplňková činnost
Výnosy celkem	83 122	x	x	x	x	x	640	80 643	x	x	x	x	x	x	579
z toho: - dotace ze SR	63 340	x	x	x	x	x	x	63 337	x	x	x	x	x	x	x
- dotace z MČ	9 760	x	x	x	x	x	x	9 746	x	x	x	x	x	x	x
- převod z fondů	3 032	x	x	x	x	x	x	1 408	x	x	x	x	x	x	x
- ostatní výnosy	2 890	x	x	x	x	x	x	1 456	x	x	x	x	x	x	x
TRŽBY celkem	4 100	x	x	x	x	x	640	4 696	x	x	x	x	x	x	579
z toho: - školné	1 500	x	x	x	x	x	80	1 219	x	x	x	x	x	x	37
- stravné	2 600	x	x	x	x	x	30	3 004	x	x	x	x	x	x	49
- ostatní tržby		x	x	x	x	x	530	473	x	x	x	x	x	x	493
NÁKLADY celkem:	83 122	63 340	9 760	4 130	3 002	2 890	440	80 643	63 337	9 746	4 696	1 408	1 456	100	357
Spotřebované nákupy	8 128	756	2 962	3 630	730	50	180	8 571	964	3 146	4 286	116	59	106	110
z toho: - nákup zboží a materiálu	3 328	756	1 312	530	680	50	20	3 058	964	1 210	709	116	59	92	1
- nákup potravin	2 650			2 600	50		20	3 004			3 004			-	17
- paliva a energie (vč. vody)	2 150		1 650	500			140	2 509		1 936	573			117	92
Služby	6 117	100	1 747	500	970	2 800	21	4 047	660	1 604	302	84	397	92	11
z toho: - opravy a udržování	982		362	100	520		10	449		374	17	58		103	
- ostatní služby	5 135	100	1 385	400	450	2 800	11	3 598	660	1 230	285	26	397	89	11
Mzdové náklady	47 803	45 284	2 279		200	40	179	47 567	45 240	2 305		22		101	178
Odv. ke mzdám + ost. soc. nákl.	18 038	17 200	838				60	17 192	16 231	756	84	121		90	58
Daně a poplatky															
Odpisy	1 076		1 076					1 100		1 076	24			100	
Nájemné hrazené MČ	858		858					858		858				100	

Prostředky z ESF	1 097				1 097			1 307	242			1 065		-	
Ostatní náklady	5				5			1		1				-	
Výsledek hospodaření	-	x	x	x	x	x	200	-	x	x	x	x	x	x	222

S výroční zprávou pro školní rok 2021/2022 se seznámili a souhlasí s jejím obsahem:

.....
Mgr. Alena Skarolková

.....
Mgr. Markéta Gorenčíková

.....
Mgr. Karolína Brabcová

.....
Ksenia Dobrovská

.....
Ing. Petr Bučil

.....
Mgr. Pavlína Cívínová

V Praze 11.10.2022