

Výroční zpráva

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha 6

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení *(včetně č.j. a data vydání rozhodnutí)*:

Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

č. j.: MŠMT – 29911/2013-3 s účinností od 1. 9. 2013

datum vydání rozhodnutí: dne 22. 7. 2013

2. Zřizovatel:

Městská část Praha 6, Čs. armády 23, PSČ 160 52, Praha 6

3. Charakteristika školy *(úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, součástí – MŠ, ŠD, ŠK, ŠJ aj.)*:

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka je úplná základní škola s 1. – 9. ročníkem, která se podle Školského zákona dělí na dva stupně. Ve školním roce 2022/2023 měla škola 28 tříd, z toho 19 tříd na 1. stupni a 9 tříd na 2. stupni. Školu fyzicky navštěvovalo k 30.9.2021 celkem 715 žáků, kromě toho 27 žáků bylo zapsáno ve škole na § 38 školského zákona (žáci studující v zahraničí nebo na zahraničních školách). K 30.6.2023 činil celkový počet zapsaných počet žáků 755.

Škola se nachází ve staré zástavbě městské části Prahy Bubenče, na rozhraní Dejvic a Bubenče. Jedná se o čtyřpatrovou budovu s šatnami v suterénu, se školní kuchyní a jídelnou oddělenou od školy koridorem. Má dvě tělocvičny a víceúčelové hřiště s umělým povrchem. Součástí školy je i zahrada s bohatou zelení, v níž se nachází „Zelená učebna“, která je využívána v rámci environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání. Samostatným projektem je zahrada „Modrá třešeň“, která vznikla ve spolupráci s holandskou ambasádou a v současné době slouží jako bylinková zahrádka a prostor pro pěstitelské práce.

Vybavení školy je poměrně nové a moderní. Ve škole se nachází multimediální knihovna s počítači, cvičná kuchyňka, učebna dílen, počítačová učebna, všechny učebny mají multimediální charakter, jsou v nich interaktivní tabule nebo interaktivní řešení v podobě interaktivních projektorů s vysokorychlostním připojením k internetu.

Součástí školy jsou dvě mateřské školy. Jedna sídlí v budově základní školy (MŠ Antonína Čermáka), druhá na Babě (MŠ Janákova). Kapacita na pracovišti MŠ Janákova je 56 dětí a na pracovišti MŠ Čermáka 50 dětí, celkem tedy 106 dětí. Základní škola dosahuje velmi dobrých výsledků v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterých bylo v uplynulém školním roce na škole 98, z toho 44 s přiznaným PO s kódem NFN a pracovalo s nimi 21 asistentů pedagoga. Pracovali jsme s 2 nadanými žáky a jedním mimořádně nadaným.

Další nezbytnou součástí školy je školní družina a školní klub. Družinu mohou z kapacitních důvodů navštěvovat až na výjimky pouze žáci 1. až 4. tříd. Celkem 320 žáků navštěvovalo 11 oddělení školní družiny.

V oblasti výchovně vzdělávací se ve své činnosti škola zaměřuje na 1. stupni na projekt bilingvního vzdělávání, kdy je v každém ročníku 1. stupně jedna třída, ve které probíhá část výuky v anglickém jazyce.

Další třídy prvního stupně se zaměřují na výuku s prvky projektu „Začít spolu“. V některých třídách probíhá výuka matematiky podle metody prof. Hejného a děti se učí psát písmem Comenia Script. V dalších třídách je matematika běžná a děti se učí psát vázaným písmem. Na 2. stupni si žáci 6. ročníku žádné zaměření nezvolili, třídy jsou běžné, s akcentem na rozšířenou výuku matematiky, a především přírodovědných volitelných předmětů.

Již čtrnáctým rokem spolupracuje naše škola s FK Dukla Praha. Tato spolupráce je charakterizována na 2. stupni nabídkou nepovinné výuky tělesné výchovy v rozsahu 2 hodiny týdně nad rámec běžného vyučování a nabídkou sportovních kroužků, pronájmem tělocvičen a školního hřiště. Škola se již několik účastní projektu „Trenéři do škol“.

Škola v červnu 2023 ukončila realizaci projektu MŠMT „Šablony III“, díky kterým získala finanční prostředky na speciálního pedagoga a školního psychologa, díky nimž může tyto velmi potřebné profese na škole mít. V dubnu 2023 uspěla škola s žádostí do operačního programu JAK, díky kterému si zajistila financování školního psychologa a speciálního pedagoga do června 2024.

4. Údaje o vedení školy:

Ředitel školy: Mgr. Petr Karvánek, e-mail: petr.karvanek@zscermaka.cz.

Statutární zástupce ředitele: Mgr. Eva Křížová, e-mail: eva.krizova@zscermaka.cz

Zástupce ředitele: Ing. Edita Zemanová, e-mail: edita.zemanova@zscermaka.cz

5. Adresa pro dálkový přístup (případně další kontaktní údaje):

Datová schránka: yq53dfv

Webové stránky školy jsou: www.zscermaka.cz, e-mail: skola@zscermaka.cz

6. Údaje o školské radě (*složení, četnost zasedání, hodnocení činnosti*):

Školská rada pokračovala v práci podle modelu z předchozích let. Je šestičlenná a schází zhruba 2x ročně. Schválila výroční zprávu školy a byly probrány další náležitosti vyplývající ze Školského zákona. Školská rada pracovala ve složení:

Za ÚMČ Praha 6:	Za rodiče:	Za pedagogy:
Ing. Petr Bučil	Karolína Brabcová	Mgr. Markéta Gorenčíková
Mgr. Pavlína Cívínová	Ksenia Dobrovská	Mgr. Alena Skarolková

7. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku (*charakteristika školního vzdělávacího programu, výuka některých předmětů v cizím jazyku, přehled vzdělávacích projektů, zaměření tříd s rozšířenou výukou*):

název školního vzdělávacího programu	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
ŠVP	14	346	9	245
ŠVP bilingvní	5	124	xxx	xxx
celkem	19	470	9	245

b) vzdělávací projekty:

vzdělávací projekt	1. stupeň		2. stupeň	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
Začít spolu	5	130	xxx	xxx
Zdravá škola, Škola podporující zdraví	xxx	xxx	xxx	xxx
Tvořivá škola	xxx	xxx	xxx	xxx
Waldorfská škola	xxx	xxx	xxx	xxx
Montessori škola	xxx	xxx	xxx	xxx
Ekoskola	xxx	xxx	xxx	xxx
výtvarné zaměření	xxx	xxx	1	30
podpora pohybových aktivit (např. Sportík)	11	282	xxx	xxx
podpora cizích jazyků	xxx	xxx	xxx	xxx
jiný vzdělávací projekt *)	xxx	xxx	xxx	xxx
celkem				

*) doplňte název

Na I. stupni je vzdělávací obsah integrován do smysluplných celků, které podporují porozumění souvislostem. V některých třídách se učí matematika Hejného metodou a psaní písmem Comenia Script. Výuka čtení probíhá buď analyticko-syntetickou, nebo genetickou metodou. Při vzdělávání dětí vycházíme z principů programu Začít spolu. Program Začít spolu uznává, oceňuje a podněcuje vývoj těch charakteristických rysů osobnosti, které jsou v současné a v rychle se měnící společnosti 21. století obzvlášť potřebné. Intenzivně rozvíjí tři klíčové životní

dovednosti dnešní doby – komunikaci, spolupráci a řešení problémů. Důraz je kladen na úctu k dítěti, respekt, důvěru, porozumění důležitým pojmům a principům.

Směřujeme k rozvoji individuálních schopností dětí a k pozitivnímu vztahu k učení. Důležité je samostatné rozhodování, volba dítěte a přijímání odpovědnosti za ni. Připravujeme děti na to, aby se v budoucnu aktivně zajímaly o učení, uměly se samy a efektivně učit, učení je bavilo a nebylo pro ně spojeno s nadměrným stresem. Zajištěním bezpečného prostředí dětem poskytujeme prostor svobodně vyjadřovat a sdílet své vlastní zkušenosti, zážitky a pocity při své cestě za poznáním. Snažíme se individuálně podporovat jejich rozvoj, vést je k aktivitě, samostatnosti i zodpovědnosti. Pravidla pro práci a chování vytvářejí učitelé společně s dětmi. Každý nese osobní odpovědnost za své jednání.

Ve třídách děti pracují individuálně, ve dvojicích i menších a větších skupinkách. Zaměřujeme se na schopnost pracovat v týmu, dokázat přijmout svou roli, asertivně vyjadřovat své postoje, tolerovat a být schopný kompromisu, respektovat další členy týmu, pomáhat a spolupracovat. Nové poznatky jsou nástrojem k porozumění okolnímu světu i sobě samým. Znalosti si budují děti samy. Učitel vede děti nepřímo tím, že vytváří podnětné prostředí a podmínky pro integrované (celostní) učení. Vzdělávací aktivity vycházejí z práce s více informačními zdroji (mimo učebnic využíváme encyklopedie a slovníky, včetně elektronických). Součástí tříd je knihovnička a skříňky s dostatkem pomůcek a materiálů, které mají děti volně k dispozici. Důraz je kladen na propojení učení s reálným světem nejen ve výuce, ale také prostřednictvím kontaktu s odborníky, návštěvy institucí, naučné a poznávací výlety, pracovní dílny a workshopy.

Podporujeme rozmanitost a odlišnosti, seznamujeme děti s jinými kulturami a vedeme k jejich respektování. Umožňujeme každému dítěti rozvoj vlastním tempem, integrovat individuální cíle do obvyklých denních činností a do celkového týdenního plánu.

Hodnocení zachycuje individuální pokrok každého dítěte, probíhá průběžně a neformálně. Finální hodnocení je formulováno na základě mnoha podkladů (ukázky prací dítěte, záznamy rozhovorů s dítětem, pozorovací archy), které zachycují průběh učení dítěte v různých situacích. Na procesu hodnocení se podílejí společně s učitelem také děti.

Rodiče jsou ve škole vítáni. Škola je součástí komunity, je jí otevřená. Rodina je prvotní a nezastupitelná ve výchově dítěte, rodiče jsou považováni za partnery učitele. Očekává se jejich přímá účast na školním vzdělávání jejich dítěte, i formou osobní účasti ve třídě.

Komunikace s rodinami je průběžná, je zaměřena na stanovování vzdělávacích cílů pro každé dítě.

Na 1. stupni škola též realizuje projekt bilingvního vzdělávání, kdy výuku anglického jazyka a část hodin ve vybraných předmětech vedou kvalifikovaní rodilí mluvčí v anglickém jazyce. Tato výuka probíhá vždy v jedné třídě 1.-5. ročníku. Jedná se zhruba o 6 předmětů v každém ročníku v rozsahu cca 6 hodin týdně. K tomu je nutné připočítat 2 resp. 3 hodiny angličtiny týdně v 1.a 2. ročníku resp. 3.-5. ročníku. Kromě této dopolední výuky mají žáci možnost navštěvovat odpolední aktivity, které vedou rovněž rodilí mluvčí a jsou v rozsahu dalších 5-6 hodin týdně. Na druhém stupni nemá projekt bilingvní výuky z kapacitních důvodů návaznost.

Na 2. stupni od 6. třídy škola nabízí různé možnosti zaměření tříd. Jedná se především o třídy se zaměřením na rozvoj tvořivosti (třídy s rozšířenou výukou českého jazyka, výtvarné a dramatické výchovy) a třídy, které sice nemají žádné zaměření, ale v jejich vzdělávacím programu je kladen větší důraz na výuku matematiky a přírodních věd (fyzika, biologie, chemie) formou volitelných předmětů (příslušné semináře). Výuka probíhá ve všech třídách podle školního vzdělávacího programu.

počty jazykově vzdělávaných žáků k 31.12.2022 (fyzické osoby):

	žáci učící se cj jako povinný předmět		žáci učící se cj jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cj jako nepovinný předmět	
	I. stupeň	II. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
AJ	470	245		179	xxx
NJ	xxx	104		xxx	xxx
FJ	xxx	xxx		xxx	xxx
ŠJ	Xxx	86		xxx	xxx
RJ	xxx	xxx		xxx	xxx
ostatní					

příp. komentář v příloze

Zaměření tříd s rozšířenou výukou:

předmět	jazyky	M	Př.	informatika	VV	HV	TV	jiné*)
počet tříd	5	xxx	xxx	xxx	1	xxx	xxx	xxx
počet žáků	124	xxx	xxx	xxx	28	xxx	xxx	xxx

*) uveďte které

8. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Jedním z důležitých rysů ŠVP je různorodost zaměření tříd na 1. i 2. stupni. Tato rozmanitost umožňuje uspokojení individuálních preferencí každého žáka, a to v závislosti na jeho nadání, dovednostech či zájmech. V pestré nabídce zaměření jednotlivých tříd jsme pokračovali také ve školním roce 2022/2023. V prvním ročníku jsme otevřeli jednu třídu s bilingvním zaměřením, jednu třídu v programu Začít spolu a jednu běžnou třídu. Každá z výše zmíněných tříd nabízí jinou metodu výuky Českého jazyka a Matematiky, čímž opět podporuje hlavní záměr ŠVP – rozličnost. V 6. ročníku byly otevřeny 2 třídy.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu by se neobešlo bez reflexe pedagogické práce. Každý pedagogický pracovník si na konci školního roku stanovuje cíle pro rok následující a na reflektivním pohovoru, který v měsíci květnu vede každý pracovník s vedením školy, zároveň hodnotí dosažení cílů z předcházejícího roku.

Plnění ŠVP bylo také průběžně konzultováno na schůzkách jednotlivých předmětových komisí, které se konají minimálně jednou za 3 měsíce.

Organizaci vzdělávání ve školním roce 2022/23 nebylo nutné výrazně měnit. Vzdělávání po celý školní rok probíhalo ve všech třídách prezenčně.

9. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (počet fyzických osob, věková struktura, pracovní zařazení, míra odborné kvalifikovanosti):

Údaje o pracovnících školy (v rámci hlavní činnosti školy):
personální zabezpečení (fyzické osoby):

pracovníci	k 30.06.2022	k 30.06.2023
učitelé	53	52
vychovatelé	12	10
speciální pedagogové	1	1
psychologové	1	1
pedagogové volného času		
asistenti pedagoga	18	20
trenéři		
pedagogové celkem	85	84
nepedagogičtí pracovníci	18	18
pracovníci celkem	103	102

věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2022 (fyzické osoby):

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 rok a více
učitelé	7	11	18	9	6
vychovatelé		2	2	6	2
speciální pedagogové		1			
psychologové			1		
pedagogové volného času					

asistenti pedagoga	1	2	9	8	1
trenéři					
pedagogové celkem	8	16	30	23	9
z toho počet žen	5	12	22	21	6

odborná kvalifikace (nikoli aprobovanost) pedagogických pracovníků k 31.12.2022 dle zák. č. 563/2004 Sb. (fyzické osoby):

	PP celkem	PP s dob. kvalifikací	PP bez odb. kvalifikace
učitelé I. stupně ZŠ	25	23	2
učitelé II. stupně ZŠ	27	23	4
vychovatelé	13	11	2
speciální pedagogové	1	1	xxx
psychologové	1	1	xxx
pedagogové volného času	xxx	xxx	xxx
asistenti pedagoga	19	19	xxx
trenéři	xxx	xxx	xxx

jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků (cj) k 31.12.2022 (fyzické osoby):

počet učitelů cj celkem	24	z toho rodilých mluvčích	6
celkem učitelů cj s odbornou kvalifikací	22	celkem učitelů cj bez odborné kvalifikace	2

odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 4
z toho do důchodu (počet): 0
nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce (počet): 9
nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet): 0
nově přijatí absolventi neučitelského studia v daném školním roce (počet): 0

10. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy (vč. zápisu pro ukrajinské děti s uděleným vízem strpění):

K zápisům do 1. tříd se dostavil opět velmi vysoký počet žadatelů o přijetí – 182, z nichž 115 jich bylo ze spádové oblasti školy. Nakonec bylo zapsáno 83 zájemců o přijetí.

Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2022/2023:

plánovaný počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí s odkladem pro školní rok 2021/2022 (tj. které nastoupí v září 2022)	počet odkladů udělených pro školní rok 2023/2024
3	182	83	25	16

K zápisům se v dubnu 2022 dostavilo 204 žadatelů o přijetí. Zápis pro děti z Ukrajiny do 1. tříd základních škol, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana, proběhl v samostatném

termínu a škola z kapacitních důvodů nepřijala žádného ze 4 uchazečů. Díky skutečnosti, že vedení školy rozhodlo o otevření 4 prvních tříd, byly přijaty všechny spádové děti.

11. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání (*výsledky přijímacích řízení, ukončení povinné školní docházky*):

Výsledky přijímacího řízení
na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	7	5
soukromá gymnázia	5	0
církevní gymnázia	1	0

Ve školním roce 2022/2023 volili možnost zúčastnit se a poznat průběh jednotných přijímacích zkoušek na SŠ především žáci 7. ročníků. Považují to jako součást přípravy na přijímací zkoušky v 9. třídách. Řada žáků je v kontaktu se staršími žáky, tak stres kolem přijímacího řízení silně vnímají. Z žáků 5. tříd někteří žáci pokračují na ZŠ se zaměřením (výtvarné, matematické) nebo s rozšířenou výukou cizích jazyků. Zejména žáci bilingvních tříd pokračují v navazujícím vzdělávání na jiné ZŠ z Prahy 6.

na SŠ z devátých ročníků přijato (pokud je známo):

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
14	7	2	9	17	6	55

Přestože ve školním roce 2022/2023 převládala u žáků 9. ročníků při volbě střední školy gymnázia, volba škol s uměleckým zaměřením si také našla své místo. Na školy s uměleckým zaměřením bylo přijato 8 žáků. Z průmyslových škol převládal zájem o informační technologie. Z učebních oborů je oblíbený obor cukrářka.

do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato (pokud je známo):

z devátých ročníků	z nižších ročníků
0	0

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy:

v devátém ročníku	55	v nižším ročníku	0
-------------------	----	------------------	---

12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (*minimální preventivní program, hodnocení činnosti metodika školní prevence, poradenské služby školy, organizace vzdělávání žáků nadaných, žáků s podpůrnými opatřeními a žáků s odlišným mateřským jazykem*):

Ve škole působí poradenský tým ve složení vedení školy, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka. Cílem práce týmu je usnadnit vzdělávání všem dětem, zejména těm se speciálními vzdělávacími potřebami, pomoc učitelům i rodičům.

Poradenský tým se schází pravidelně několikrát do měsíce. Ke každému dítěti přistupujeme individuálně a zajišťujeme péči ve škole, metodické vedení vyučujících dítěte a případně i doporučujeme další péči mimo školu. Spolupracujeme s odborníky z různých oblastí. Pravidelně nabízíme dopolední programy pro třídy, které je třeba stmelit – program je šitý na míru podle zakázky daného učitele.

Tým také metodicky vede pedagogy, ať už při práci s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, nebo dětmi nadanými. Škola ve spolupráci s PPP pro Prahu 6 i v loňském roce organizovala pravidelnou supervizi pro všechny zájemce z řad učitelů. Speciální pedagožka pořádá pravidelné konzultace učitelů s asistenty pedagoga, zejména v šestých třídách a obecně na druhém stupni.

Prevenci sociálně patologických jevů koordinuje tým odborníků složený z výchovného poradce, speciálního pedagoga, metodika prevence, školního psychologa, který se pravidelně schází se zástupci vedení jednou za 14 dní. Přesto, že se oblasti působení jednotlivých členů často prolínají, má každý z nich jasně stanovené kompetence:

Během roku jsme v rámci krizové intervence řešili případy šikany, kyberšikany, sebepoškozování a záškoláctví.

Zkušenosti s péčí o nadané žáky (organizace jejich vzdělávání, nabídka školy):

Ve školním roce 2022/2023 byl počet diagnostikovaných žáků s mimořádným nadáním 1, žáků s nadáním pak dalších 12. U žáků s nadáním je přihlíženo k jejich osobnostním specifikám a náročnosti probíraného učiva. Žáci mají možnost pracovat nad rámec učiva, odpovídající jejich stupni dovedností a nadání. Učivo je doplněno o rozšiřující materiály vedoucí k prohloubení učiva a podporující logické myšlení, ale také o materiály zaměřené na zájmy dítěte. Velký důraz klademe na rozvoj sociálních dovedností těchto žáků, schopnost zapojení se do třídního kolektivu a podporu slabších žáků. Vše je doplněno o odpolední konzultace, pedagogické intervence, nadstavbové učebnice a pracovní listy a prezentaci domácí

práce žáků – např. referátů, projektů. Dva žáci navštěvovali hodiny matematiky ve třídách vyššího ročníku. Zejména u žáků s tzv. dvojí výjimečností se zaměřujeme nejen na práci s oslabenou oblastí, ale i podporu a rozvoj oblastí nadprůměrných. Jelikož diferencovanou výuku a využití gradovaných úloh považujeme za běžnou součást výuky, u mnoha žáků nedochází k oficiální diagnostice nadání.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30.06.2023 (na základě doporučení PPP, SPC a odborného lékaře):

celkem	žáci podle stupně podpůrných opatření								
	1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň				
97	6	64	34	3	0				
celkem	Z toho žáci s postižením								
	VPU	zraku	sluchu	řeči	tělesným	mentálním	kombinovaným	vývojovým	autismem
92	70	2	0	12	0	0	4	0	10

V celkovém počtu integrovaných žáků se jedná o vyšetřené a diagnostikované žáky se stupni podpůrných opatření 1 až 4. V loňském roce jsme vypracovali 16 individuálních vzdělávacích plánů a 3 plány pedagogické podpory. PLPP byly vystaveny na základě potřeby pedagoga pro stanovení systematické podpory žáků doma i ve škole v různých předmětech, případně školní družině. Dále škola poskytovala podpůrná opatření 1. stupně 75 žákům. Většinou se jednalo o žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, žáky s mírnými projevy poruch učení a pozornosti, ale i žáky s oslabením v sociální oblasti, případně psychickými obtížemi.

V zajištění naplňování speciálních vzdělávacích potřeb žáků je klíčová spolupráce nejen s rodinou, ale i školskými poradenskými zařízeními. Každý měsíc školu navštěvuje pracovnice PPP – psychologka, se kterou konzultujeme řešení závažných případů. SPC chodí na hospitace ke všem svým klientům 1x ročně, nebo častěji dle potřeby.

V rámci prevence rizikového chování se dařilo plnit minimální preventivní plán školy pro rok 2022/2023. Ten byl zaměřen hlavně na prevenci šikany, kyberšikany, zneužívání návykových látek a na chování v krizových situacích.

Na prvním stupni opět proběhly preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídách, způsoby řešení konfliktů, a další patologické jevy vedené třídními učitelkami v rámci projektu „Zipyho kamarádi“ a dále proběhly preventivní programy od organizace Prev-Centrum.

Na druhém stupni proběhli preventivní programy zaměřené na vztahy ve třídě realizované organizací Prev-Centrum.

Na prvním i druhém stupni dál preventivně působili třídní učitelé v rámci hodin, školní psychologka, a metodik prevence v rámci krizové intervence.

Podářilo se nám opět zrealizovat adaptační kurz pro žáky 6. tříd v rekreačním středisku DDM Praha 6 ve Lhotce u Mělníka. Adaptační kurzy mají za cíl tmelit nově vzniklé třídní kolektivy na 2. stupni a předcházet vzniku šikany v nich.

Školní poradenské pracoviště běžně pomáhá při začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem, proto jsme se podíleli i na pomoci novým žákům z Ukrajiny. Zařídili jsme pro žáky adaptační program a monitorovali jejich postupné začleňování. Během roku jsme byli k dispozici pedagogům v rámci metodické podpory výuky dětí s OMJ. Školní poradenské pracoviště také vyhledávalo a zajišťovalo pomůcky pro výuku českého jazyka i dalších předmětů.

Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka:

zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti českého jazyka	počet žáků
úplná neznalost českého jazyka	2
nedostatečná znalost českého jazyka	39
znalost českého jazyka s potřebou doučování	17

Většinu žáků s nedostatečnou znalostí tvořili ukrajinští uprchlíci. V rámci bezplatné jazykové přípravy byli rozděleni do 5 skupin a absolvovali výuku češtiny jako cizího jazyka. Doučování českého jazyka probíhalo pro žáky s OMJ společně s jejich vrstevníky v rámci Národního plánu obnovy.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

I ve školním roce 2022/23 se žáci naší školy zúčastnili soutěží různého zaměření. Vítězové školních kol často úspěšně reprezentovali naši školu i v obvodním a krajském kole.

Přehled soutěží:

Literární soutěže, soutěže z českého jazyka

Olympiáda z českého jazyka

V prosinci 2022 proběhlo školní kolo Olympiády z českého jazyka. Olympiády se zúčastnili žáci 8. a 9. tříd. Soutěžících, kteří do školního kola postoupili, bylo osm. Do obvodního kola postoupili dva žáci z 9. A, a to Vít Rataj a Adam Lacina.

Vít Rataj se v obvodním kole, které se konalo v dubnu 2023 na ZŠ Věry Čáslavské, umístil na krásném 7. místě.

„A začali zpívat ptáci...“

Na podzim jsme žákům druhého stupně zadali v rámci slohové výuky projekt, kdy měli napsat báseň na téma „A začali zpívat ptáci...“ Stejně téma pak měli za úkol zpracovávat v rámci výtvarné výchovy. Žáci se projektu ujali s nadšením a nejlepší práce byly vystaveny ve vestibulu školy.

Kampaň Rosteme s knihou

V rámci kampaně Rosteme s knihou se v loňském roce uskutečnil čtenářský souboj. Žáci 6. A měli za úkol přečíst pět knih a následně odpovídat na nesnadné otázky. Naše škola se umístila na 30. místě.

Pražské poetické setkání

DDM U Boroviček, Praha 6 pořádal v březnu 2023 „Pražské poetické setkání“. Recitace se zúčastnili žáci 2. - 5. tříd. V prvním kole Jakub Barták z 3. C získal 2. místo a Amina Bruno z 3. B 1. místo s postupem do krajského kola. Ve druhém kole se Tobiáš Heřt ze 4. C umístil na 2. místě a Konstantinos Charalambidis ze 4. A na 1. místě s postupem do krajského kola, ve kterém získal ocenění poroty.

Jazykové soutěže

Přehlídka jazyků

Tento školní rok se naše škola zúčastnila Přehlídky jazyků na ZŠ Náměstí Svobody. Soutěž byla určena žákům od 3. do 9. tříd. Za naši školu se soutěže zúčastnili žáci ve všech kategoriích. Přehlídka jazyků byla nová forma soutěže, kdy se nevyhlašoval vítěz, ale žáci měli možnost srovnání svých výkonů s výkony dětí jejich věkové skupiny z jiných škol.

Vědomostní soutěže

Matematické soutěže

Matematická olympiáda

Úspěšnými řešiteli obvodního kola matematické olympiády, které se konalo v lednu 2023, v kategorii 5. tříd byli: Anna Spěvácová a Ema Krtková z 5. A, Lukáš Kostkan, Hugo Sklenka, Matyáš Halfar a Baltazar Panagiotis Mitrolios z 5. C a Matouš Dolejš z 5. B.

Matematické olympiády se zúčastnilo i 8 žáků z 9. ročníku.

Matematický klokan

Na jaře 2023 proběhla soutěž Matematický klokan. V kategorii Cvrček a Klokánek se zúčastnilo 300 žáků. Nejvyšší počet bodů získali: Julie Narovcová a Jitka Outratová z 3. A, Matyáš Ešner z 3. B, Mark Kalmykov z 5. B, Ondřej Cindr a Kristina Barth ze 4. A a Petr Sagatelian ze 4. B.

Matematické putování

V květnu 2023 se v náročné soutěži Matematické putování pořádané Pedf UK žáci naší školy Oskar Kout z 5. A, Mark Kalmykov z 5. B, Matyáš Halfar z 5. C a Matylda Fendrychová 5. D umístili na 4. místě.

Výtvarné soutěže

Vykoumej komiks

V 11. ročníku celopražské výtvarné soutěže „Vykoumej komiks“ se na jaře 2023 v kategorii 4. a 5. tříd umístil Ondřej Cindr ze 4. A na 2. místě a Viola Schmoranz také ze 4. A na 3. místě.

Přírodovědné soutěže

Pražský pramen

Přírodovědnou soutěž pro žáky druhého stupně základních škol tradičně pořádá Gymnázium Botičská, letošní zadané téma bylo: SMYSLY. Školního kola se zúčastnilo 120 žáků, do dalšího kola postoupili 3 žáci, a to Mariana Malečková z 8. C, Vít Rataj a Matěj Kliment z 9. A.

Mladý chemik

Soutěž pro žáky základních škol pořádá Masarykova střední škola chemická, v letošním školním roce jsme do školního kola zapojili deváté ročníky, celkem 52 žáků. Do pražského kola postoupili žáci Mario Štajnrt a Matyáš Vojan z 9. B a Petr Vaníček z 9. A.

Přírodovědný trojboj

Pro žáky prvního i druhého stupně jsme letos připravili soutěž se zaměřením na mikrobiologii: KRÁSA MIKROSVĚTA. Soutěže se zúčastnili žáci, kteří splnili vstupní úkol, finálového kola se zúčastnilo 19 žáků. Nejvyšší bodové ohodnocení získali: Bohumil Trnka z 8. B a Vanda Čechová z 1. D.

Chemický trojboj

V letošním školním roce jsme připravili soutěž, která prověřila základní chemické dovednosti žáků 8. tříd. Nejlepší výkon s plným počtem bodů podala Barbora Čamrová z 8. A.

Zeměpisné soutěže

Zeměpisná olympiáda 2023

I v roce 2023 se uskutečnilo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 49 soutěžících ze všech tříd druhého stupně naší školy. Soutěž proběhla jako každoročně ve třech věkových kategoriích.

V kategorii A, určené pro šesté třídy bylo 7 soutěžících a zvítězil Jakub Kareš z 6. A, v kategorii sedmých tříd bylo 10 soutěžících a zvítězila Zita Chloupková ze 7. B a v kategorii C, která je určena osmým a devátým třídám, bylo 32 soutěžících a zvítězil Vít Rataj z 9. A.

Vítězové postoupili do obvodního kola pořádaného tradičně na Gymnáziu Jana Keplera. Do krajského kola se nikdo neprobojoval, třebaže Vítovi Ratajovi z 9. A chybělo ze sedmého místa na postup jen málo, poražen byl pouze žáky prestižních víceletých gymnázií.

Sportovní soutěže

Dlouhodobé sportovní soutěže:

DDM pro Prahu 6

Název	Počet	Umístění
Obvodní kolo v minifotbale st. žáků - skupina	10	3
Obvodní kolo v minifotbale ml. žáků- skupina	11	1
Obvodní kolo ml. žáků ve florbale	12	1
Obvodní kolo st. žáků ve florbale	11	2
Finále ml. žáků ve florbale	10	1
Finále ml. žáků ve florbal (Praha)	11	5
Obvodní kolo ve futsale ml. žáků	10	1
Obvodní kolo ve futsale st. žáků	11	2
Finálové kolo ve futsale st. žáků	10	3
Finálové kolo ve futsale ml. žáků	10	1
Obvodní kolo ve šplhu ml. děti	12	4. -10.
Minifotbal – Mc Donald´s Cup ml. děti	12	3
Minifotbal – Mc Donald´s Cup st. děti	12	1
Finále P6 Minifotbal – Mc Donald´s Cup ml. děti	12	3
Obvodní kolo ve volejbale st. žáků	10	4
Obvodní kolo v beachvolejbale st. žáků	4	3
Obvodní kolo v beachvolejbale ml. žáků	5	2
Obvodní kolo v beachvolejbale st. žákyň	4	2
Obvodní kolo OVOV st. žáků	9	1
Obvodní kolo OVOV ml. žáků	9	3
Krajské kolo OVOV st. a ml. žáků	18	2

Dívčí kopaná

Vybrané žačky z 1. - 3. tříd v září 2022 vybojovaly 2. místo v dívčí kopané na turnaji škol Prahy 6.

Šachový turnaj

Žáci z 1. stupně naší školy obhájili v lednu 2023 vítězství z loňského roku v obvodním kole v šachu o pohár Věry Čáslavské. Školu reprezentovali Mark Kalmykov z 5. B, Marek Chovanec z 3. B a Konstantinos Charalambidis ze 4. A.

Šplh

Vybraní žáci z 1. až 5. tříd se zúčastnili obvodního kola o Pohár Věry Čáslavské ve šplhu. Alma Hobzová z 3. A v kategorii 3. tříd získala 2. místo. Ve 4. třídách zvítězila Karolína Bertlová ze 4. A a v kategorii 5. tříd zvítězil Matyáš Halfar z 5. A.

Přebor škol v orientačním běhu

V Pražském kole Přeboru škol v orientačním běhu, které se konalo v květnu 2023, reprezentovalo naši školu celkem 17 dětí. V individuálním hodnocení se na 1. místě umístil Matyáš Kratochvíl z 3. C, Julie Narovcová z 3. A získala 2. místo a Matyáš Halfar z 5. C obsadil 3. místo. V soutěži družstev získala naše škola 2. místo.

Pražský pohár žactva v orientačním běhu

Matyáš Kratochvíl z 3. C se v květnu 2023 umístil v seriálu pěti závodů Pražského poháru žactva v kategorii H10 na 3. místě.

Mezi tradiční aktivity naší školy na veřejnosti patří zejména vánoční trhy, Vánoce Prahy 6 a Zahradní slavnost.

Vánoční trhy

Prosinec je měsícem, na který se vždy všechny děti těší. Nejinak je tomu i u nás ve škole. Není to jen díky blížícím se prázdninám, ale i díky vánočním trhům. Jedná se totiž o tradiční akci, při které se škola otevírá široké veřejnosti. I letos si návštěvníci mohli vybírat z široké palety výrobků a sladkostí, které nabízely stánky jednotlivých tříd. Nebo si třeba koupit knihu ve vánočním antikvariátu školního parlamentu. Vánoční trhy ale nejsou jen o prodeji, byť jde část výtěžku na dobročinné účely, ale zejména o možnost setkat se, popovídat si a v předvánoční atmosféře zažít školu trochu jinak.

Vánoce Prahy 6

Jako již tradičně jsme s dětmi naší školy, tentokrát s žáky 9. tř. a žáky 1. stupně, vystoupili na předvánočním koncertě v rámci akce Vánoce Prahy 6, která se konala 16. 12. opět v parku Petra Šabacha v pražských Dejvicích. Vybrali jsme si písničku od Johna Lennona – Vánoce přijdou (Happy Xmas – War is over). Byl to pro všechny příjemně strávený adventní podvečer, který jsme si společně užili jak s rodiči, tak i ostatními posluchači.

Zahradní slavnost

Celoškolním projektem na konci června 2023 byla už tradičně zahradní slavnost. Tento rok se nesla pod názvem UMĚNÍ V ZAHRADĚ.

Žáci celé školy zaplnili prostor zahrady výtvarnými pracemi, kresbami, malbami, prostorovými objekty a papírovými sochami. V zahradě se vytvořila zákoutí v různých výtvarných stylech a celý prostor se stal otevřenou galerií.

Slavnost měla i doprovodný program, vystoupily v něm děti z oblíbeného kroužku Zumba Kids, který organizuje naše škola a má rok od roku více členů. Žáci ze školního parlamentu uspořádali dražbu uměleckých děl dětí, jejíž výtěžek šel na podporu výtvarných aktivit na škole. Děti také nacvičily několik divadelních představení, kde předvedly svoje herecké talenty.

Během celé akce probíhaly trhy s občerstvením, které připravily děti s rodiči a výtěžek, který získaly, putoval tradičně na charitativní projekty.

Zahradní slavnost už několik let patří k nejoblíbenějším akcím pořádaných školou s největší účastí nejen dětí a jejich rodičů, ale i bývalých absolventů a přátel školy.

Kromě tradičních aktivit se v letošním roce naše škola také zapojila do charitativní akce Tříkrálová sbírka.

Tříkrálová sbírka

Na začátku roku 2023 se třída 3. A zúčastnila se Tříkrálové sbírky pořádané Charitou České republiky. Děti vzorně reprezentovaly školu, odpoledne ve svém volném čase chodily po Praze, zpívaly, koledovaly a do kasiček vybraly celkem 11 653 Kč. Peníze putovaly na pomoc lidem v nouzi.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí:

V uplynulém školním roce neproběhla ve škole žádná kontrola České školní inspekce.

15. Základní údaje o hospodaření školy vyplývají např. z pravidelných rozborů hospodaření. Proto uvádím rozbor hospodaření za 1. pololetí roku 2023:

ZŠ a MŠ Antonína Čermáka je příspěvková organizace, založená v roce 1993. Skládá se ze středisek:

- a) základní škola
- b) školní družina
- c) školní jídelna
- d) školní klub
- e) mateřská škola Janáková
- f) mateřská škola Antonína Čermáka

I. Finanční plán a jeho plnění

1. Hlavní činnost školy

a) Zhodnocení hospodaření

Celkové procento čerpání příspěvku MČ Praha 6 činí k 30. červnu 2023 61 %. Dotace MHMP je školou vyčerpána na 47,88 %.

b) Plnění výnosů a čerpání nákladů (komentář k odchylkám větším než 5 % u plnění výnosů a čerpání nákladů z příspěvku MČ):

Vyšší čerpání v položce nákupu materiálu je způsobeno nákupem materiálu před hlavními prázdninami – bude vyrovnáno v průběhu druhého pololetí. Vysoké procento v položkách mezd a odvodů ke mzdám je způsobeno čerpáním grantů přiznaných na školní rok 2022-2023, které nejsou zohledněny v 1. úpravě finančního plánu, tentýž důvod ovlivňuje vyšší čerpání v položce služeb.

c) Přehled finančních zdrojů organizace

Celkové skutečné přiznané zdroje školy pro rok 2023 činí k 30. červnu 2023 částku 91.799 tis Kč.

Členění jednotlivých zdrojů:

- aktuální dotace MHMP	70.985 tis. Kč
- šablony (UZ 33063 – na RF)	462 tis. Kč
- příspěvek MČ Praha 6	8.007 tis. Kč
- výnosy hlavní činnosti	
- školné (MŠ, ŠD, kroužky)	1.800 tis. Kč
- stravné	5.000 tis. Kč
- školy v přírodě, kroužky, projekty (hradí děti - náklady se rovnají výnosům)	3.600 tis. Kč
- použití FO	200 tis. Kč
- použití RF a FI	1.945 tis. Kč

Tyto zdroje jsou využívány podle stanoveného rozpočtu pro jednotlivá střediska školy tak, aby bylo zajištěno jejich efektivní využití.

2. Doplnková činnost školy

Spočívá především v podnájmech nebytových prostor (tělocvičen). Škola dosáhla za 1. pololetí roku 2023 zisku v hospodářské činnosti ve výši 213 tis. Kč. Přesný rozpis nákladů a výnosů je v příloze.

II. Nákup majetku od 5.000 do 40.000 za kus

materiál	částka v tis. Kč
tiskárna	12
mixer	7
PC	326
skříň	12
telefon	6
3D tiskárna	22
skříň	22
virtuální brýle	71
lego EDU	105

III. Čerpání výdajů na opravy a údržbu nad 5.000,- Kč

oprava	částka v tis. Kč
instalátérské opravy	7
sklenářské práce	12
oprava žaluzií	17
oprava výtahu	142
oprava podlah	21
oprava dveří	10

IV. Investice

Škola zakoupila v 1. pololetí roku 2023 dílenský stůl v hodnotě 48033,08 Kč, kopírku Sharp v hodnotě 56858,- Kč a FI byl po schválení zřizovatelem použit na úhradu opravy výtahu – 142053,- Kč.

V. Fondy

Přehled čerpání je uveden v příloze. Veškeré fondy organizace jsou kryty finančními prostředky.

Škola obdržela od počátku roku neúčelové sponzorské dary v celkové výši 100500,- Kč – přesný rozpis v příloze.

FKSP je tvořen 2 % ze zúčtovaných mezd a náhrad za nemoc.

VI. Komentáře k ostatním tabulkám

Žádné.

VII. Podnájemní smlouvy

Škola uzavírá podnájemní smlouvy většinou na školní rok. Jedná se především o smlouvy na podnájem tělocvičen. Smlouvy jsou uzavírány v souladu s platnou metodikou.

VIII. Závěr

Škola v červnu 2023 dočerpala obdržené prostředky v rámci Šablon 3 ve výši 462135,46 Kč. Na jaře 2023 podala škola žádost o finanční prostředky z OP JAK na pracovní pozice školního psychologa a školního speciálního pedagoga v obou případech na úvazek 0,5. Žádost byla schválena a základní škola obdržela dotaci v celkové výši 1.222.920,- Kč.

Podobná situace nastala i v budoucích šestých třídách, kde z kapacitních důvodů rozhodlo vedení školy otevřít pouze dvě paralelky s celkovým počtem 60 žáků.

Ke konci školního roku (k 30. 6. 2023) bylo do školy zapsáno 29 ukrajinských žáků se statutem běžence. Proto předpokládáme, že škola bude mít ve školním roce 2023/2024 27 tříd s celkovým počtem zapsaných žáků 720.

Značná naplněnost školy také ukazuje, že velkým problémem je stále provoz školní kuchyně, resp. jídelny. Varna má sice dostatečnou kapacitu (900 jídel), ale nedostatečná je jednak kapacita jídelny, ale hlavně kapacita myčky nádobí. A tak kromě fronty při příchodu do školní jídelny (během 2,5 hodiny odebere stravu cca 650 strážníků) vzniká fronta při odběru použitého nádobí. Řešením, které by přispělo ke zlepšení situace, je zakoupení nové myčky s vyšší kapacitou, resp. rychlejším provozem.

Možnost realizovat v letošním kalendářním roce (od července) projekt Šablony z OP JAK umožní v kombinaci se státním rozpočtem udržet pracovní pozici speciálního pedagoga na celý úvazek a školního psychologa na úvazek poloviční, což má významný vliv na realizaci vzdělávání žáků s různou mírou podpůrných opatření a také na řízení činnosti asistentů pedagoga, kterých působí ve škole již více jak 20.

Škola se dlouhodobě potýká s nadměrným hlukem ve třídách. Někteří žáci, ale i pedagogové školy mají různé zdravotní potíže způsobené hlukem. Proto vedení školy připravuje výběrové řízení na instalaci akustických podhledů, které by rádo spojilo s výměnou stárnoucích světel za světla ledková, která jednak výrazně zlepší světelné podmínky ve třídách, ale také budou energeticky významně úspornější.

Závěrečné slovo

V září 2022 nenastoupili všichni žáci ukrajinské národnosti se statutem běžence. Jejich počet klesl na 36. Většina z těchto žáků již byla poměrně dobře integrována v jednotlivých třídních kolektivech, poměrně úspěšně plnili své školní povinnosti a jen zcela ojediněle jsme u nich řešili tendence k záškoláctví. I nadále jsme se systematicky věnovali jejich výuce českého jazyka. I přesto zahájilo školní docházku v září 715 žáků a dalších 27 je zapsáno na § 38. V řadě tříd je vysoký počet žáků (26-30), v některých jsme dokonce překročili maximální počet stanovený zákonem a žádali o výjimku zřizovatele. Vysoké počty žáků kladou nejen vyšší nároky na vyučující a mohou mít vliv na kvalitu výuky, ale přinášejí i řadu praktických problémů – dělení tříd, stravování žáků apod.

V souvislosti se změnami rámcového vzdělávacího programu v oblasti informačních technologií a IT vzděláváním dochází k úpravě školního vzdělávacího programu o výuku informatiky pro žáky 4. ročníku. Konkrétně se jedná o hodinu práce s počítačem. Ve třídách 4. ročníku bude výuka práce s počítačem probíhat na úkor výuky přírodovědy (redukce o jednu hodinu). Škola na podporu výuky informatiky získala ze státního rozpočtu pro kalendářní rok 2023 finanční prostředky ve výši cca 900 tis. Kč. Část těchto prostředků jsme již využili na nákup notebooků, tabletů, 3D tiskárny a zařízení umožňujících programování (Ozobot, Microbit, Lego). V dalších nákupech budeme pokračovat.

Základní škola se dlouhodobě potýká s problémem značné naplněnosti. S tím souvisí i zápisy dětí do 1. tříd. V dubnu 2023 proběhly zápisy do prvních tříd, kterých se zúčastnilo 182 uchazečů o přijetí. Ředitel školy rozhodl pro školní rok 2023/2024 z kapacitních důvodů o otevření pouze tří prvních tříd a to pro 82 žáků. I přes výrazný převis poptávky žadatelů o přijetí ze spádové oblasti školy se nakonec podařilo všechny žadatele ze spádové oblasti přijmout.

Po několika letech se počet žadatelů snížil cca o 20. Bylo to zřejmě mimo jiné i proto, že se základní školy ve spolupráci se zřizovatelem, včetně naší školy, rozhodly bojovat se „spádovou turistikou“, tj. s účelovým přihlašovaním dětí do spádové oblasti školy s cílem zajistit si přednostní právo na přijetí do školy. Zákonní zástupci jednoho takého dítěte se proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí odvolali, magistrát HMP jejich odvolání vyhověl a dítě do školy přijal.

Je pro nás důležité stále sledovat úroveň výuky celé školy a pracovat na jejím dalším zvyšování. Důležitou oblastí pro školu je péče o žáky se specifickými potřebami a péče o nadané žáky. Proto přikládáme dlouhodobě vzdělávání žáků s různou mírou podpůrných opatření a také řízení činnosti asistentů pedagoga, kterých působí ve škole dvacet jedna, značný význam. Legislativní změny v této oblasti vnímáme negativně, neboť se tím podle našeho názoru zhorší finanční podmínky pro vzdělávání dětí s různými handicapami.

V uplynulém školním roce jsme zahájili „ostré“ používání elektronické třídní knihy a žákovské knížky. Bakaláři se tak staly jedinou platformou, kterou využívají ke komunikaci všichni: učitelé, žáci i rodiče. Jsme si jisti, že to celou komunikaci zjednodušilo, došlo ke zlepšení předávání informací. I nadále chceme zlepšovat elektronickou komunikaci s rodiči.

Mgr. Petr Karvánek
ředitel školy

S výroční zprávou pro školní rok 2022/2023 se seznámili a souhlasí s jejím obsahem:

.....
Mgr. Alena Skarolková

.....
Mgr. Markéta Gorenčíková

.....
Mgr. Karolína Brabcová

.....
Ksenia Dobrovská

.....
Ing. Petr Bučil

.....
Mgr. Pavlína Cívínová