

TUNDA X!



Obsah tohoto čísla:

	strana:
Úvodník	1
Zprávy ze školy	2 - 5
Naše téma: Voda	6 - 8
Povídky a básničky	8 - 14
Výtvarná soutěž	15 - 17
Hra	18
Divoký nápad (co vás napadlo při vyučování)	19 - 21
Luštění	22 - 26
Recepty	26
Stránky ve španělštině a angličtině	27 - 29
Vtipy	30

Redakce časopisu:

Ema Banghová (Emča), Jáchym Brabec (Ja), Alexander Buchtela (AB), Anežka Hartlová (Any),
Natálie Hrdličková (Naty), Matěj Kliment (Mr.M), Adéla Koňářiková (Áďa), David Kučera (LD),
Jana Máčová (Jája), Zoi Moissidou (Zoi), Sofie Narwa (Sofi), Oliver Obermaier (OAO), Kristýna Siegllová (Kiki),
Dominika Šnejdarová (Domča), Bohumil Trnka (BhT), Sofie Vrbská (Sofča)

Obálku nakreslila Kateřina Kožuriková.

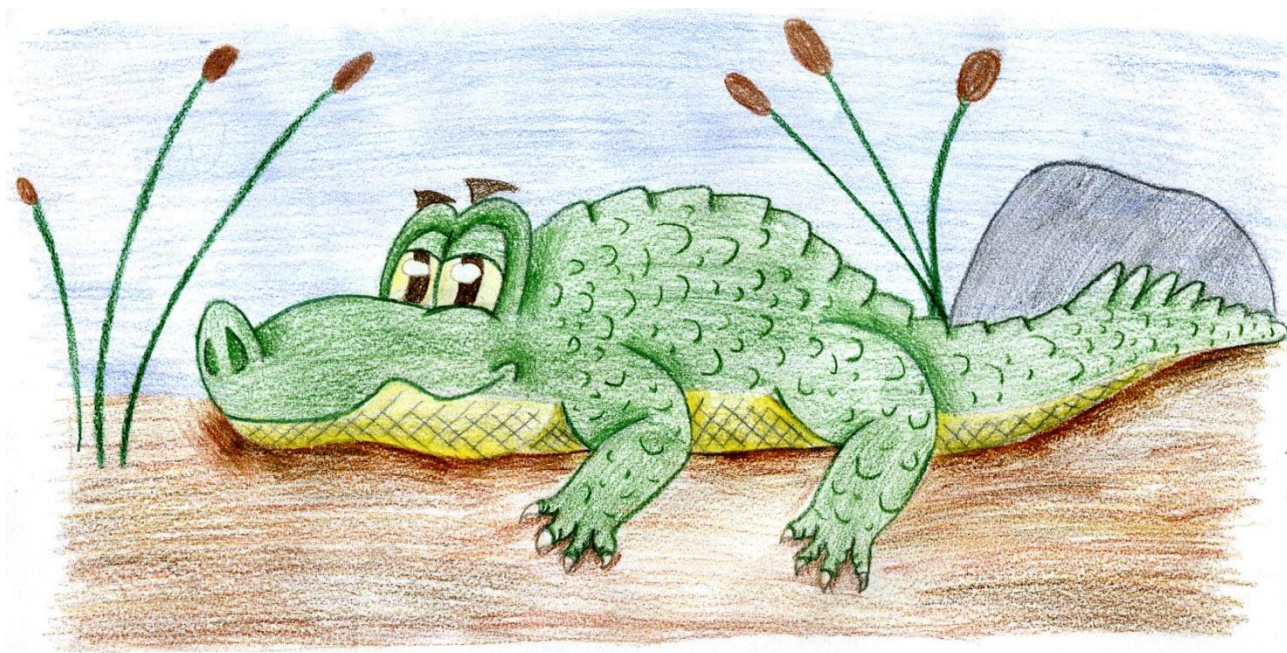
Milí čtenáři a milé čtenářky,

V tomto, už jedenáctém čísle našeho časopisu jsme se ponořili do témat vody, moří a oceánů. Můžete se těšit na zajímavé články, krásné obrázky, poutavé básničky, záludné hádanky, a dokonce i na recepty.

Doufáme, že si čtení užijete a přinese Vám zábavu, odpočinek a zajímavé informace.

Přejeme krásné čtení!

Jménem redakce školního časopisu Jana Máčová



Mr. M

Vánoční trhy

Dne 11. 12. od čtyř hodin se konaly každoroční vánoční trhy. Většina tříd měla vlastní stánek s všelijakými dobrotami, cukrovím a vánočními výrobky žáků. Opakovaně zde byl i stánek charitativní organizace UNICEF, kde jste si mohli zakoupit hadrové panenky, maličkosti nebo například trička. Letošní novinkou byl knižní antikvariát pořádaný Žákovskou radou. Krásný vánoční koncert nám zazpívaly a zahrály 2.C, 4.C, 5.A a kroužek kytary. Vydělky třídy investovaly do třídních výletů a exkurzí, různých charit, nebo výletu do ZOO. Rada časopisu se ptala jak žáků, tak rodičů a jiných návštěvníků na otázky ohledně těchto vánočních trhů. Otázky a odpovědi si můžete přečíst na této straně.



Otázky a odpovědi

Jako první jsme se zeptali maminky jednoho z žáků, co už si na trzích koupila. Odpověděla: „**Koupila jsem si něco dobrého k jídlu a krásnou ozdobu.**“ Také dodala, že každý rok je na trzích tou nejlepší částí atmosféra.

Další naší obětí se stal žák 5. A Adam, kterému jsme položili otázku, zda se mu vánoční trhy líbily více minulý, nebo tento rok. **Prozradil nám, že se mu minulé trhy líbily více, protože se prý prodávala zmrzlina.** Náš redaktor se ale přeslechl a udiveně vyhrkl: „**Cože?! Nohy? Nohy ti zmrzly?**“ Myslí, že se všichni shodneme, že vánoční trhy mají každý rok něco společného. Hluk!

Dále jsme se zeptali paní učitelky Gorenčíkové, co se jí na trzích letos nejvíce líbilo. **Odvětila, že se jí nejvíce líbil zpěv koled a antikvariát, který částečně sama organizovala.**

Zeptali jsme se chlapce z první třídy, který jedl párek v rohlíku. Naše otázka byla, co mu nejvíc chutnalo. Po dlouhé pauze nám se strachem v očích řekl: „**No asi... Hmm. Třeba... No, já nevím.**“ A ukousl si pořádný kus párku. Tak nás napadlo se ho zeptat, jestli mu chutná třeba ten párek. Museli jsme si však počkat, než dokouše, to se ví. Odpověděl: „**Jo, je dobrej.**“

Nejkrásnější a nejdojemnější odpověď jsme dostali od pana učitele Kolandy. Zeptali jsme se, co mu nejvíc chutnalo. Odvětil: „**Nejvíc mi chutnal punč a pak jsem měl jedno cukroví, který jsem ochutnal v 6. C. Bylo to cukroví, který jsem měl rád od babičky. A babička už zemřela, tak ho u nás nikdo nepeče. Ani nevíme, jak se peče, a tak mi tohle cukroví připomnělo babičku.**“

Lauře z 6.B jsme položili otázku, co jí přijde na trzích nejdůležitější. Řekla nám: „**Mně přijde nejdůležitější pití, protože myslím, že víc a víc tříd přichází na to, že pití je to nejdůležitější. A když tady lidi hodinu chodí, tak si rádi dají třeba osvěžující limonádu (kterou sama prodávala).**“

Šestileté Lenky jsme se zeptali, na jaké dobroty tady přišla. „**Chutnaly mi ségřiny koblížky,**“, vychválila mexické churros z 6.B.

Kiki, AB

Vánoční antikvariát

Na začátku prosince se jako každý rok odehrály Vánoční trhy. Ani letos na nich nechyběl stánek školní rady. Tento rok však byl stánek trochu rozlehlejší než jindy. Letos se totiž odehrála premiéra zpětně velice úspěšného antikvariátu. Přípravy započaly již v listopadu, takřka po zahradní slavnosti. Vyhlásili jsme celoškolský sběr knih, a ač to tak zprvu nevypadalo, nasbírali jsme jich úctyhodný počet. Ostatně jsme jich také velký počet prodali. Z peněz, co jsme utržili na trzích, jsme pořídili několik nových knih do školní knihovny. Antikvariát byl velmi úspěšný a už na další zahradní slavnosti se můžete těšit na další. Dokonce je možné, že to bude nová školní tradice.

Jája



Vánoce Prahy 6

Na Vánocích Prahy 6 zaspívala zčásti i naše škola. Myslím, že se slavnost koná na správném místě. To osvětlení, kostel husitské církve. To vše tomu dodává vánoční atmosféru. Zpěv ještě doplňuje pocit uvolnění, který vánoční prostředí má přinášet. Beru to jako čest, že můžu pomáhat vánoční atmosféře na tak krásném místě. Je to zajímavý nápad, aby dá se říct veřejnost zpívala na pódiu. Doporučuji navštívit! Většinou se slavnost koná uprostřed prosince na náměstí Petra Šabacha. Minulý rok se konala 20. prosince. Zpívali jsme různé vánoční písničky, které nás zaujaly. Jako například Čas radosti, Adeste fideles a další zajímavé písničky.

Vítek 5.A



Školní kolo recitační soutěže

6. března se v naší škole konala recitační soutěž. Každý recitátor si připravil jednu báseň.

Na tento den jsem se velmi těšila, i když to byly nervy. Každý, kdo recitoval, recitoval pěkně, takže to porota měla velmi těžké.

Moc se mi líbilo, když recitoval výherce minulé soutěže Alex Mojžíš báseň Jana Skácela Uspávanka s vosou, která píchla Viktorii. Alex tvrdí, že se báseň lépe poslouchá, když recitátor mluví tak, jako by byl postava z básně. Alex teď reprezentuje Dismanův rozhlasový dětský soubor.

Dalibor tvrdí, že na začátku to byl stres, ale když začal mluvit, tak z něj ten stres spadl. Přineslo mu to, že se nemá bát mluvit před lidmi. Daliborovi se líbilo, že byly básně různorodé od nepořádku v pokoji po Grónsko.

Adam si uvědomil, že není třeba se bát recitovat před lidmi, když vás báseň baví. Doporučuje vybírat si básně, které vám sedí.

Z každé kategorie postoupili dva. Moc jsem chtěla postoupit a povedlo se mi to. Byla jsem na prvním místě. Ale vy, co jste nepostoupili, si z toho nic nedělejte. Já jsem také dvakrát za sebou nepostoupila a nakonec to vyšlo. Zkuste to příště a já věřím, že se vám to nakonec povede.

Výsledky recitační soutěže

Emča

První kategorie (2 a 3. třídy)

1. Sára Veselá, 3.A
2. Fany Cindrová, 3.A
3. Anna Kalousková 2.B,
Veronika Bartáková, 2.C, Ben Heřt, 3.C

Druhá kategorie (4. a 5. třídy)

1. Ema Banghová, 4.A
2. Robert Frank, 5.A
3. Julie Tran, 4.D, Matyáš Hanzl, 4.D,
Dominik Svoboda, 5.C



BRUSLENÍ

Líbilo se mi tam a trochu jsem učila kamarádku.

Žofka 1.A

Líbilo se mi na bruslích.

Vojtas 1.A

Bylo to boží, no, a právě nakonec jsme s kámošem vymysleli hru „Nech mě!“.

Karel 1.A

Bruslení bylo super, moc se mi to líbilo.

Hana 1.A

Moc se mi tam líbilo a jednou jsem tam spadla.

Darina 1.A

Moc se mi tam líbilo a spolu jsme s kamarádama honili pátáka.

Kryštof 1.A

Moc se mi to líbilo. Už mi to jde hodně dobře a už umím bruslit líp než máma.

Johan 1.A

Mně se hrozně líbilo na bruslení. Trošku jsem padal, ale to nevadí.

Davídek 1.A

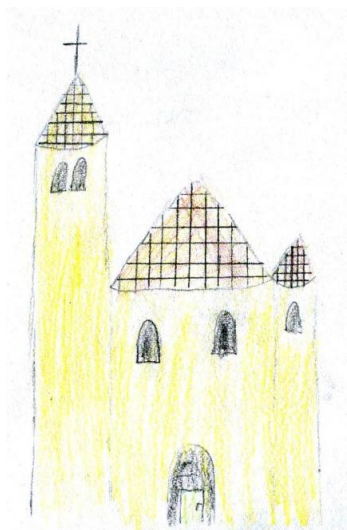
Bruslení bylo dobrý. Málokrát jsem spadnul.

Vojta 1.A



Výlet na horu Říp

V sobotu 2.3. jsme jeli na horu Říp. Vystoupili jsme a šli výšlap a nahoře uviděli rotundu sv. Jiří. Když jsme šli dolů, tak Dáša uviděla černý strom. Zeptala se paní učitelky a ona Dáše i nám vysvětlila, že do toho stromu nejspíš uhodil blesk. Pracovali jsme s buzolou a šli alejí a prohlédli si vesničku pod Řípem. Byl tam i kostel. Líbila se nám vyhlídka a rotunda sv. Jiří. Doporučujeme!!! ☺



EKOlogie

Co je to vlastně ta ekologie? Ekologie se zabývá vědou o životním prostředí a jeho analýzou, což zjednodušeně znamená, že se snaží zjistit co nejvíc informací o naší planetě a soužití organismů a přírody.

Ekologie oceánů

Znečištění oceánů je vážná věc. Jestli budeme pokračovat v našem nešetrném „rozvoji“ (plastové přístroje, igelitové sáčky, PET lahve a další tuny zbytečného odpadu), tak naše planeta moc dlouho nevydrží, tím moc dlouho myslíme řádově desetiletí. To znamená, že to není věc tisíce let, kterého se nikdo z nás nejspíš nedožije, ale je to **aktuální věc**, kterou je potřeba okamžitě řešit. Situace je tak naléhavá, že v Tichém oceánu vznikl „ostrov“ z převážně plastového odpadu. Ostrov už zabral plochu v rozloze poloviny Evropy. 70 % plastového odpadu skončí na mořském dně a lidský odpad zahubí nespočet mořských živočichů.

Globální oteplování

Výraz globální oteplování je používán pro extrémní změnu klimatu po celé planetě. Hlavní příčinou jsou skleníkové plyny jako oxid uhličitý. Za vznik těchto plynů může zejména zemědělství, průmysl a spalování uhlí. Oteplování planety začalo na začátku 20. století. Globální oteplování má dopady na tání sněhů a ledovců, zvýšení hladiny moří, vymírání živočichů, zemědělství a například vyhynutí dvou třetin populace polárního medvěda.

Nadbytek i nedostatek vody

Jelikož tři čtvrtiny zemského povrchu pokrývá voda, zdá se, že nikdo nikdy nemůže mít žízeň. 97,5 % veškeré vody na Zemi však tvoří slaná voda v mořích a oceánech. Většina sladké vody je zmrzlá ve sněhu a ledovcích. Sladká voda v jezerech, řekách, mracích nebo třeba voda v podzemí tvoří 0,01 % z celkového množství vody na planetě. Voda je pro lidský organismus nezbytná.

Zajímavá fakta:

- Jen 8% vody se využívá v domácnostech, zbytek se využívá v průmyslu a zemědělství.
- Dvě třetiny celosvětových zásob sladké vody jsou v deseti zemích, nejvíce v Kanadě a Brazílii.
- V rozvojových (chudých) zemích souvisí 80 % nemocí a úmrtí se znečištěnou vodou.
- Více než miliarda lidí nemá přístup k pitné vodě.
- Šest litrů za minutu - průměrná rychlost, kterou teče voda z kohoutku.

Jak šetřit vodou?

- Raději se sprchujte, než koupejte.
- Při čištění zubů, mytí nádobí atd. nenechávejte téct vodu zbytečně.
- Používejte dešťovou vodu na zalévání zahrady.
- Snažte se prát v pračce a mýt nádobí v myčce, až když jsou plné.
- Pokuste se omezit chemikálie a škodlivé čisticí látky.
- Nevylévejte škodlivé látky do kanalizace.



Kiki, AB

Lochnesská příšera

Lochnesská příšera, též známá jako Nessie, je jedna z nejznámějších záhad nejen ve Skotsku, ale i na celém světě.

Nejstarší dochované zmínky o Nessie jsou z osmého století, kdy svatý Kolomb měl zachránit muže právě před vodní nestvůrou. Toto se však mělo stát u řeky Ness a ne u stejnojmenného jezera, kde podle všech teorií Nessie žije.

Vlna zájmu o Lochnesskou příšeru se spustila na konci 19. století a od devadesátých let po třicátá léta dvacátého století byla hlášena stovka pozorování této příšery.

Nejznámější fotka Lochnessky je z roku 1934. Je vyfocena doktorem R. K. Willsonem, byla otištěna v časopise Daily mail a vyvolala ještě větší vlnu zájmu než kdy dříve. Ke skotskému jezeru se začaly sjíždět tisíce záhadologů i obyčejných fanoušků Nessie. Tato fotka byla prokázána jako podvrh, ale najdou se lidé, kteří tvrdí, že je naopak nepravdivá zpráva to, že se jedná o padělek.

Od 60. let 20. století se lidé všemožně snaží existenci Lochnessky potvrdit i vyvrátit, ale obě dvě strany na to zatím nedokázaly najít důkaz, který by celý svět přesvědčil.

Teorie o Nessie

Existenci Nessie si každý vysvětluje rozličným způsobem. Tak vznikají různé teorie o tom, co je vlastně Nessie zač a jaký má původ.

Poslední přeživší dinosaurus - Jedna z nejznámějších teorií je to, že je to obrovský plaz jménem plesiosaurus, který opravdu žil na území Skotska ve sladké vodě a teoreticky by v tamější izolaci mohl zůstat dodnes. V tomto případě by teorie, že se jedná jen o jednoho tvora, nepřicházela v úvahu, protože by se rozmnožoval 70 milionů let, takže by pod hladinou musely být kolonie těchto dinosaurů.

Pak jsou tu už o něco realističtější teorie. Jsou jimi teorie, že se jedná o hejna ryb, koberce vodních řas na hladině, tuleně, nebo pouze o potopený strom.

Ani jedna z těchto teorií se ještě nepotvrdila, a tak nám záhada jménem Lochnesská příšera zůstává neosvětlená.



Jája

Déšť

Když zvedne se vítr a mraky se stáhnou, kapičky deště již do boje táhnou.

Chystají se na bitvu, na bitvu se suchem, na vodním břehu stanou se blatouchem.

Již kapky slyším na střeše z plechu, jemné klepání budí jen blechu.

Jak slza kane ti po tvé tváři, tak odráží se kapka v jemné záři.

V kuželu světla odráží se kapek lesk, v některých lidech však déšť budí stesk.

Já patřím k lidem, co déšť přímo milují, mám ráda zvuk, když na okno nám bubnují.

Však všeho s mírou, když je vody hodně, budí to Vltavu a s ní i povodně.

Déšť již nyní slábne, nebe se rozebírá a krásný slavíček nám písňe zpívá.

Nyní jsou po dešti už jenom stopy a nebe vypadá jak božské stropy.



Jája

PRVNÍ PONORKA

V roce 1776 vyplula loď, která se po hodině plavby potopila na dno hlubokého moře (převážela zlaté cihly). Americká vláda se strachovala, co s tím. Nakonec přišla vrchní zástupkyně návrháře strojů s nápadem podmořské lodi zvané ponorka. Návrhářovi se to moc líbilo, a tak s tím souhlasil. Hned další den začali sbírat součástky a den nato začali ponorku i stavět. Stavba trvala asi tak měsíc. Až ponorku konečně postavili, šli ji vyzkoušet do moře. Netrvalo to ani pět minut, když uviděli, jak k nim plave ten, co zkoušel ponorku, a křičí na ně, že v ponorce je díra. Ponorku se naštěstí zvládlo vylovit a díru opravit.

Při druhém pokusu o týden později už ponorka plavat zvládla. Všichni se shodli, že už se může vydat do moře hledat potopenou loď. Kapitán s posádkou hledali loď dvě hodiny, ale nakonec ji našli. Posádka vyplavala pro zlaté cihly, ale když se vraceli, jeden člen posádky se zachytil potápěcím oblekem o trosky lodi. Ostatní se mu snažili pomoci, ale nešlo jim to. V poslední chvíli se jim naštěstí povedlo uvězněného potápěče vyprostit. Cihly pak dopravili na pevninu. Nápad s ponorkou se chytil a ponorky se vyrábí dodnes. A vrchní zástupkyně byla povýšena na ředitelku firmy.

Naty, OAO



Naty

Básnička stvořená z vody

Na vodě, na vodě

Plavou 2 lodě

Lod'ka Bára

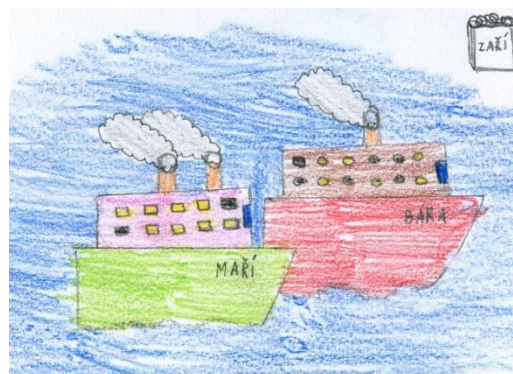
Lod'ka Maří

Obě jedou jenom v zář

Bára jede do dálky

Vypadá jak z pohádky

LD



BhT

Básnička o vodním životě

Ponorka Norka potápí se

V moři

Pak se po čase zase vynoří

A hned jak se vynoří

Kapitán zas lenoší

LD



BhT

STARÝ VODNÍK

Na samotě leží rybník,
na dně si tam žije vodník.

Dušíček má celkem málo,
přeci ho to něco stálo.

Svá léta si prožil,
dost úsilí do toho vložil.

Radši už si jen tak sedne,
sleduje, jak barva na hrnících bledne.

Nemusí však jenom snít,
dušíček může plno mít.

Stačí přilákat lidičky,
a bude si kupovat políčky.

A tak pozor dětičky,
Nenaplňte jeho hrníčky!

Kiki



Jája

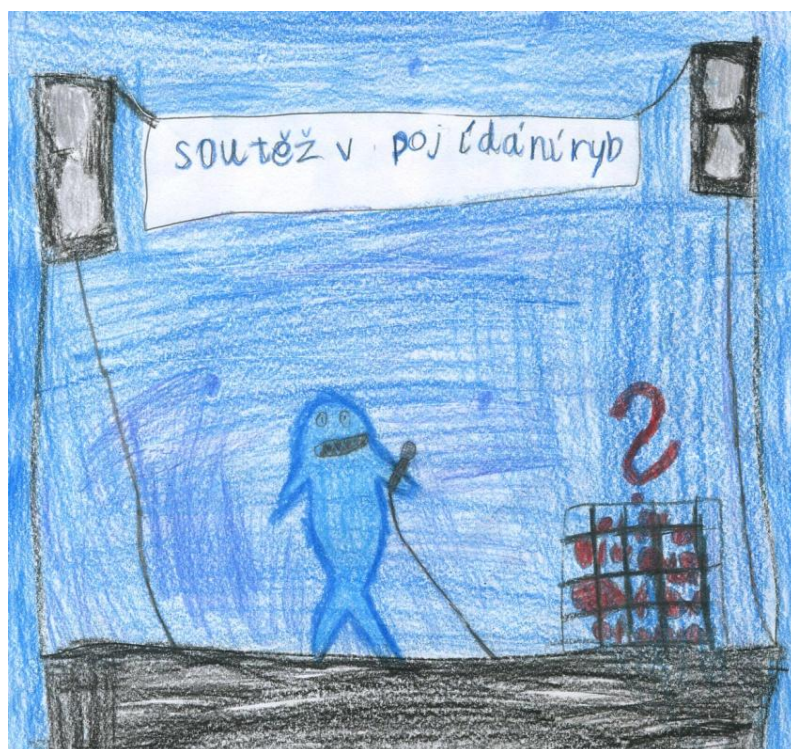
HODNÝ ŽRALOK

Jednou žila rodina žraloků, kde měli syna Zubáka. Zubák byl jinačí než jeho kamarádi. Lišil se od ostatních tím, že když mu byly tři roky a rodiče ho začali učit lovit ryby, nikdy žádnou neulovil a jednou dokonce i pět ryb zachránil těsně předtím, než je ostatní žraloci chytili. Zkrátka z něj vyrůstal hodný žralok. Rodiče Zubáka pořád hubovali a nejčastěji říkali: „Takhle se nikdy správným žralokem nestaneš!“ Nebo: „S takovou nikdy neuživíš svoji rodinu!“ A někdy mu dokonce říkali: „Pokud do týdne nezačneš lovit, tak my přestaneme lovit pro tebe!“ V tomhle případě musel Zubák před rodiči ulovit alespoň dvě ryby, aby si je udobřil.

O pár týdnů později se v Zubákově žraločí škole měla konat soutěž, komu zabere nejméně času spořádat patnáct ryb. Rodiče tam Zubáka přihlásili a řekli mu: „Prostě na tu soutěž půjdeš a naučíš se lovit.“ Zubákovi se nechtělo, ale nakonec s tím musel souhlasit. Cestou ho ale něco napadlo. Když dorazil do školy a začala soutěž, měl jít na řadu patnáctý neboli poslední. Byl z toho moc šťastný, protože se to hodilo k jeho plánu. Když už konečně přišel na řadu, vyplaval na pódium a řekl: „Jestliže žralok znamená lovit a jíst ryby, tak to žralokem být nechci. My žraloci přece jíst ryby nemusíme, abychom byli žraloci, a proto právě teď a tady zakládám klub vegetariánů.“

A fakticky, nazítří se do klubovny dostavilo devět studentů základní žraločí školy a rodiče Zubákovi odpustili. A tak se měli všichni dobře.

Naty, OAO



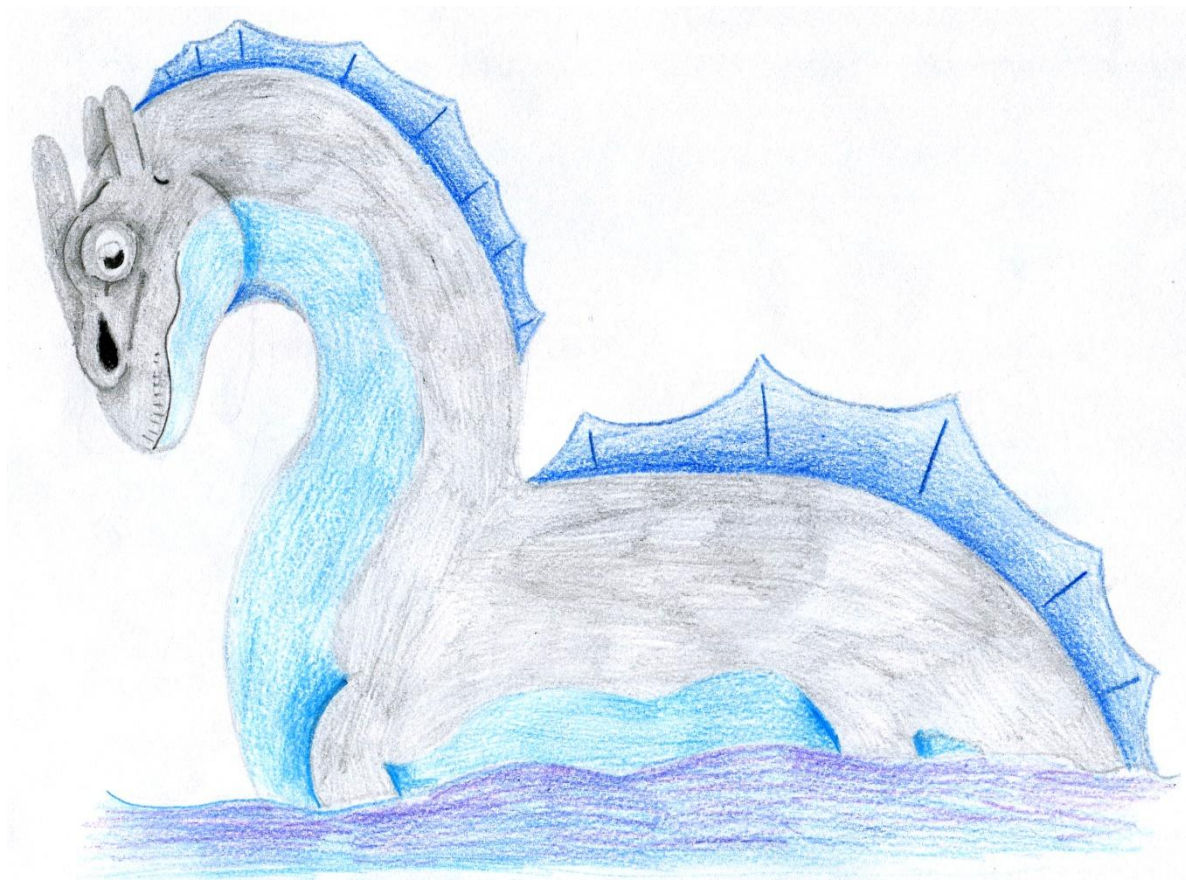
Naty

PODÍVŮHODNÝ VODNÍ TVOR

V jednom velkém jezeře se zničehonic stvořil tvor, který se nikdy předtím neobjevil. Měl hlavu, která připomínala koňskou, dlouhý koňský krk, ploutve mořské želvy, ocas a hladkou kůži delfína a živil se rybami. Jednou, když lovil ryby, si všiml, že po vodní hladině proplulo něco velkého. Když vynořil hlavu, aby se podíval, co to je, viděl dřevěnou bednu, ve které byli podivní béžoví tvorečkové. Měl veliký hlad a neměl chuť zkoušet něco nového, tak plaval zase lovit ryby.

Po několika dnech zase potkal podivné béžové tvorečky a rozhodl se je pozorovat. Viděl, jak z vody vyndávají divné provazové věci plné ryb. Další den ráno se rozhodl zaplavat si u hladiny. Viděl spoustu vodních ptáků a zvířat, která se přišla napít, a béžové tvorečky, kteří seděli na okraji břehu a drželi v rukou dlouhé šedé tyče s dlouhými nitkami. Po několika minutách si ho tvorečkové všimli a začali na něj ukazovat. Tvor se lekl a zmizel pod vodou.

Jednoho bouřlivého dne, když lovil ryby, z nepozornosti vplaval do jedné provazové pasti. Začal panikařit a čím dál víc se začal do pasti zamotávat. Když si to uvědomil, rozhodl se s pastí bojovat. Ze všech sil se snažil pastí prokousat, ale marně. Když pohnul krkem, aby prokousl provaz, tak se provazy začaly utahovat ještě více. Brzy se vysíli. Avšak jeho vysoká hmotnost provazy protrhávala. Potom co se provazy roztrhaly, tvor zmizel hluboko pod vodou. Od této chvíle se začal malým tvorečkům vyhýbat a vždy, když lovil ryby, dával si pozor na provazové pasti.



Mr. M

O kouzelné tůňce

Byla jedna holčička, která si odřela koleno, a proto si ho šla opláchnout. Byla ve vodě a najednou zničehonic ji to koleno nebolelo. Tak se na něj podívala a nic tam nebylo. Připadalo jí to jako kouzlo. Ale odešla, myslela si, že má vidiny, a proto šla domů.

O týden později: „Můj brácha spadnul na kole!“ Holčička bratrovi řekla, aby si to šel opláchnout k tůňce. Protože ho to bolelo, tak to zkusil. „No, páni!“ vyléčilo ho to. „To musím říct kamarádům!“ Holčička vykřikla: „Ne! Nechci, aby se o tom někdo dozvěděl.“ „Proč?“ zeptal se. „Protože když se to noviny dozví, bude po tůňce. Takže mi slib, že to nikomu neřekneš.“ „Slibuju,“ řekl bratr. Tak odešli.

Druhý den tam holčička zase šla, ale byla tam roura a potůček bylo nějak málo. Šla za bratrem se zeptat: „Brácho?“ „No, co je?“ „Já jenom, že v potůčku je nějak málo vody, nevíš ty o tom něco?“ Bratr na to: „Nééé, vůbec.“ „No, brácho!“ měla na něj hroznou zlost.

Brácha se přiznal k tomu, co spáchal. „Sestro, promiň, já jsem to řek svému kamarádovi. No, víš, jeho táta pracuje v továrně na léčivé vodičky. A když se to dozvěděl, tak tam hned strčil rouru, která vodu vede do továrny.“ „Cože?! Brácho, vždyť jsi mi slíbil, že to nikomu neřekneš!“

Zamyslela se: „Hmhmhmhm.“ Nic ji nenapadlo. „Sakra, ten potůček bude v bambuli.“

Holčička šla za kamarády ze třídy a řekla jim: „Pomozte mi prosím, potřebuji nutně pomoc. Jedna tůňka je v ohrožení. Pojdte všichni za mnou, půjdeme za starostou a přemluvíme ho, aby nám pomohl.“

„Dobrý den, starosto, mohl byste nám pomoci zachránit jednu tůňku? Je jediná svého druhu, léčí. Jedna firma pro léčivé vodičky si bere tu vodu, aby vydělala peníze. Můžete jim to zakázat?“

Starosta řekl: „Dobře, rád vám pomůžu.“ Šel do firmy a řekl jim: „Voda náleží naší vesnici a vy nemáte právo ji brát.“ A starosta šel s pracovníky firmy dát tůňku do pořádku.

Děti poděkovaly a jásaly, protože zachránily tůňku. Pak vyrobily ceduli a na tu ceduli napsaly: „CHRÁNĚNÁ TŮŇKA. MŮŽETE SE NAPÍT LÉČIVÉ VODY, ALE DOMŮ SI JI NEBERTE, ZTRATÍ SVOU LÉČIVOU MOC.“

Od té doby je tůňka v pohodě a já taky.

Sofča



Any

Báseňky o vodě

KRÁSNÉ KVÍTY

Prší, sněží, slunce svítí,
na loukách mi kvete kvítí.
Jezero je plné vody,
na kraji má mokré schody.

Prší, sněží, slunce svítí,
natrháme si to kvítí.
Vykoupem se v jezeře,
připomíná mi to moře.



BÍLÁ ZIMA

Prší, sněží, je nám zima,
z toho bude velká rýma.
Chceme domů ke kamnům,
už vidíme ten náš dům.

Zmrzlí na kost, všude sníh,
jedem domů na saních.
Doma se hned zahřejem,
horký čaj pak vypijem.



DEN VODY

Voda je krásná,
má i svůj den.
Ten den je dneska,
pojd' si hrát ven.



Zoi a Áďa, Emča

Vítězové soutěže na téma **PLANETA SNŮ**

PRO 2. STUPEŇ

1. HERMÍNA SKOŘEPOVÁ - 6.B

2. MIKULÁŠ SIROVÁTKA - 7.B

Příběh Dítě myšlenky věnován dědovi Mirkovi k jeho 83. narozeninám

3. LAURA SÁRA KLÍMOVÁ - 6.B



Hermína 6.B

Laura Sára Klímová 6.B

Planeta snů

V neděli, hned po kostele,
lehl jsem si do postele.
Vrtěl jsem se sem a tam,
kostel zvoní bum a bam.

V posteli si tak ležím,
myslím na to, jak po louce bžím.
Zavřu oko a pak druhé,
spát se mi tak hezky bude.

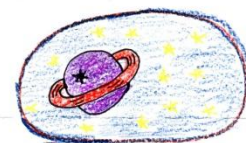
Zimní a hned nápad mám,
na planetu se vydám.
Na planetu velmi známou,
planetu snů s panem Hárou.

Alež Hára to je poán,
svačnu si s ním hnedka daím.
Jsme teď na planetě snů,
slyším svou říkat buůů.

To je ta má planeta,
čokoládou poseta.
Potkal jsem tu Vojtu Dyka,
a že Spongeboba Patrika.



Loučím se z planety mojí,
vosy se mi teď rojí.
Loučím se z planety snů,
i koza tu dělá hůů.



Laura Sára 6.B

Výtvarná soutěž

Hlasování pro obrázky na téma Planeta snů:

Dejte svůj hlas obrázku, který se vám nejvíc líbí. Lístek se svým jménem, třídou a číslem obrázku, který jste zvolili, hodte do schránky časopisu.

Vyhlašujeme novou soutěž o nejlepší obrázek

na téma **Zázračná voda.**

Obrázky dávejte třídním učitelům či házejte do schránky školního časopisu.

!!! SOUTĚŽ JE DO KONCE DUBNA 2019 !!!

Hlasujte pro tyto obrázky



1



2



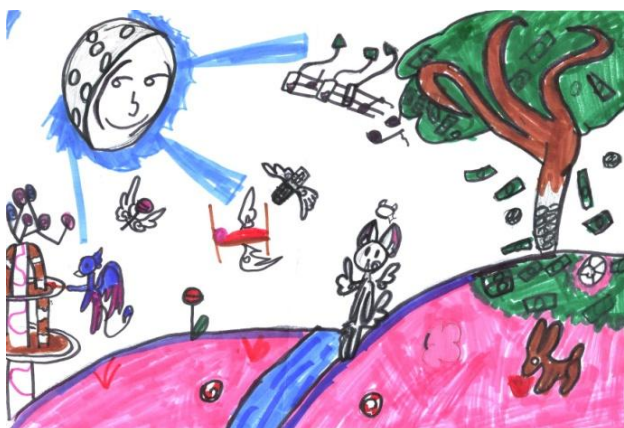
3



4



5



6



7



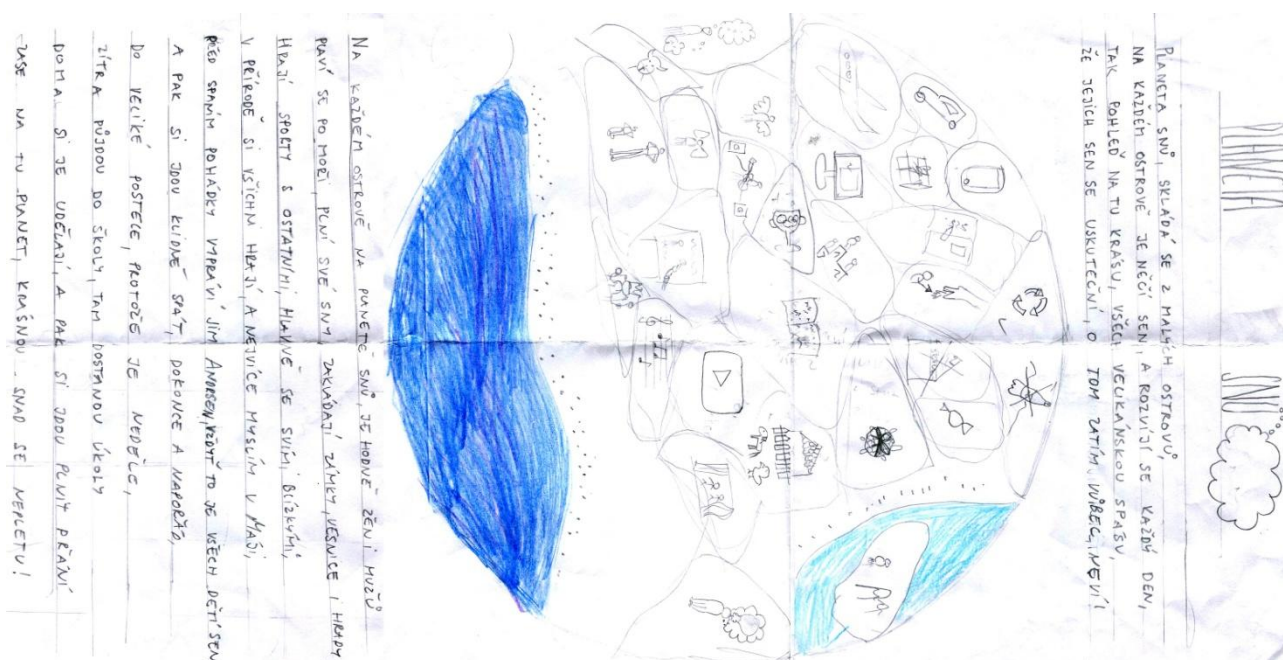
8



9



10



11

17

Chcete si vyzkoušet být

členem posádky a zažít nebe-

zpečí a dobrodružství

?

Můžete, připravila jsem pro Vás
hrv, která to obsahuje.

Budete potřebovat:

herní kostku, figurky odpovídající
počtu hráčů (počet hráčů je neomeze-

ný).

„ Doufám, že si to užijete! “

Emča

1. Piráti

Potkal jsi piráty, hod' ještě 1. Pak ať hodí
kdokoli jiný, a pokud máš větší číslo než on,
běž o 3 dopředu. Pokud ne, jdi o 3
dozadu.

2. Bowře

Potkala tě bowře, jdi o 5 políček dozadu.

3. Velryba

Chytil jsi velrybu máš z ní maso na 10
dní, jdi o 5 políček dopředu.

4. Ovoce

Přišel jsi na ostrov, kde žijí indiáni.
Privítali tě, a dali ti spoustu ovoce.
Jdi o 6 dopředu.

Divoký nápad

PROČ JE VODA TEKUTÁ

Jednou, dávno před tím než se na světě objevil pračlověk, v době, která byla před dobou, které říkáme před naším letopočtem, žil na naší (v té době ještě placaté) planetě národ Oximagalů.

V jejich době voda z nebes padala jako velké želatinové kusy průsvitné modré masy. Proto se v té době podle nich jmenovala „božské želé“.



Máša 5.A

Jednoho dne se bohové rozhodli, že Země potřebuje radikální změnu, a tak jedné noci nafoukli planetu obří pumpičkou, aby byla kulatá. S vodou však byl problém, želé spadlo na horní část, sjelo do poloviny a pak se zřítilo do nicoty. Tím pádem na spodní straně nebyla úroda ani život.

Bohové dlouho přemýšleli, až jednou napadlo mladého boha Vodaxe změnit vodu na kapalinu, aby stékala i na spodní stranu. A tak se také stalo, voda stékala a zavlažovala celou zemi. A tak Oximagalové pojmenovali vodu podle boha, který ji udělal tekutou.

Jakub 7.A

BÁSEŇ

Letí noha vzduchem
s nehorázným puchem.
Na malíčku provázek
na provázku obrázek.

Na obrazu opice
drží se ho slepice.
Slepice má zimnici
a huňatou čepici.

Na zádech má křídýlka
velké jako postýlka.
Na křídýlku na hraně
a koupe se ve vaně,
sedí malý rarášek,
který obědvá hrášek.

Jakub 7.A



Máša 5.A

Pípi,pípi,pípi,
jdu si kolem lípy
a tam vidím ptáka,
nějak divně kváká,
pípi,pípi,píp
a pak ten pták chcíp.

Vrků,vrků,vrků,
jdu si kolem smrků
a tam sedí zajíc,
v pracce žmoulá krajíc,
vrků,vrků, vrků,
je tu hodně vlků
a co na to zajíc?
Dál si žmoulá krajíc.

Hermína, 6.B



Jája

Vodo, vodičko

Vodo, vodičko,
kam mě zavedeš?
Ke stromu dubovému,
nebo k lesíčku hezkému?

Máš takovou cenu,
zvířatům a nám,
Bez tebe, ty vodo hezká,
bychom nemohli zrát.

Abychom všichni,
mohli hrát a užívat si,
musíme mít tebe, vodo hezká,
bez tebe by z nás byl jenom prach.

Kuba 5.A



Kuba 5.A

VODA

Water, Aqua, Voda
to je dar od Boha.
Je to symbol života,
teče, kape, utíká.

V zimě studí, v létě hřeje,
zakryje tě do peřeje.
Malá jako kapka, velká jako tsunami
spláchne tě pod vlnami.

Eddie 6.B



Je to barák u vody,
a to není věc náhody.

Nutrie má vodu ráda,
stejně jako kamaráda.

Taky keře, trávu, listí,
zima už to brzy zjistí.

Že pod vodní hladinu,
přivede novou
rodinu.



Mr. M

Nutrie mají velké zuby,
kousají se s nimi z nudy.

A já o nich něco vím,
děda je má na rybníku svém.

Ochočený jsou maličko,
z ruky si vezmou jablíčko.

Pod vodou je plavat baví,
je to zvíře celkem hravý.

Markéta 6.B

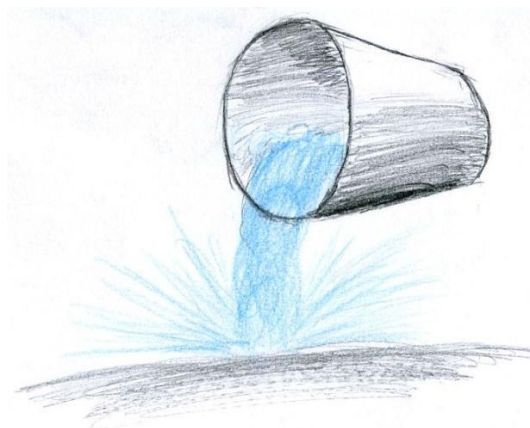
ŽIVÁ VODA

V potocích je voda křišťálově čistá
i v mořích mohou být taková místa,
kde je voda třpytivá jako diamanty,
kde plavou delfíni, žraloci i manty.

Voda je tam zelená i modrá
i pro nás lidí je důležitá a dobrá.
Bez vody není možný život na Zemi,
je potřebná na každém území.

Někdy padá na zem v podobě deště,
když je sucho, chceme, aby pršelo ještě.
Voda se tak vrací zpátky do moří, řek i jezer
a proniká do všech vyschlých mezer.

Miglena 6.B



Bob 5.A

VODA

Voda je modrá, teče v potůčcích i v proudech.
Slaná i sladká, pijeme ji v proudech.

Koupeme se ve vanách a sprchách.

Záchod nám splachuje bůhví co všechno.

Pijeme ji v proudech perlivou i neperlivou.

Plýtváme jí všude, vůbec si jí nevážíme, má ji
kdekdo.

Plýtváme jí a vám to snad není líto.

Podívej se na Saharu.

Tam je všude sucho.

Ale my jsme tady v Čechách, co až přijde sucho?

Bude nám to ovšem líto a budeme si říkat:

Proč jsme nepili tu vodu, se vším všudy, méně.
Dítě říká, že má žízeň.

A my se začneme zamýšlet, co s tím problémem.

To se děje dneska. Co však bude zítra, to nás
ovšem nikdy nenapadá.

A to je problém lidstva.

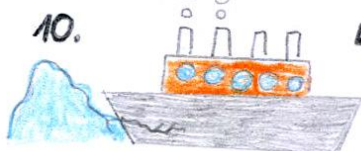
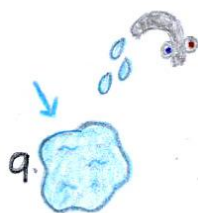
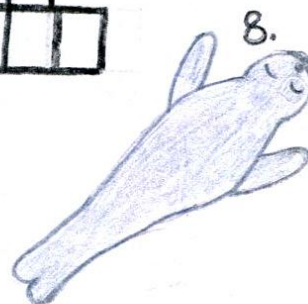
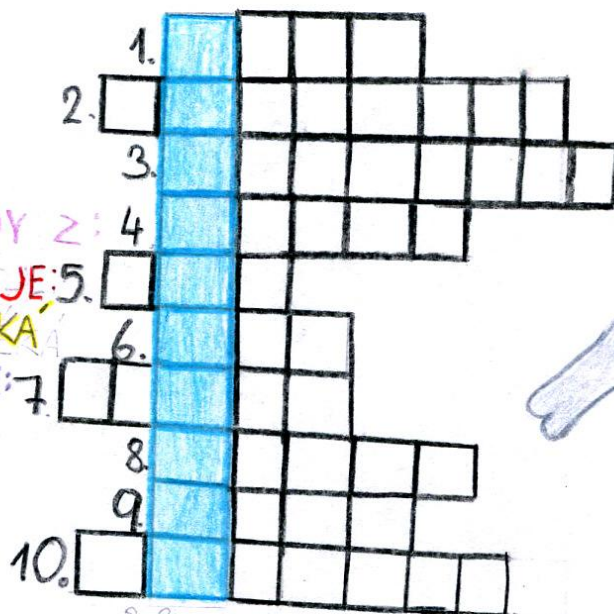
Praha nám však vysychá a co my s tím budeme
dělat?

Michal 8.B

Vodní tajenka



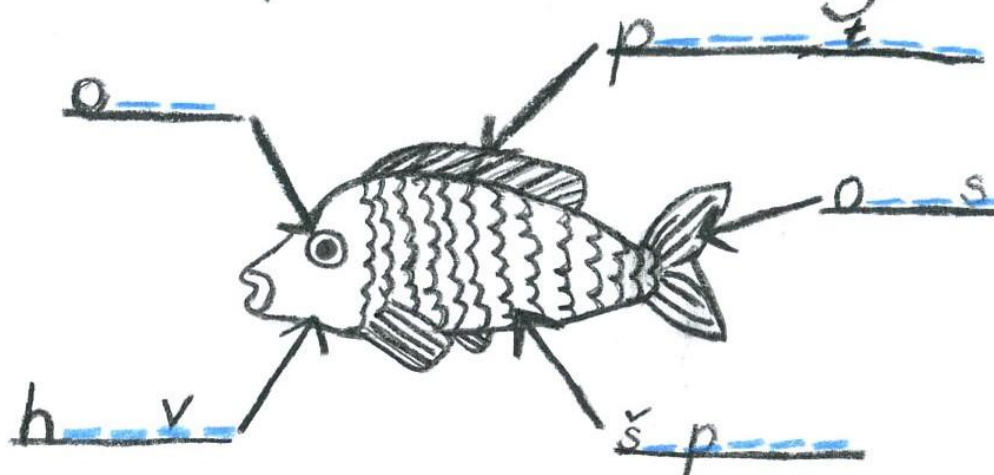
STAVÍME HRADY 2:
ZMRZLÁ VODA JE 5:
EGYPTEM PROTEKA
RŮŽOVÁ RYBA JE 7:



TAJENKA: _____

Sofi

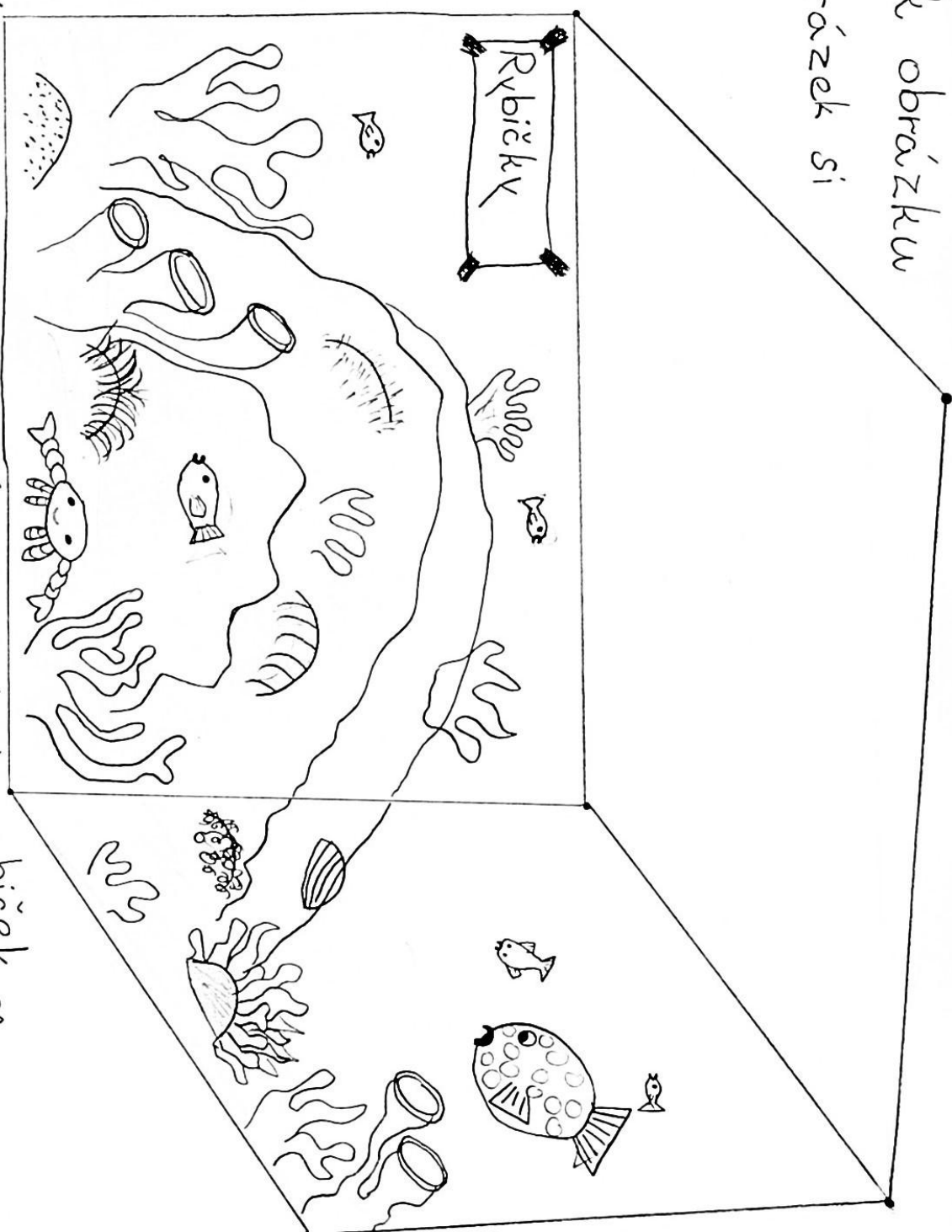
Kapr obecný



Áda

Úkoly k obrázku

1. Celý obrázek si vybarvi.



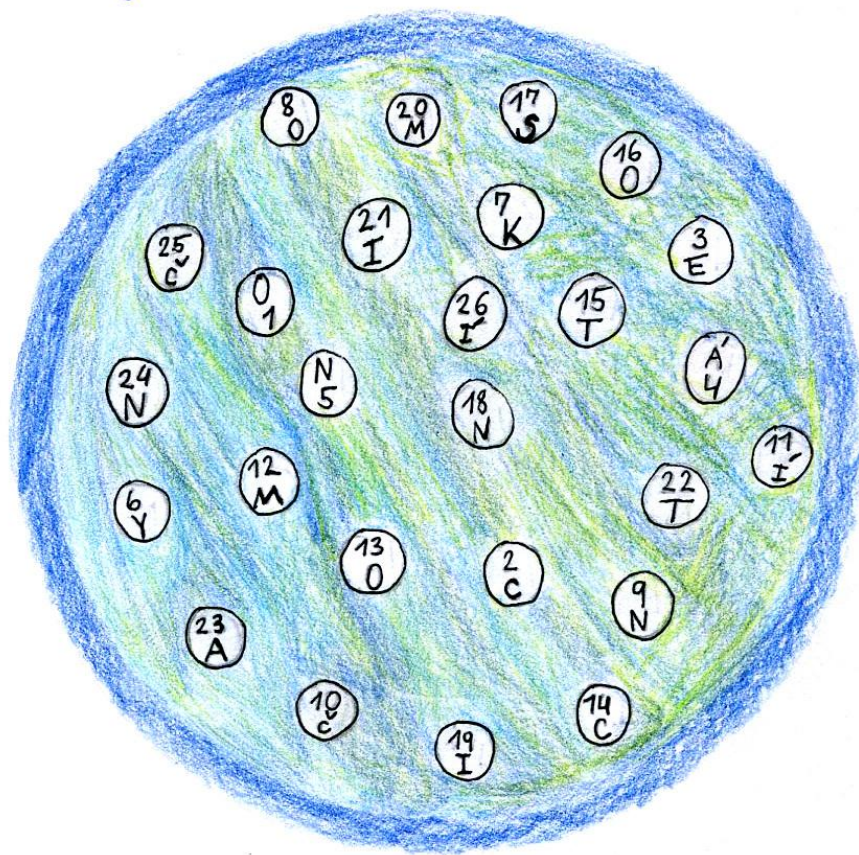
2. Spočítej, kolik je na obrázku malých rybiček.
3. Spočítej, kolik je na obrázku korálů.

•

•

PÍSMENA, KTERÁ UPLAVALA

Písmena z věty uplavala do bazénu. Chyt' je tak, že hodíš malou gumou. Pokud guma spadla na písmeno, napiš ho do tabulky dole, pokud ne, házěj dál. Za každý hod napiš jednu čárku. Na konci je spočítej a napiš číslem počet hodů. Můžeš si to okopírovat a hrát vícekrát nebo s kamarádem, kdo najde všechna písmena, vyhrál.



celkem:

hodů:

1	2	3	4	5	6

7	8	9	10	11	

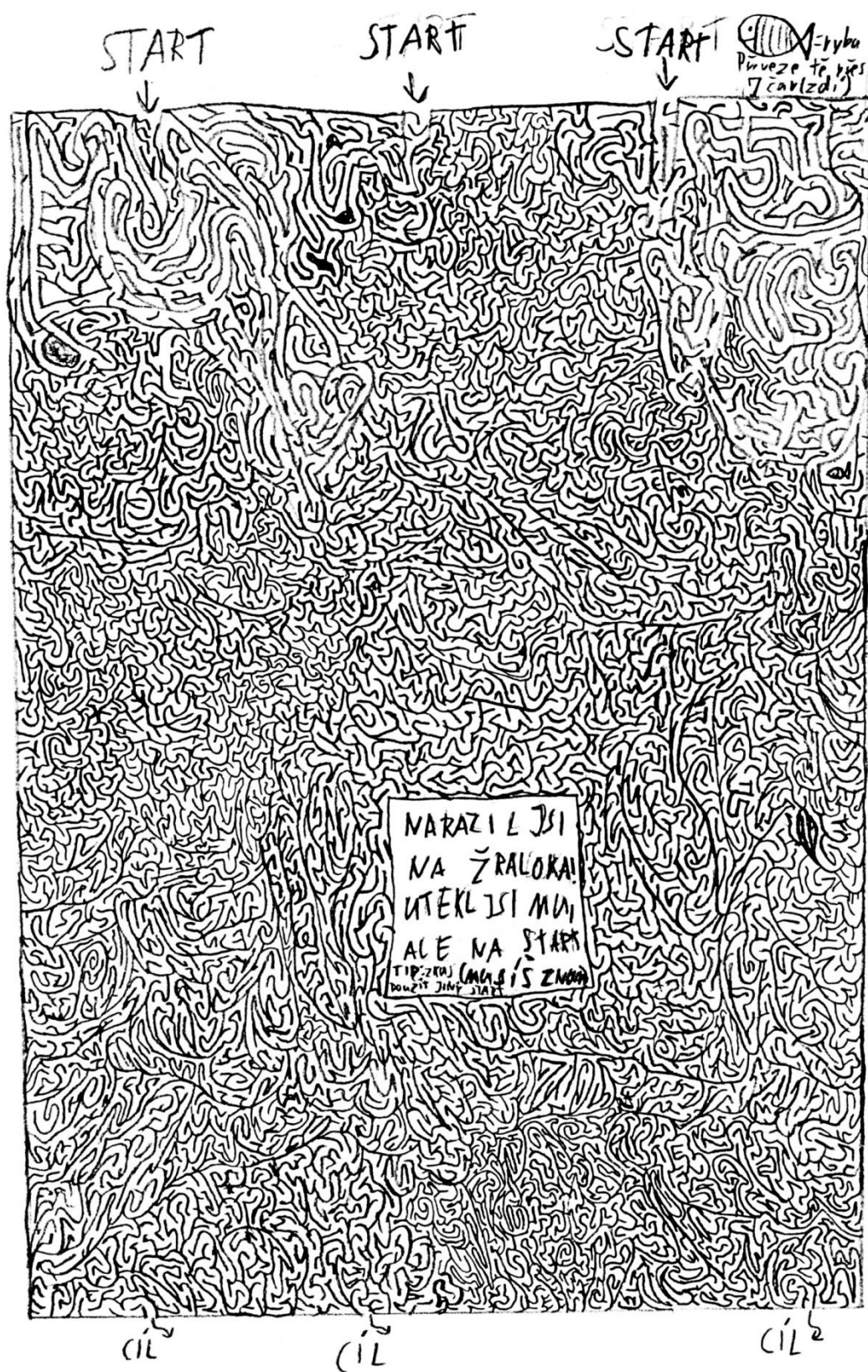
12	13	14	

15	16		17

18	19	20	21	

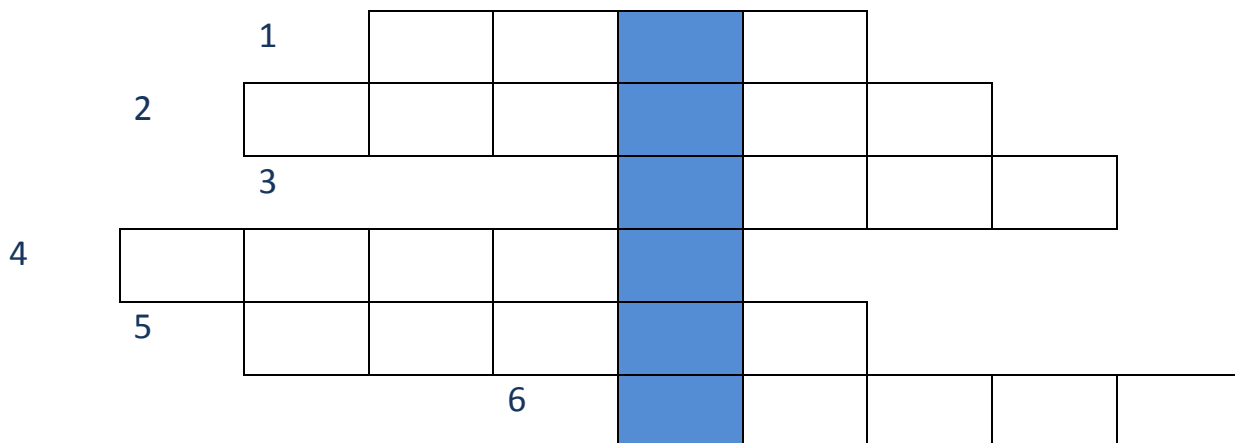
22	23	24	25	26	

Ja, Any



Ja

KŘÍŽOVKA



- 1 známá ryba
- 2 masožravá ryba
- 3 vodní živočich
- 4 ryba, co má v názvu oko
- 5 součást lodi, ze které se kouří
- 6 malá ryba, co vypadá jako kapr

BhT

RECEPT NA ŘECKOU PAPÁRU

POTŘEBUJETE

- CHLEBA
- BÍLÝ SÝR

Postup: Vezmeme chleba, nakrájíme ho na kostičky a dáme osmažit na pánvi. Poté přidáme sýr a necháme smažit, dokud se sýr neroztaví. Potom sundáme z pánve a jdeme jíst.

Zoi



TROPICKÉ SMOOTHIE

Mr. M

POTŘEBUJETE

- JAHODY
- BANÁN
- JOGURT
- MLÉKO

Postup: Vezměte si banán, jahodu a mléko a dejte je do kuchyňského mixéru. Mixujte, dokud šťáva nebude řídká. Potom si připravte skleničku. Nakrájejte si plátek pomeranče, dejte na skleničku, nalijte a pijte.

Ja



PRACOVNÍ

- ŠPANĚLŠTINA -

1, ¿Qué tal?

a)



estoy _____
(špatně)

b)



estoy _____
(muy bien)

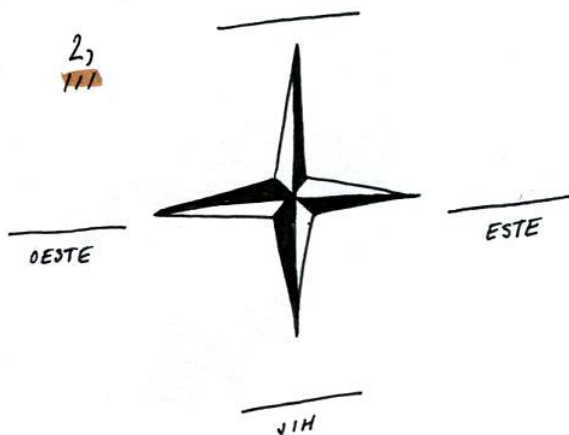
c)



estoy _____
(bien)

2,

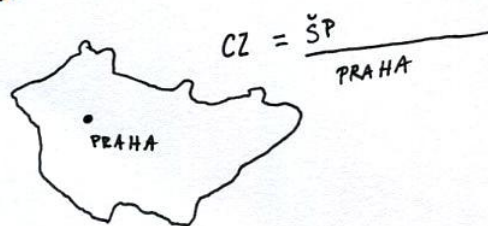
///



3,

///

jaké je hlavní město:



estoy muy bien

¿Qué tal?



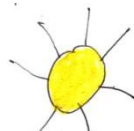
estoy mal



estoy bien



Nevar
Sněžit



hace sol
siti slance



hace calor
je teplo



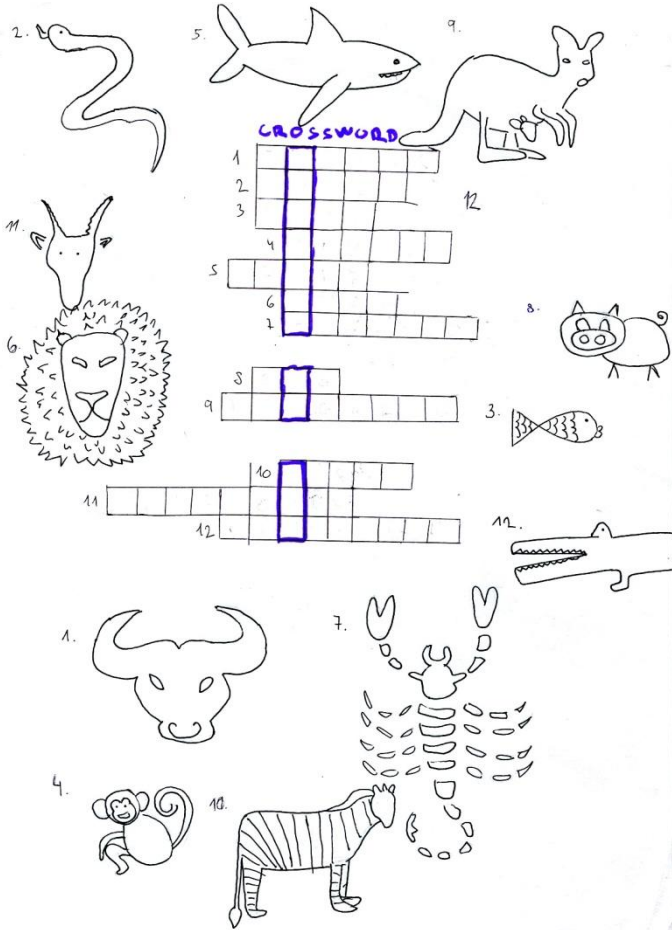
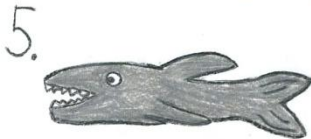
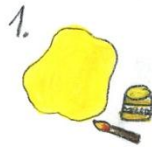
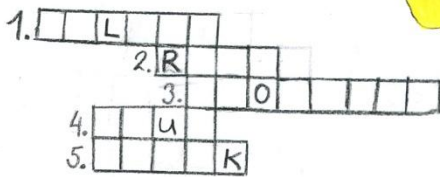
llover
prší



hace frío
je zima

Daniel, Milan 7.B

Anglická tajenka



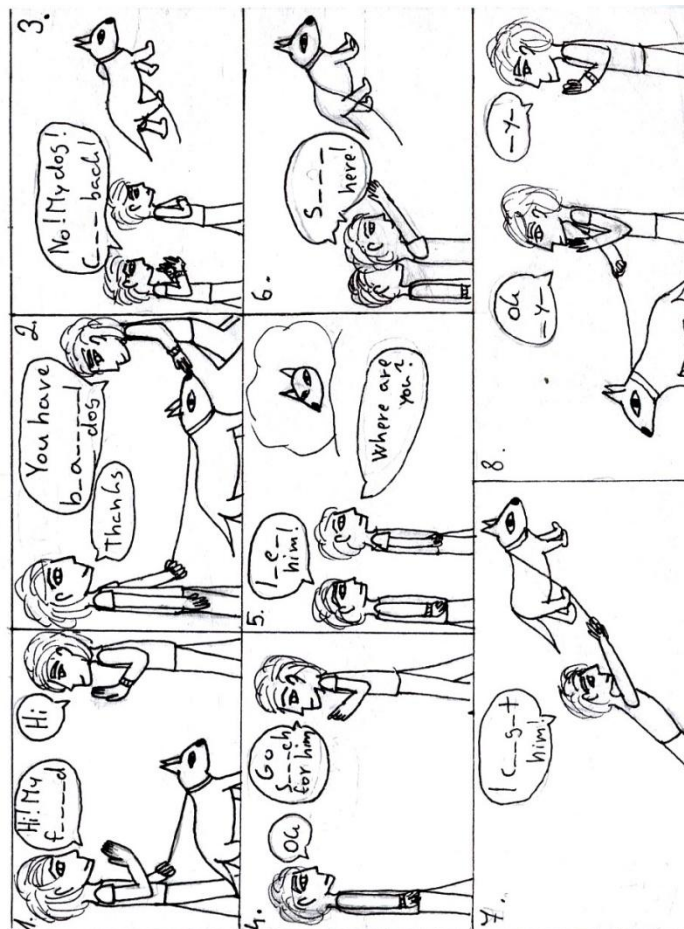
Ád'a

Monika 9.A

1. F _ _ _ n _
2. B _ a _ _ l _
3. C _ _ _ _
4. S _ _ _ ch _
5. _ _ e _ _
6. S _ _ _ _
7. C _ _ a _ t _
8. _ _ y _ _

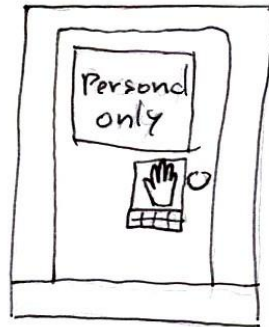
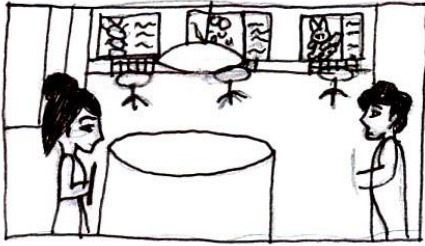
S	A	E	R	C	O	E	N	B	Y	E	W
T	B	C	D	J	C	O	M	E	X	H	L
A	G	T	E	F	F	H	C	A	O	S	A
Y	J	N	X	S	E	O	A	U	T	E	S
C	F	R	I	E	N	D	U	T	F	E	B
O	P	M	B	A	H	Z	G	I	Z	X	X
X	Q	M	O	R	T	L	H	F	K	K	S
H	L	S	H	C	G	A	T	U	Y	R	A
I	D	V	U	H	Y	J	Z	L	U	T	V

Find the words in the crossword.



Create your own Pokémon!

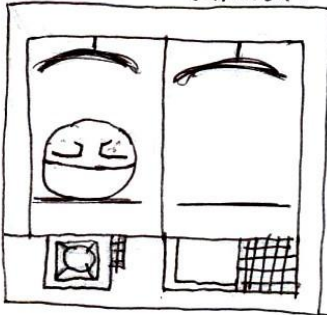
You are in lab, where they try to clone Pokémon. Read this beautiful comics and draw your Pokémon.



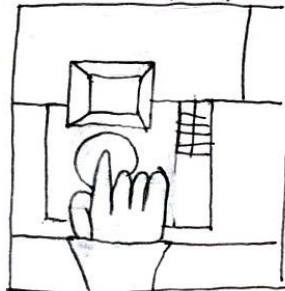
Today is the day we try to clone Pokémon.



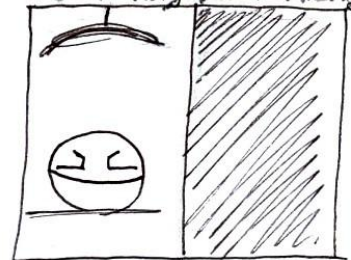
We are prepared!



Start the experiment.



No, what is happening something went wrong.



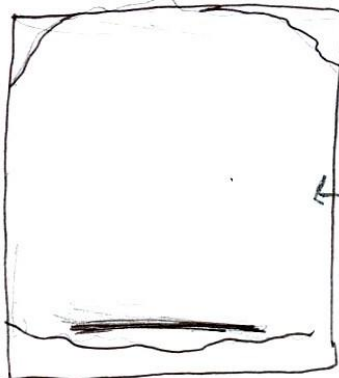
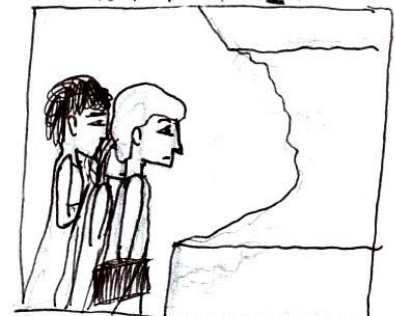
No it is going to explode



Boom...



What is this?



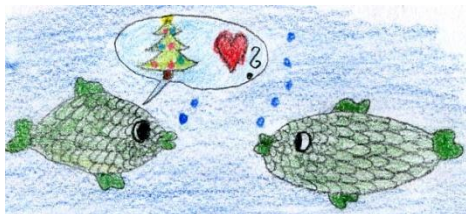
← your Pokémon

Vtipy

Pepíček a jeho rodina si koupili rybičky. Nasednou do auta. O chvíli později tatínek zastaví a voda s rybičkami se zavlní. V tu chvíli se Pepíček vyleká. Brácha se ho pak zeptá: „Proč se děšíš?“ „Bojím se, že rybičky dostanou mořskou nemoc.“



Kapr říká kaprovi: „Hele, Pepo, věříš na život po Vánocích?“



Baví se dva kapři:
„Nevíš o něčem k snědku?“
- „Vím, ale má to háček!“



Vykoukne krokodýl z vody na rybáře a ptá se:
„Berou, berou?“
„Kdepak, ani ťuk.“
„Tak se na ně vykašli a pojď se vykoupat.“



Pepíček: „Jak často se koupeš?“
Jiří: „Koupu se jednou týdně.“
Pepíček: „Fuj, ty čuně.“
Jiří: „Zbytek dní v týdnu se sprchuji.“



Plave kapr v medu a říká: „Panečku, to je ale hustý!“



Mravenec se chce koupat, ale nenajde plavky. Tak se jde podívat k řece, tam uvidí koupat se slona a zeptá se ho: „Slone, nemáš náhodou moje plavky?“ A slon mu odpoví: „Ne, nemám, ale mohl bych ti půjčit svoje!“ Mravenec se zeptá: „Ale nebudou mi velké?“



Vybraly a nakreslily Domča a Any