

KITT 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

# MATEŘSKÁ ŠKOLA JANÁKOVA



IČO: 48133850  
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:  
Janáková 2358  
160 00 Praha 6 - Dejvice

[WWW.MSJANKOVA.CZ/UVOD.HTML](http://WWW.MSJANKOVA.CZ/UVOD.HTML)  
DS: yq53dfv  
[MS.JANKOVA@ZSCERMAKA.CZ](mailto:MS.JANKOVA@ZSCERMAKA.CZ)  
+420 773 838 783

Zřizovatel:  
MČ Praha 6  
Čs. armády 23  
160 52 Praha 6  
IČO: 00063703

## Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL .....	3
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ .....	4
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM .....	5
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB .....	7
6. FORMY SPOLUPRÁCE .....	8
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH .....	8
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	10
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	13
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) .....	15
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA .....	15
12. PŘÍLOHY .....	15

## 1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

**Úplný název školy:** Základní a mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

**Název mateřské školy:** Mateřská škola Janáková

## 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Naše mateřská škola je součástí Základní školy Antonína Čermáka. Pracujeme podle školního vzdělávacího programu, který má název „Hrajeme si spolu“. Program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání a jeho pěti vzdělávacích oblastí. Tyto vzdělávací oblasti rozpracováváme do tematických okruhů, které jsou motivovány ročními obdobími a jsou pouze inspirativní. Podle potřeby a momentálních vzniklých situací si je paní učitelky upravují.
- Jsme mateřská škola rodinného typu se dvěma heterogenními třídami. Při rozdělování dětí do tříd se snažíme respektovat a podporovat stávající citové vazby (sourozenci, kamarádi). Toto rozdělení se nám osvědčuje již mnoho let a pomáhá nám vytvářet rodinný typ mateřské školy s klidnou a přátelskou atmosférou. Velký důraz klademe na věkové zvláštnosti dětí a individuální přístup. Chceme, aby děti v naší mateřské škole měly pocit bezpečí a prožily zde šťastné dětství.
- Jsme dvoutřídní mateřská škola, situovaná ve dvoupodlažní víceúčelové budově s hospodářským zázemím. V budově se také nachází školnický byt se samostatným vchodem.
- Máme rozlehlou zahradu s členitým terénem, kterou využíváme k celoročním sportovním aktivitám, ke hře i relaxačním činnostem.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	<u>Mgr. Petr Karvánek</u>	<u>607 753 832</u>	<u>Petr.karvanek@zscermaka.cz</u>
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	<u>Mgr. Eva Křížová</u>	<u>296 233 000</u>	<u>eva.krizova@zscermaka.cz</u>
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	<u>Petra Boušková</u>	<u>773 838 783</u>	<u>ms.janakova@zscermaka.cz</u>

### 3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

**30. 6. 2025**

**počet dětí celkem**

51

**počet tříd celkem**

2

**z toho stejného věku**

0

**z toho smíšeného věku**

2

**počet speciálních tříd**

0

#### Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
34	0	0	34	0	0	15

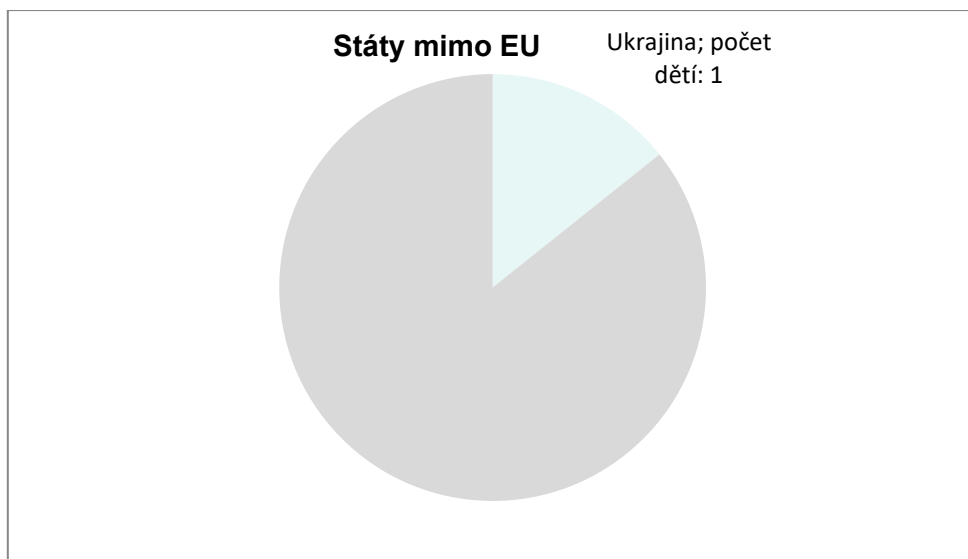
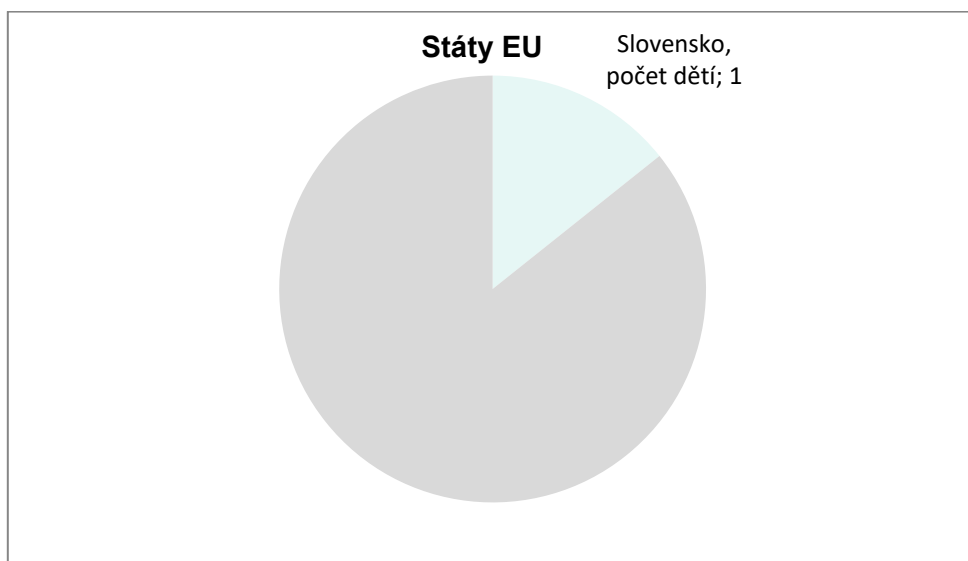
#### Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

Děti s OŠD	2
------------	---

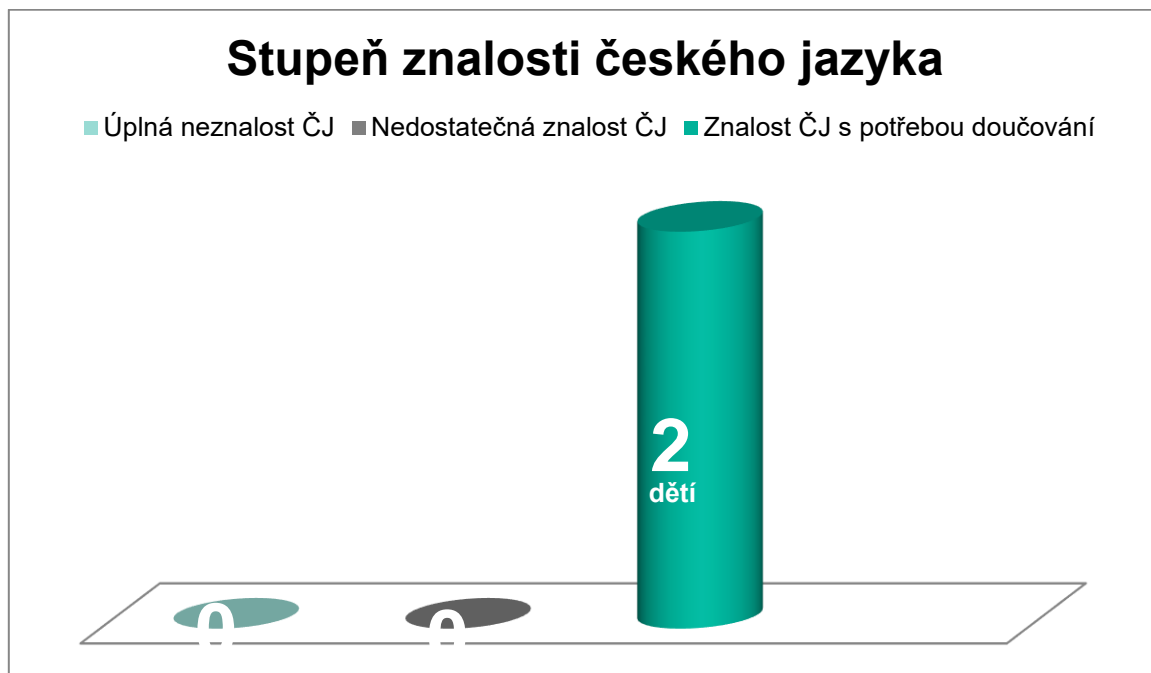
## 4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Máme dvě děti s odlišným mateřským jazykem. Dívka pochází z Ukrajiny a oba rodiče také, chlapec se narodil v Česku, ale rodiče pochází z Tunisu. Zpočátku jim vzájemné dorozumívání s ostatními dětmi dělalo potíže. Paní učitelky se jim snažily ve volných chvílích individuálně věnovat, např. prohlížením jednoduchých obrázkových knih se zřetelem na opakování slov. Pracovaly s jednoduchými didaktickými pomůckami a pomáhaly dětem s jejich začleňováním do dětského kolektivu.

### Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.



## Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



## 5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- V naší mateřské škole máme tři chlapce s podpůrnými opatřeními, o které se starají dvě asistentky pedagoga.

Chlapec s PO: 3 se smíšenou vývojovou dysfázií. Potvrzuje výraznější oslabení v obou složkách řeči a hrubé motorice. Má oslabenou selektivní zrakovou pozornost a sluchovou paměť. Vyjadřuje se v krátkých větách a objevují se u něj agramatismy, také aktivní slovní zásoba je výrazně oslabena. Asistent pedagoga je nezbytnou podporou pro vzdělání chlapce v MŠ, podporuje chlapce při skupinových činnostech, ověřuje a zprostředkovává jeho porozumění.

Chlapec s PO: 3 s genetickým onemocněním, rozštěpem patra, vývojovou vadou ledvin a vývojovou poruchou motorických funkcí. Oslabené jsou schopnosti vázané na pohybový aparát, řeč je částečně dyslalická, sluchové vnímání je oslabeno zejména oslabenou diferenciací.

Chlapec má na školní rok 2024/25 potvrzen OŠD.

Asistent pedagoga zajišťuje chlapci předvídatelné prostředí, eliminuje jeho nejistotu, dopomáhá při přesunech, mimoškolních aktivitách. Každodenně s ním pracuje na rozvoji všech dovedností potřebných pro nástup do školy.

Chlapec s PO: 4 s dobrým kognitivním potenciálem, ale s poruchou aktivity a pozornosti, na níž je vázána hyperaktivita i impulzivní reakce především v méně přehledném prostředí, jaké představuje větší skupina dětí. Při řízené činnosti je nutné ji prokládat hrou vzhledem k nápadné a velmi rychlé unavitelnosti centrální nervové sestavy.

Potřeba asistenta pedagoga se ukázala jako žádoucí vzhledem k výrazným projevům poruchy pozornosti a aktivity chlapce.

Poradenská zařízení, se kterými spolupracujeme: Odborná péče Mgr. H. Lukášová, PhD., Mgr. J. Nermutová SPC při Fakultní mateřské škole se speciální péčí Arabská. Speciální pedagog při ZŠ A. Čermáka.

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)**

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	
		2	1		3

## 6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- Spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni, při pořádání školních akcí (dýňování, vánoční dílny, velikonoční dílny, zahradní slavnost) rodiče pomáhají s přípravou, zajišťují občerstvení. Pokud je potřeba s něčím pomoci, tak nám vždy ochotně pomohou. Formou sponzorských darů nám přispívají na nákup výtvarného materiálu. Při pořádání všech akcí dochází k utužování vztahů mezi rodiči a kolektivem učitelek. Akce, které pořádáme na školní zahradě se účastní také děti s rodiči, kteří naši mateřskou školu navštěvovali předešlé roky.
- Každý měsíc zajišťujeme pro naše děti divadelní představení. Navštěvujeme knihovnu a také jsme byli s budoucími školáky v ZŠ A. Čermáka na společné hodině s prvňáčky. Před Vánoci jsme navštívili Domov pro seniory E. Purkyně s pásmem koled a drobnými dárky, které pro ně vyrobily děti. V červnu školní rok zakončíme zahradní slavností, kde pasujeme předškoláky na školáky. Pro rodiče máme připraveno krátké pásmo básní a písní a vše zakončíme táborákem.

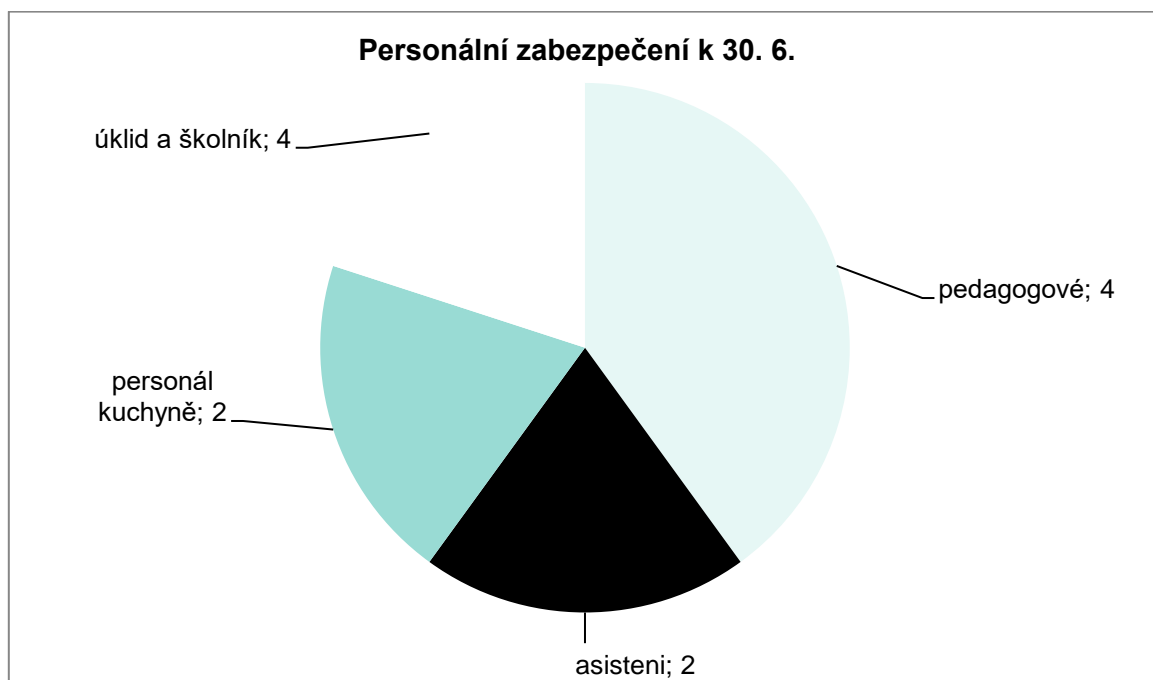
## 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Od února jezdíme s dětmi na plavání do plavecké školy Medúza ve Slaném. Jezdíme společně s mateřskou školou A. Čermáka abychom se podělili o náklady na dopravu. Kurz je pro děti velmi prospěšný, neboť zde dochází k otužování organismu a zlepšuje se fyzická zdatnost dětí. V červnu jsme se zúčastnily fotbalového turnaje na Aritmě a Sportovních her MŠ Prahy 6, které uspořádala MŠ Kohoutek.



Podzimní tvoření

## 8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Dyspraxie u dětí	1
Novinky v RVP PV	1
Jak na Boomwhackers	1
Jak rozvíjet mediální gramotnost žáků	1
Rozvoj grafomotoriky s hudebními činnostmi	1
Práce s knihou	1
Hudební činnosti v rozvoji slovní zásoby předškoláků	1
Dyspraxie u dětí	1
Odlišné chování není problém. Jak zvládnout situace s dětmi v MŠ	1
Základy práva	2



## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

### Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se účastnila všech mimořádných dotazníkových šetření České školní inspekce, která nahrazují běžnou inspekční činnost.

### Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

- ČŠI – kontrolní činnost proběhla v naší mateřské škole dne 9. 12. 2024.
- Didaktická část se vyznačovala vhodně uplatňovanými metodami prožitkové a situační pedagogiky a formou skupinové i individuální práce s dětmi. Efektivní byl zejména proces vzdělávání s průběžnou motivací a pochvalou dětí, využívání názorných pomůcek a aktivizačních chviliek. Citlivě bylo prohlubováno prosociální cítění dětí. Od posledního inspekčního hodnocení se zlepšila grafomotorická prevence. V rámci inkluzivního vzdělávání je v obou třídách výborná kooperace učitelek a asistentek pedagoga. Vlídne a respektující prostředí vytváří pozitivní atmosféru.
- Efektivní zařazování skupinové formy vzdělávání v obou třídách.



Nástěnka

## 10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Aktivity pro rodiče a přátele školy-pravidelné dílny	MČ Praha 6	5 000	4 500	500
Aktivity pro rodiče a přátele školy-společenská setkání	MČ Praha 6	5 000	4 500	500
Dejme hlavy dohromady	MČ Praha 6	31807	31807	0
Otevřený svět – Jazyková šestka	MČ Praha 6	36100	48000	0

## 11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Vzhledem k lokalitě, ve které se naše mateřská škola nachází, chceme i nadále pokračovat v rozvoji environmetální výchovy. Cílem je zájem o přírodu s touhou ji poznávat a ochraňovat.
- Dítě v předškolním věku má velkou schopnost empatie, je vnímavé, citlivé a snadno se nadchne pro novou věc, stále se učí nápodobou, a proto je důležitý samotný vztah dospělého k přírodě, jak se k ní chová a jaké má z ní pocity.
- Vizí do budoucna je zastřešení a zateplení terasy v prvním patře, aby mohla být využita k celoročním dětským aktivitám.

## 12. PŘÍLOHY

- Mapa MŠ 2024/2025

