KITT 6

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

# MATEŘSKÁ ŠKOLA JANÁKOVA




IČO:48133850
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:
Janákova 23/58
160 00 Praha 6 - Dejvice

WWW.MSJANAKOVA.CZ/ÚVOD.HTML
DS: yq53dfv
MS.JANAKOVA@ZSCERMAKA.CZ
+420 773 838 783

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

# VŠECHNO, CO OPRAVDU POTŘEBUJI ZNÁT JSEM SE NAUČIL V MATEŘSKÉ ŠKOLCE

## Obsah


1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL ..... 4
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY ..... 4
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ ..... 5
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM ..... 6
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB ..... 8
6. FORMY SPOLUPRÁCE ..... 10
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH ..... 10
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY ..... 12
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ..... 14
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) ..... 14
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA ..... 15
12. PŘÍLOHY ..... 15

# 1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

**Úplný název školy**: Základní a mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

**Název mateřské školy:** Mateřská škola Janákova

# 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Mateřská škola Janákova je detašované pracoviště Základní školy Antonína Čermáka.
  Naše práce vychází ze školního vzdělávacího programu, který má název „Hrajeme si spolu“. Program vychází z RVP pro předškolní vzdělávání. Důraz klademe na kultivované uspokojování potřeb, přirozenost, otevřenost v mezilidských vztazích, rozvíjení hodnot a vzájemné porozumění a respekt.
- Jsme dvoutřídní mateřská škola rodinného typu, klademe důraz na individuální přístup ke každému dítěti a bereme zřetel na jeho individuální zvláštnosti a potřeby. Důležitá je každodenní komunikace s rodiči. Důraz klademe na tělesný vývoj dětí, neboť tělesná pohoda je úzce spjata s pohodou duševní a sociální.
- Součástí mateřské školy je rozlehlá zahrada s členitým terénem, kde děti mají možnosti pro spontánní pohybové aktivity. V blízkém sousedství mateřské školy jsou hřiště s umělým povrchem, která využíváme k dalším pohybovým aktivitám.

| Vedení školy | | Telefon | Email |
|---|---|---|---|
| Jméno ředitele/ ředitelky | Mgr. Petr Karvánek | 607 753 832 | Petr.karvanek@zscermaka.cz |
| Jméno statutárního zástupce/zástupkyně | Mgr. Vladislav Kašpar | 604 499 086 | Vladislav.kaspar@zscermaka.cz |
| Zástupce/zástupkyně pro MŠ | Petra Boušková | 773 838 783 | Ms.janakova@zscermaka.cz |

## 3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

**30. 6. 2026**

- ***počet dětí celkem***
  48
- ***počet tříd celkem***
  2
- ***z toho stejného věku***
  0
- **z toho smíšeného věku**
  2
- ***počet speciálních tříd***
  0

### Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027

| Přihlášené děti | | | Přijaté děti | | | Děti odcházející do ZŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| MČ P6 | HMP bez P6 | Ostatní kraje | MČ P6 | HMP bez P6 | Ostatní kraje | |
| 30 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 9 |

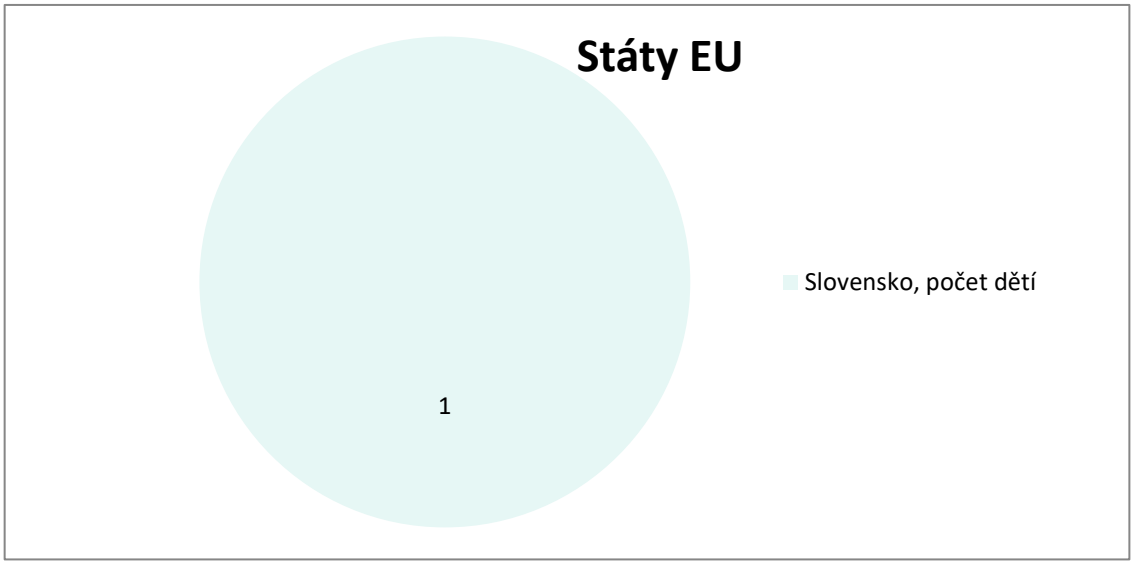
### Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2026/2027

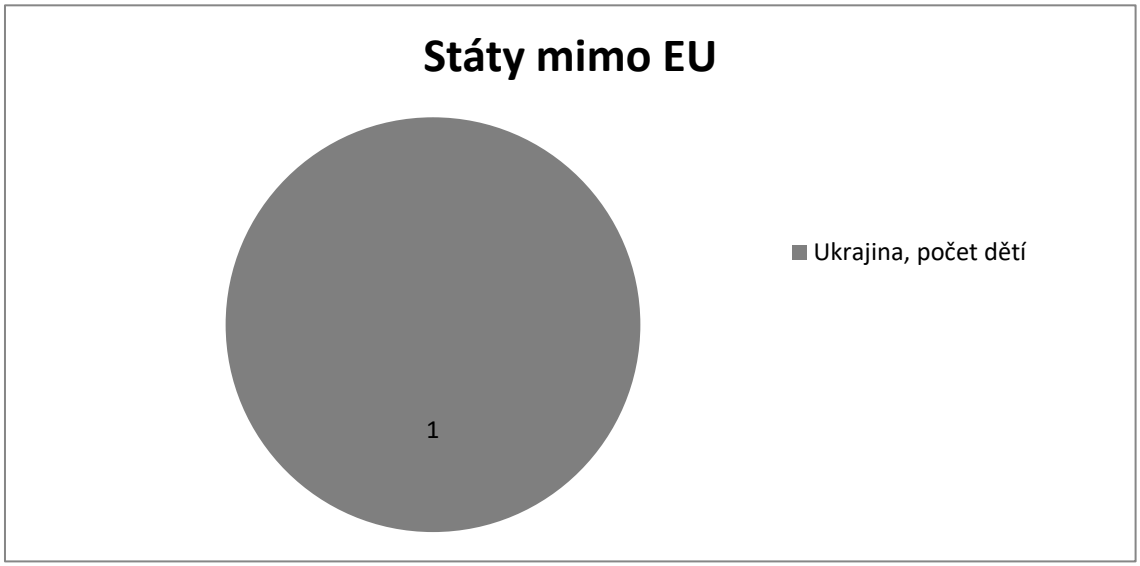
| | |
|---|---|
| Děti s OŠD | 3 |

## 4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

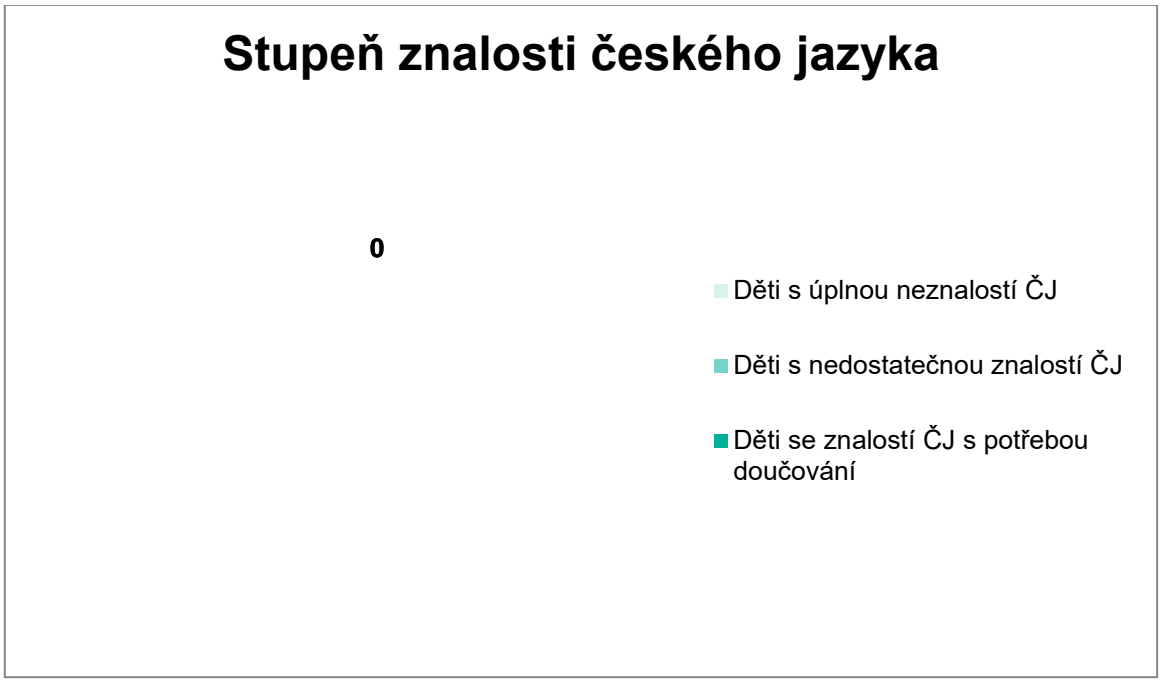
Máme jednu dívku s odlišným mateřským jazykem, která pochází z Ukrajiny a oba rodiče také. Dívka navštěvuje mateřskou školu již druhým rokem a je již bez jazykové bariéry.

### Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.



## Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



# 5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- V naší mateřské škole máme dva chlapce s podpůrnými opatřeními, o které se starají dvě asistentky pedagoga.
- Chlapec s PO 3. stupně se smíšenou vývojovou dysfázií. Potvrzuje výraznější oslabení v obou složkách řeči i hrubé motorice. Má oslabenou selektivní zrakovou pozornost a sluchovou paměť. Vyjadřuje se v krátkých větách a objevují se u něj agramatismy, také slovní zásoba je výrazně oslabena. Asistent pedagoga je nezbytnou podporou při vzdělávání chlapce v MŠ, chlapce podporuje při skupinových činnostech, ověřuje a zprostředkuje jeho porozumění.
- Vzhledem k tomu, že chlapec navštěvuje mateřskou školu druhým rokem, tak u něj ve všech oblastech došlo k výraznému zlepšení.
- Chlapec s PO:3 má kolísající pozornost se sklony k impulzivitě v řeči i chování. Řeč je oslabena zejména ve výslovnosti, výraznější oslabení je patrné také v jemné motorice a grafomotorice Úroveň kognitivních schopností odpovídá pásmu nadprůměru. V chování dochází k výkyvům, má impulzivní reakce, a zde je potřeba vedení dospělého. Ze strany mateřské školy je nutno nastavit pravidla chování, dávat jasné návody, jak úspěšně řešit obtížné situace, cíleně oceňovat nejen chlapce, ale i ostatní děti ve chvílích žádoucího chování.
- Poradenská zařízení, se kterými spolupracujeme: odborná péče Mgr. H. Lukášová, PhDr. Mgr. J. Nermutová SPC při Fakultní mateřské škole se speciální péčí Arabská. Speciální pedagog Mgr. M. Dovrtělová při ZŠ A. Čermáka.

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními** k 30. 6. (*na základě doporučení odborných poradenských zařízení)*

| Děti podle stupně podpůrných opatření | | | | | Celkem |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. stupeň | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | 5. stupeň | 2 |
| | | 2 | | | |




MASOPUST
bike

# 6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

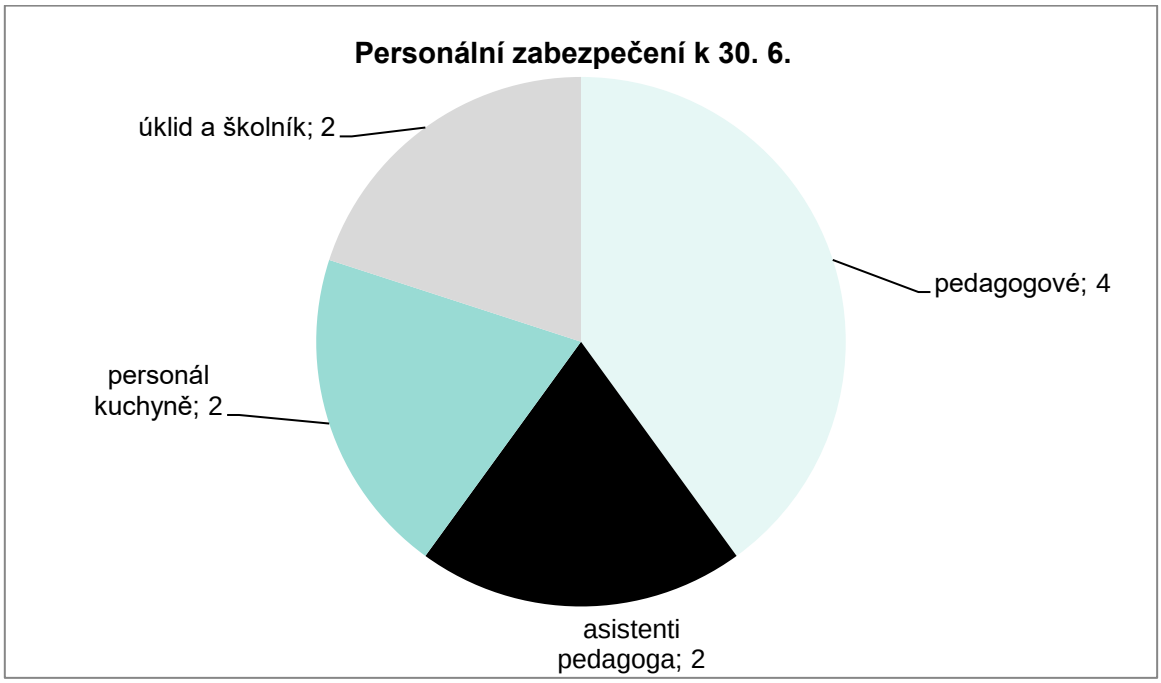
- V naší mateřské škole dlouhodobě spolupracujeme s rodiči. Společně plánujeme různé aktivity pro rodiče, jako je dýňování spojené s lampionovým průvodem, vánoční dílny, velikonoční dílny, zahradní slavnost, pasování předškoláků na školáky. Na těchto společných akcích rodiče připravují občerstvení a pokud je potřeba s něčím pomoci, tak nám vždy ochotně pomohou. Každý měsíc zajišťujeme pro děti divadelní představení. Navštěvujeme s předškolními dětmi knihovnu. Před Vánoci jsme měli v plánu navštívit Domov pro seniory E. Purkyně s pásmem koled a drobnými dárky, bohužel v domově byla velká nemocnost, a tak jsme předali alespoň dárky.
- Několik programů jsme zaměřili na environmentální vzdělávání - „Líhneme ve školce“, také školní výlet do Farmaparku v Dobřanech byl zaměřen na poznávání zvířat a přírody.
- Dalším novým programem je autorské čtení s jógou od pí. Hummelové, což je Interaktivní pásmo, které bude mít i v tomto školním roce pokračování.
- položením vlčích máků jsme uctili památku válečných veteránů

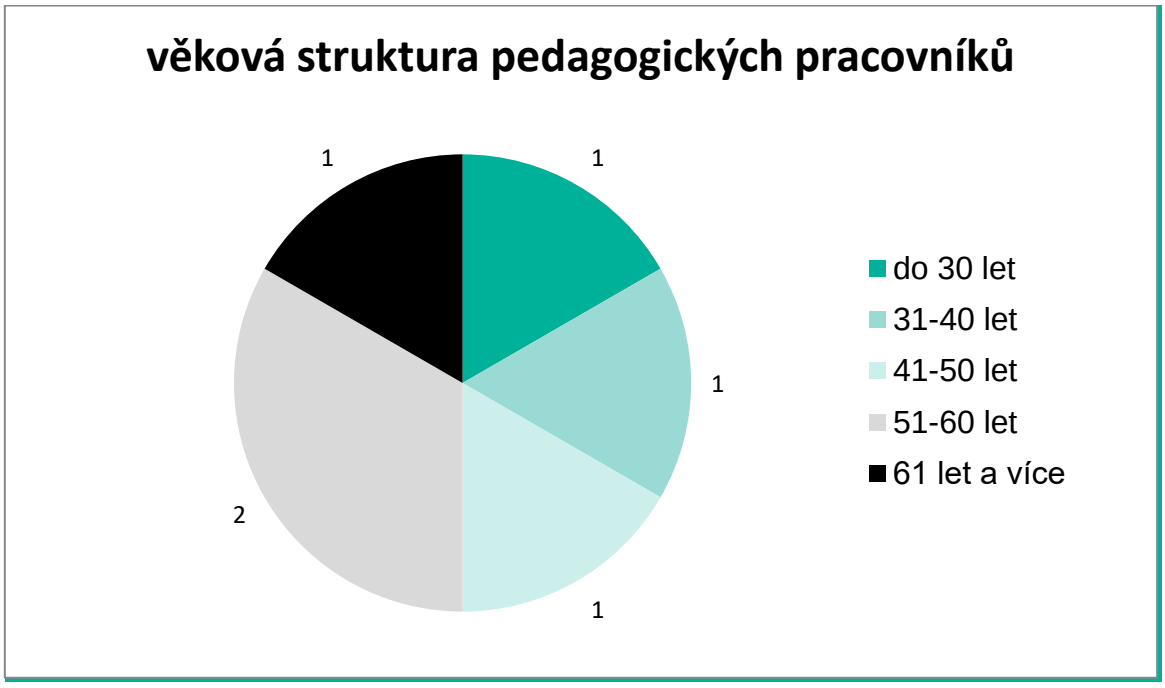
# 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Ve druhém pololetí školního roku jezdíme s dětmi na plavání do plavecké školy Medúza ve Slaném. Jezdíme společně s mateřskou školou Bílá, abychom se podělili o náklady na dopravu. Kurz je pro děti velmi prospěšný, neboť u dětí dochází ke zlepšení fyzické kondice, zbavení strachu z vody a v neposlední řadě se otužují.
  V červnu jsme se zúčastnily Sportovních her MŠ Prahy 6, které uspořádala MŠ Kohoutek


PARAŠUTISTŮM
1941 - 1945

## 8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY






ŠKOLKOVÁ OLYMPIÁDA
DIPL

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Název kurzů/seminářů | Počet účastníků |
|---|---|
| Novinky v RVP PV | 2 |
| MAP plánování v MŠ cesta od RVP PV k denní přípravě učitele | 1 |
| MAP | 1 |

## 8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

| Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI |
|---|
| • Bez účasti |
| **Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv** |
| • Ve školním roce 2025/2026 u nás nebyla ČŠI |

## 9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

| Název grantu/dotace | Poskytovatel | Požadováno (v Kč) | Poskytnuto (v Kč) | Výše spolufinancování (v Kč) |
|---|---|---|---|---|
| Aktivity pro rodiče a přátele školy-pravidelné dílny | MČ Praha 6 | 9 000 | 9000 | 0 |
| Otevřený svět – Jazyková šestka | MČ Praha 6 | 36100 | 48000 | 0 |

## 10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Vizí do budoucna je zastřešení a zateplení terasy v prvním patře, aby mohla být využívána k celoročním dětským aktivitám.
- Pokračování v rozvoji environmentální výchovy, jejíž cílem je povzbuzovat v dětech zájem o přírodu s touhou ji poznávat a ochraňovat.
- Další vizí je každodenním vzděláváním smysluplně obohacovat denní program dítěte a poskytovat mu péči s pomocí kvalifikovaných zaměstnanců, pedagogů a asistentů pedagoga.

## 11. PŘÍLOHY



