



KITT 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

ANTONÍNA  
ČERMÁKA

MATEŘSKÁ ŠKOLA  
ANTONÍNA ČERMÁKA



IČO: 48133850  
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:  
Antonína Čermáka 1022/6  
160 00 Praha 6 - Bubeneč

[WWW.MSCERMAKA.CZ/UVOD.HTML](http://WWW.MSCERMAKA.CZ/UVOD.HTML)  
DS: yq53dfv  
[MS.CERMAKA@ZSCERMAKA.CZ](mailto:MS.CERMAKA@ZSCERMAKA.CZ)  
+420 234 290 080

Zřizovatel:  
MČ Praha 6  
Čs. armády 23  
160 52 Praha 6  
IČO: 00063703

## Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL .....	3
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ .....	4
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM .....	5
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB .....	7
6. FORMY SPOLUPRÁCE .....	7
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH .....	8
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY .....	10
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI .....	13
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) .....	15
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA .....	15
12. PŘÍLOHY .....	15

## 1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

**Úplný název školy:** Základní a mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

**Název mateřské školy:** Mateřská škola Antonína Čermáka

## 2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Naše Mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 50 dětí. Sídlí v budově Základní a Mateřské školy Antonína Čermáka, v městské části Praha 6 – Bubeneč.
- Školní vzdělávací program nese název „Duhová školka“, který symbolicky vyjadřuje pestrost a rozmanitost činností nabízených dětem. Cílem programu je prostřednictvím pestrých vzdělávacích aktivit podporovat osobnostní rozvoj dětí a rozvíjet jejich klíčové kompetence napříč věkovými kategoriemi.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	<u>Mgr. Petr Karvánek</u>	<u>607 753 832</u>	<u>Petr.karvanek@zscermaka.cz</u>
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	<u>Mgr. Eva Křížová</u>	<u>296 233 000</u>	<u>Vladislav.kaspar@zscermaka.cz</u>
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	<u>Mgr. Vladislav Kašpar</u>	<u>604 499 086</u>	<u>Vladislav.kaspar@zscermaka.cz</u>

### 3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

**30. 6. 2025**

**počet dětí celkem**

45

**počet tříd celkem**

2

**z toho stejného věku**

0

**z toho smíšeného věku**

2

**počet speciálních tříd**

0

#### Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
96	0	0	28	0	0	18

#### Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

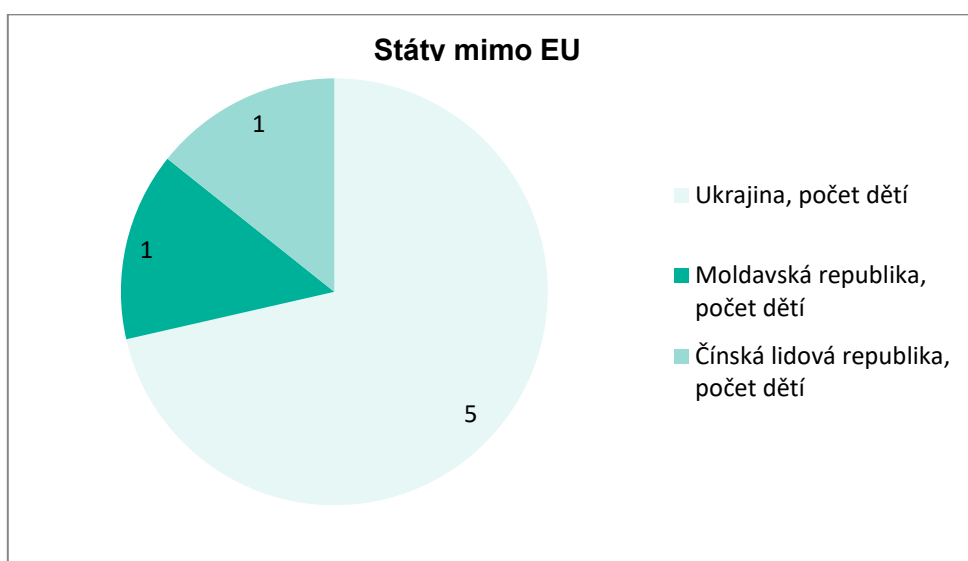
Děti s OŠD	2
------------	---

## 4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

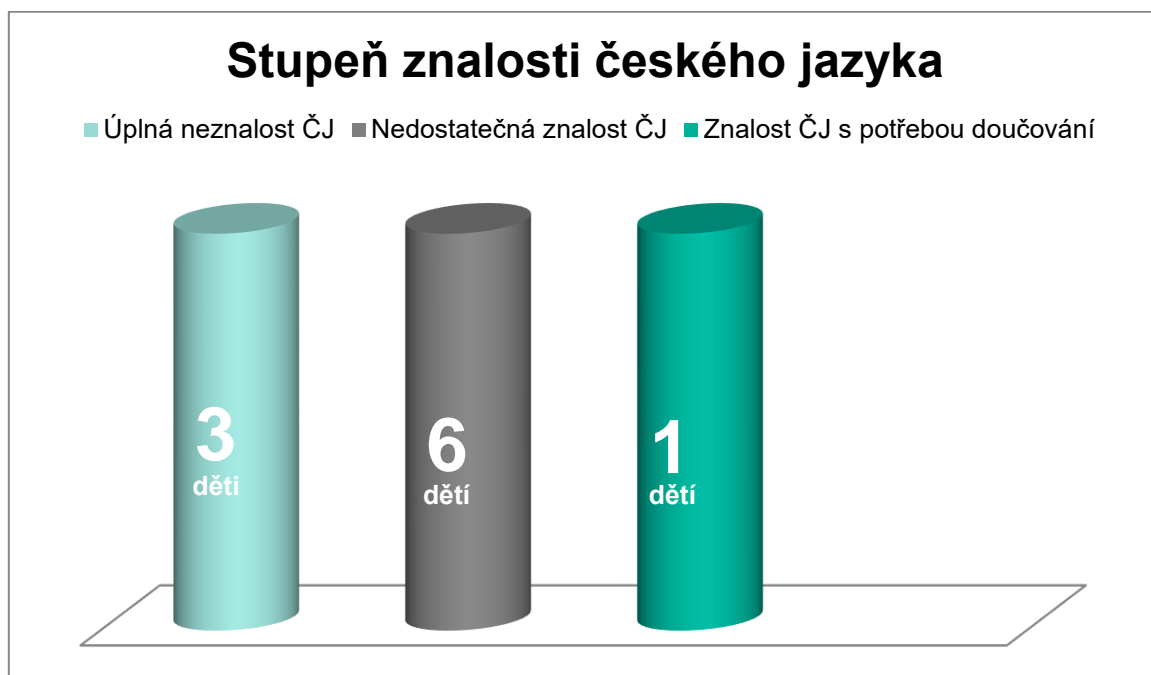
Děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsou v obou třídách mateřské školy plně integrovány a zpravidla se účastní veškerého programu bez omezení nebo s minimální podporou. V případě potřeby jsou využívána podpůrná opatření, například individuální přístup pedagoga či asistenta pedagoga, překlad či obrazová podpora.

Ve spolupráci se základní školou zajišťujeme také výuku češtiny jako druhého jazyka. Odborně proškolený asistent pedagoga působící v ZŠ poskytuje dětem s OMJ v mateřské škole jednou týdně půlhodinové lekce zaměřené na rozvoj jazykových dovedností a porozumění českému jazyku.

### Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.



## Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



## 5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- V každém oddělení mateřské školy je integrováno jedno dítě s přiznanými podpůrnými opatřeními, kterému je mj. poskytována podpora asistenta pedagoga.
- Mateřská škola má možnost využívat služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Dlouhodobě spolupracujeme také s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, jejíž pracovníci pravidelně navštěvují školu za účelem screeningu školní zralosti předškolních dětí.

**Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)**

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	2
		1	1		

## 6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

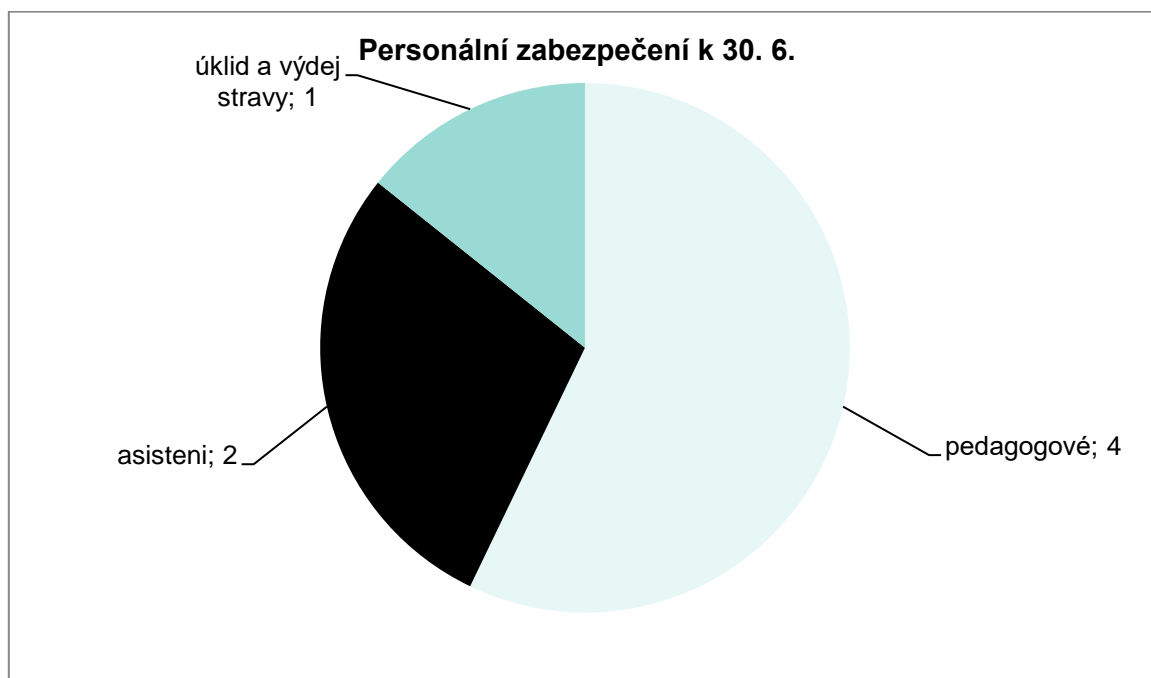
- S ohledem na menší velikost mateřské školy jsou vztahy, přístup i komunikace vedeny v atmosféře blízké rodinnému prostředí. Kromě obvyklých akcí, jako jsou třídní schůzky, dny otevřených dveří či zápisy, škola organizuje také méně formální setkání podporující vzájemné vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy. Mezi tyto akce patřila například slavnost Dožínky – setkání během babího léta s tematickými centry aktivit na zahradě MŠ, Vánoční besídka spojená vystoupením a posezením nad cukrovím či Loučení s předškoláky, závěrečnou slavností.
- Mezi partnery mateřské školy patří agentura School Tour, která dvakrát týdně zajišťuje výuku anglického jazyka pro předškolní děti a jednou týdně organizuje odpolední kroužek angličtiny pro mladší věkovou skupinu dětí. Dále škola spolupracuje se Spolkem Antonína Čermáka, jenž jednou týdně zajišťuje odpolední kroužek atletiky a agenturou Kamarád, která poskytuje odpolední kroužek Čeština je kamarád (logopedické hrátky pro děti s OMJ i děti vyžadující podporu v oblasti rozvoje jazyka).

## 7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Předškoláci 2x navštívili gotické sbírky Národní galerie Praha, kde absolvovali navazující program zaměřený na obeznámení se svátky Vánoc a Velikonoc v kulturně-náboženském kontextu.
- Mateřská škola absolvovala v květnu celodenní výlet spojený s komentovanou prohlídkou Toulcova dvora zaměřenou na chov domácích zvířat a pobytem v přírodním prostředí kolem potoka Botiče.
- Zájemci z řad dětí v mateřské škole se účastnili fotbalového utkání pořádaném Městkou částí Praha 6, kde si týmy mateřských škol "poměřily síly" a užily si spoustu zábavy se spolužáky z dalších mateřských škol.
- Ve školním roce 2024/2025 se mateřská škola neúčastnila žádných rozvojových programů a nenavázala mezinárodní spolupráci.



## 8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Seznámení s programem Začít spolu	3
Novinky v RVP PV	1
Studium pro asistenty pedagoga	1
Facilitátor – vztahy na pracovišti	7, 6



## 9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

### Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Škola se účastnila všech mimořádných dotazníkových šetření České školní inspekce, která nahrazují běžnou inspekční činnost.

### Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

- ZŠ a MŠ Antonína Čermáka byla ve školním roce 2024/2025 podrobena návštěvě ČŠI
- ČŠI – kontrolní činnost proběhla v naší mateřské škole dne 9. 12. 2024.
- Inspekční zpráva identifikovala v činnosti MŠ Antonína Čermáka oblasti, které vyžadují pozornost: rozdílnou kvalitu vzdělávání na různých pracovištích, příliš dominantní frontální výuku bez dostatečné individualizace, nedostatečnou metodickou podporu pedagogům, a ne zcela rozpracovanou diagnostiku dětí s konkrétními cíli.
- V reakci na to byla přijata opatření k posílení metodické podpory, sjednocení vzdělávacích přístupů mezi pracovišti, kladení většího důrazu na aktivizaci dětí a nastavení jasných cílů pro diagnostiku a intervence. Tímto krokem škola usiluje o sjednocení kvality vzdělávání a stabilizaci pedagogického kolektivu ve prospěch dětí i jejich rodin



## 10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Aktivity pro rodiče a přátele školy-pravidelné dílny	MČ Praha 6	9 000	9000	0
Dáme hlavy dohromady	MČ Praha 6	33390	33390	0
Otevřený svět – Jazyková šestka	MČ Praha 6	36100	48000	0

## 11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Vzhledem k lokalitě, ve které se naše mateřská škola nachází, chceme i nadále rozvíjet environmentální výchovu. Naším cílem je podporovat u dětí zájem o přírodu, probouzet v nich touhu ji poznávat, chránit a pečovat o ni.
- Dítě v předškolním věku je velmi vnímavé, citlivé a empatické. Snadno se nadchne pro nové podněty a přirozeně se učí nápodobou. Proto považujeme za zásadní, aby dospělí — učitelé i ostatní zaměstnanci školy — sami projevovali k přírodě pozitivní vztah, respekt a radost z jejího poznávání. Vlastní postoj dospělého se tak stává nejučinnějším prostředkem environmentální výchovy.

## 12. PŘÍLOHY

- Mapa MŠ 2024/2025



[www.msclermaka.cz/uvod.html](http://www.msclermaka.cz/uvod.html)