KITT 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

MATEŘSKÁ ŠKOLA ANTONÍNA ČERMÁKA

IČO: 48133850
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:
Antonína Čermáka 1022/6
160 00 Praha 6 - Bubeneč

WWW.MSCERMAKA.CZ/ÚVOD.HTML
DS: yq53dfv
MS.CERMAKA@ZSCERMAKA.CZ
+420 234 290 080

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL 3
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 3
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ 4
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM 5
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB 7
6. FORMY SPOLUPRÁCE 7
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH 8
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 10
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI 13
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) 15
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA 15
12. PŘÍLOHY 15

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Úplný název školy: Základní škola a mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

Název mateřské školy: Mateřská škola Antonína Čermáka

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Naše mateřská škola je dvoutřídní s kapacitou 50 dětí. Sídlí v budově Základní a Mateřské školy Antonína Čermáka, v městské části Praha 6 – Bubeneč.
- Školní vzdělávací program nese název „Duhová školka“, který symbolicky vyjadřuje pestrost a rozmanitost činností nabízených dětem. Cílem programu je prostřednictvím pestrých vzdělávacích aktivit podporovat osobnostní rozvoj dětí a rozvíjet jejich klíčové kompetence napříč věkovými kategoriemi.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	Mgr. Petr Karvánek	607 753 832	Petr.karvanek@zscermaka.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Mgr. Eva Křížová	296 233 000	Eva.krizova@zscermaka.cz
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	Mgr. Vladislav Kašpar	604 499 086	Vladislav.kaspar@zscermaka.cz

3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

30. 6. 2026

- ***počet dětí celkem***
  45
- ***počet tříd celkem***
  2
- ***z toho stejného věku***
  0
- **z toho smíšeného věku**
  2
- ***počet speciálních tříd***
  0

Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
86	0	0	13	0	0	10

Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

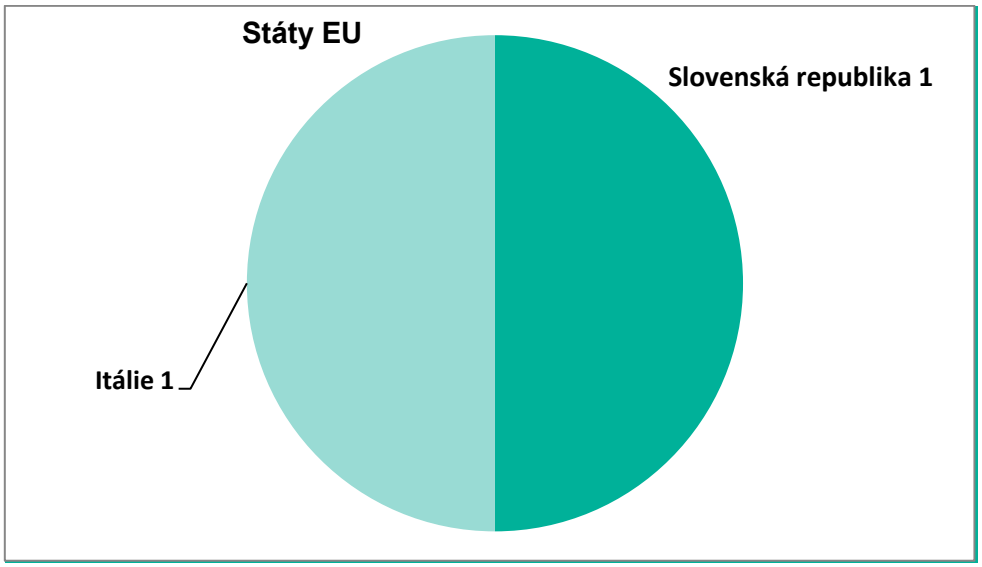
Děti s OŠD	2

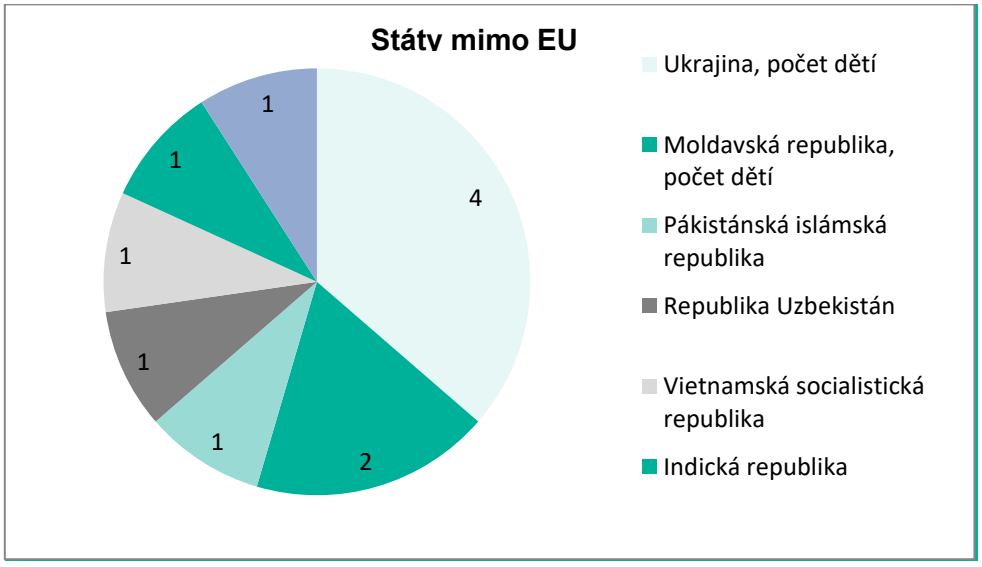
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

Děti s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsou v obou třídách mateřské školy plně integrovány a zpravidla se účastní veškerého programu bez omezení nebo s minimální podporou. V případě potřeby jsou využívána podpůrná opatření, například individuální přístup pedagoga či asistenta pedagoga, překlad či obrazová podpora.

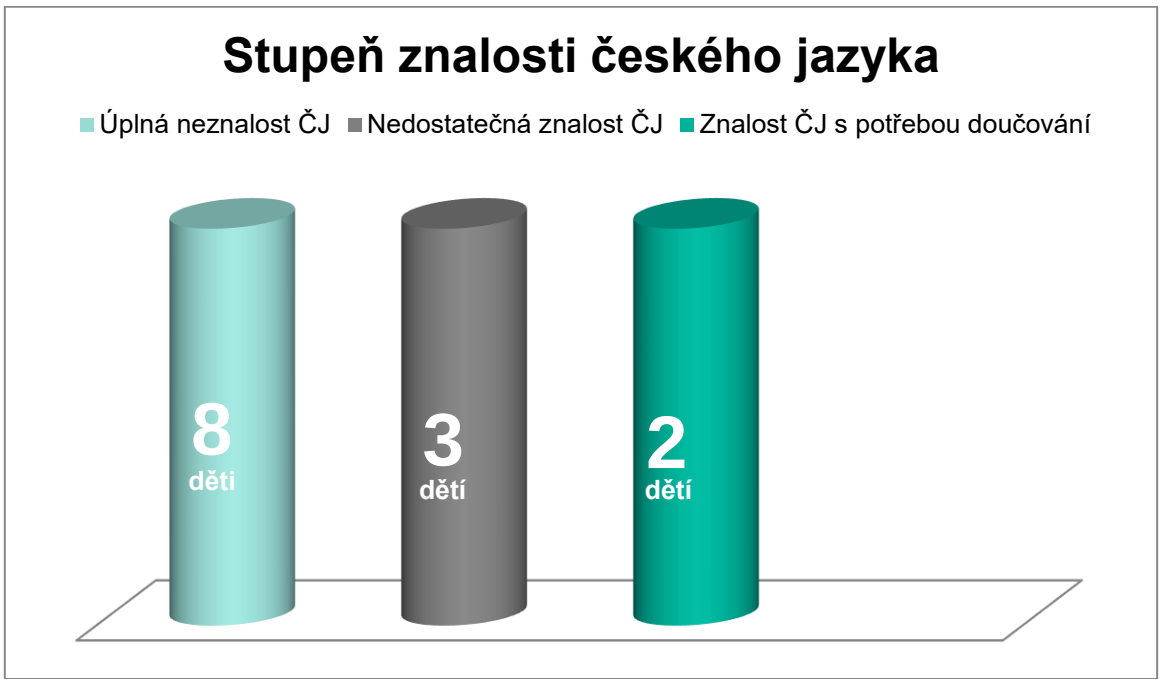
Ve spolupráci se základní školou zajišťujeme také výuku češtiny jako druhého jazyka. Odborně proškolený asistent pedagoga působící v ZŠ poskytuje dětem s OMJ v mateřské škole dvakrát týdně půlhodinové lekce zaměřené na rozvoj jazykových dovedností a porozumění českému jazyku.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- V každém oddělení mateřské školy je integrováno jedno dítě s přiznanými podpůrnými opatřeními, kterému je mj. poskytována podpora asistenta pedagoga.
- Mateřská škola má možnost využívat služeb školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Dlouhodobě spolupracujeme také s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 6, jejíž pracovníci pravidelně navštěvují školu za účelem screeningu školní zralosti předškolních dětí.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (*na základě doporučení odborných poradenských zařízení)*

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	2
		1	1		

6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- S ohledem na menší velikost mateřské školy jsou vztahy, přístup i komunikace vedeny v atmosféře blízké rodinnému prostředí. Kromě obvyklých akcí, jako jsou třídní schůzky, konzultace, dny otevřených dveří či zápisy, škola organizuje také méně formální setkání podporující vzájemné vztahy mezi dětmi, rodiči a pedagogy. Mezi tyto akce patřila například slavnost Dožínky – setkání během babího léta spojené s kreativní dílnou – výrobou podzimního věnce, Vánoční besídka spojená s vystoupením a posezením nad cukrovím, Velikonoční dílny s tematickými centry, Oslava Dne matek či loučení s předškoláky formou závěrečné slavnosti.
- Mezi partnery mateřské školy patří agentura School Tour, která dvakrát týdně zajišťuje výuku anglického jazyka pro předškolní děti. Dalším partnerem je SK Dukla, která v naší MŠ vede kroužek Dukláček.

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

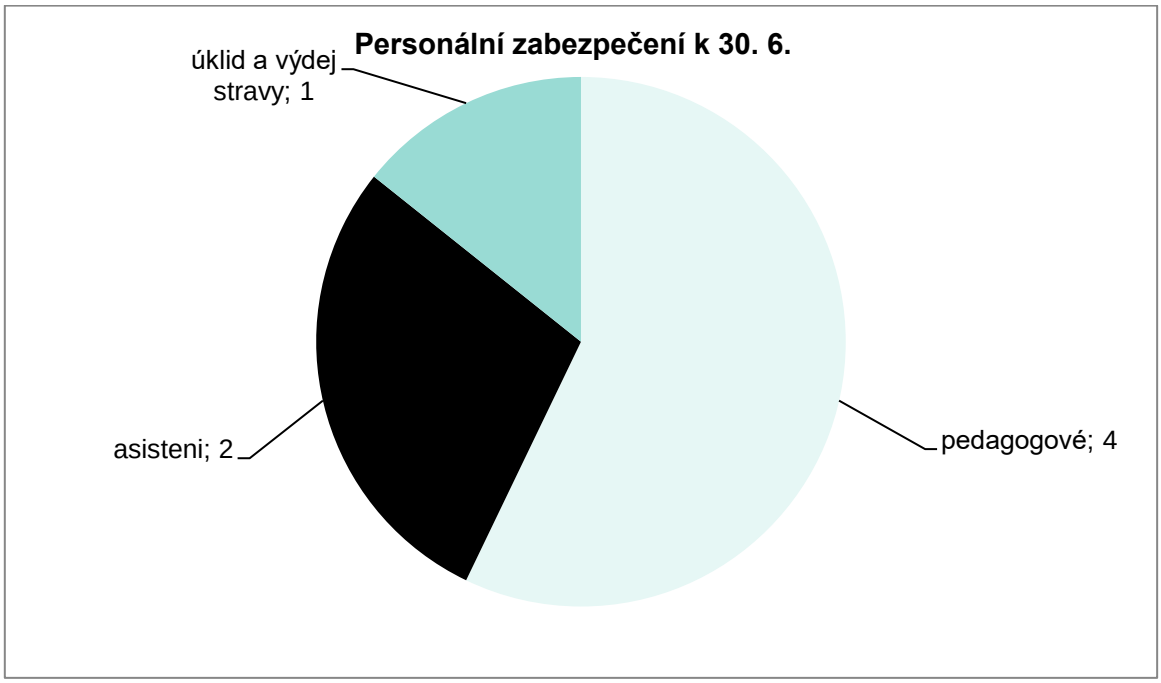
- Předškoláci a starší děti absolvovali lektorský program ve sbírkách barokního umění Národní galerie Praha s názvem „Z pohádky do pohádky“
- Během října a listopadu mladší děti zájmově navštěvovaly solnou jeskyni
- V lednu a únoru chodily předškolní a starší děti bruslit na kluziště „Kulaťák“
- V březnu každá ze tříd absolvovala komentovanou prohlídku v Městské knihovně
- Během května a června byl zahájen nový dlouhodobý projekt „Toulky Prahou“, kdy vyráželi předškoláci a starší děti za poznáváním významných pražských památek a lokalit
- Mateřská škola absolvovala v červnu celodenní výlet do Ekoparku Prales ve Kbelích
- Se školním rokem se nejstarší děti a předškoláci rozloučili výpravou do Areny bratří Formanů, kde navštívili interaktivní výstavu Imaginárium

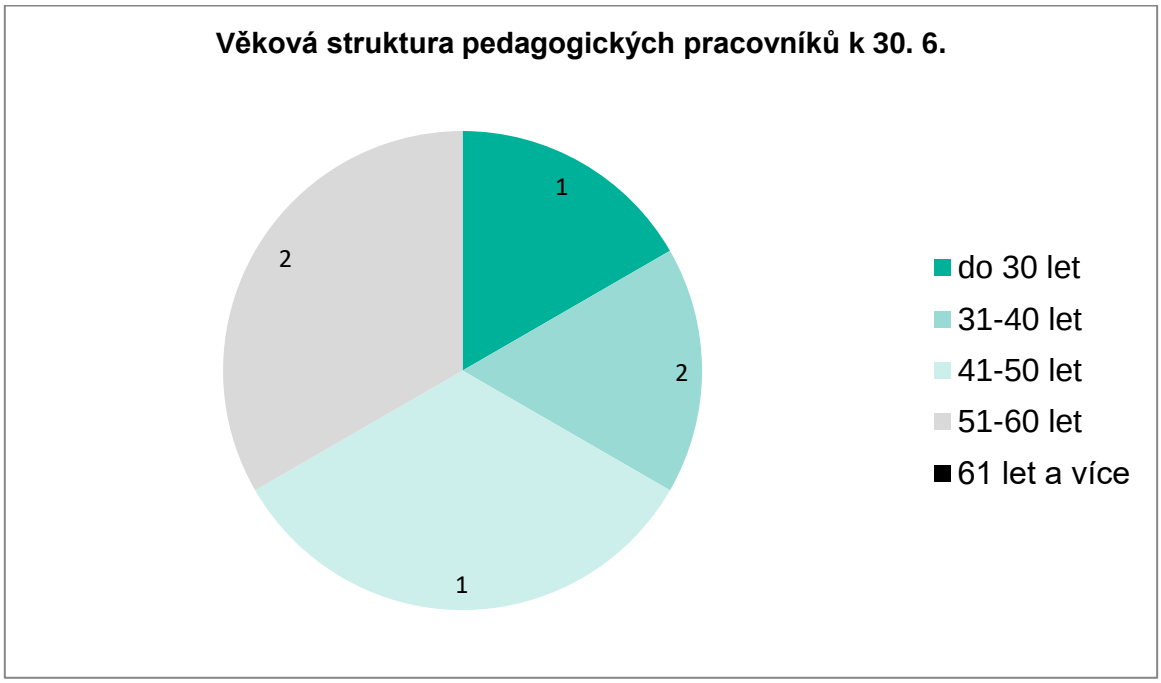
- Ve školním roce 2025/2026 se mateřská škola neúčastnila žádných rozvojových programů a nenavázala mezinárodní spolupráci.



Pohádka O Koblížkovi s Beebotem

8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY





Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Diagnostikování v mateřské škole	1
Novinky v RVP PV	1
Jak vytvořit ŠVP mateřské školy podle nového RVP PV	2
Deeskalační techniky	1
Lego bricks	2



Setí jarního osetí

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
• V letošním školním roce neproběhlo žádné dotazníkové šetření.
Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
• V letošním školním roce inspekce neproběhla.



Malba domácích mazlíčků

10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Aktivity pro rodiče a přátele školy-pravidelné dílny	MČ Praha 6	9 000	9000	0
Otevřený svět – Jazyková šestka	MČ Praha 6	36100	48000	0

11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

- Vzhledem k lokalitě, ve které se naše mateřská škola nachází, chceme i nadále rozvíjet environmentální výchovu. Naším cílem je podporovat u dětí zájem o přírodu, probouzet v nich touhu ji poznávat, chránit a pečovat o ni.
- Dítě v předškolním věku je velmi vnímavé, citlivé a empatické. Snadno se nadchne pro nové podněty a přirozeně se učí nápodobou. Proto považujeme za zásadní, aby dospělí – učitelé i ostatní zaměstnanci školy – sami projevovali k přírodě pozitivní vztah, respekt a radost z jejího poznávání. Vlastní postoj dospělého se tak stává nejúčinnějším prostředkem environmentální výchovy.

12. PŘÍLOHY



Výroba lojových koulí