

škola  
DIOT1

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

### žáci 1. stupně

#### 1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Zaškrtni všechno, čeho se bojíš:					
cesty do školy nebo ze školy		1 %			8 %
někoho ve třídě		6 %			17 %
nebojím se ničeho		68 %			62 %
Můžeš si vybrat při vyučovací hodině práci či cvičení podle sebe?					
ne		45 %			55 %
jen někdy		50 %			41 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které patří mezi tvé oblíbené:					
matematika		56 %			47 %
pracovní činnosti		21 %			13 %
Zaškrtni nejvíce 3 předměty, které máš nejmíň rád(a):					
cizí jazyk		42 %			34 %
vlastivěda		20 %			10 %

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

### žáci 1. stupně

**2. část** Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Poradí a pomůže ti paní učitelka nebo pan učitel, když potřebuješ?		2,4			2,6	3
Můžeš se s prosbou o pomoc obrátit na všechny učitele?		2,5			2,6	3
Pokud máš ve škole nějaký problém, svěříš se rodičům?		2,7			2,5	3

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

### žáci 2. stupně

#### 1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Setkal(a) jsi se někdy na této škole se šikanou?					
slyšel(a) jsem, že někoho šikanovali		33 %			43 %
Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?					
získat maximum znalostí a vědomostí		60 %			48 %
dobře se připravit na přijímací zkoušky		36 %			27 %
naučit se samostatně řešit problémy		37 %			22 %
naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi		42 %			30 %
Co myslíš, že by ti nejvíce pomohlo k tomu, abys dosahoval(a) ve škole lepších výsledků?					
větší motivace, musím vědět, k čemu mi to bude		33 %			52 %
snížení náročnosti učiva		22 %			29 %
více času na učení (místo jiných aktivit)		39 %			21 %
změna přístupu některých učitelů		23 %			38 %
Jakými aktivitami bys doplnil(a) výuku (nebo co by mělo být častější než teď), protože by ti pak připadala zajímavější a asi by tě víc bavila?					
různé tempo výuky pro různé žáky		11 %			22 %
Které předměty patří mezi tvé oblíbené?					
FY		10 %			4 %
ZE		18 %			27 %
DĚ		26 %			12 %
Které předměty patří mezi tvé neoblíbené?					
NJ		10 %			20 %
MA		50 %			43 %
CH		31 %			18 %
PŘ		21 %			34 %
ZE		17 %			11 %
OV		5 %			14 %
TV		11 %			3 %
Máš možnost hodnotit ve škole své vlastní výkony a vystoupení nebo vystoupení svých spolužáků? Ptá se tě např. paní učitelka (pan učitel), jakou známku bys dal(a) tomu, kdo je zkušný?					
(téměř) nikdy		36 %			27 %
v menšině hodin		37 %			43 %
ve většině hodin		11 %			22 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíš?					
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.		26 %			18 %

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

### žáci 2. stupně

#### 1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
výuky na PC		24 %			39 %
kamarádů, spolužáků		36 %			55 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co ti na vaší škole nejvíc vadí?					
malý výběr kroužků		14 %			7 %
spolužáci, špatné vztahy mezi žáky, nadávání		24 %			16 %
špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům		21 %			29 %
jídelsna – fronty, špatné jídlo		29 %			40 %

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ

### žáci 2. stupně

**2. část** Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Jaké jsou celkově vztahy mezi žáky ve vaší třídě?		2,8			3,1	4
Víš, co bys měl(a) dělat, u koho hledat pomoc, kdyby ti (nebo tvému kamarádovi, kamarádce) někdo dlouhodobě a opakovaně ubližoval – nadával ti, ponižoval tě, bil tě atd.?		3,3			3,5	4
Zkus se zamyslet nad svými zkušenostmi a nad zkušenostmi svých spolužáků - máš pocit, že když někdo chce u vás ve škole něco změnit (např. výzdobu ve třídě, téma besedy, průběh výuky atd.), je nějaká šance, že se mu to povede (po dohodě s ostatními ve třídě)?		2,4			2,8	4
Stává se ti, že se něco učíš nazpaměť, přestože ani příliš nevíš, co to znamená?		2,3			2,4	4
Máš pocit, že jsi učením přetěžován(a)?		2,8			2,5	4

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

### 1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
získat maximum znalostí a vědomostí		32 %			21 %
naučit se řešit samostatně problémy		56 %			33 %
získat zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky		24 %			14 %
Myslíte si, že je potřeba brát při klasifikaci v úvahu rovněž kázeň žáků v hodinách?					
spíše ne		44 %			34 %
Považujete stávající úroveň spolupráce rodiny a školy za vyhovující?					
ne, rodiče by měli být ve vztahu ke škole aktivnější		32 %			5 %
ano, spolupráce je (spíše) vyhovující		52 %			65 %
Které nedostatky pociťujete v současnosti ve své vlastní práci?					
nedostatek pracovního nasazení		9 %			
přílišné nároky na žáky					10 %
nedůslednost a přílišná benevolence vůči žákům		26 %			18 %
Co se vám ve vaší práci v současné době především daří?					
aplikace moderních metod a postupů		20 %			13 %
zaujmout a nadchnout žáky pro věc		20 %			43 %
hodně toho žáky naučit		24 %			15 %
navazovat dobré vztahy s kolegy		56 %			48 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
dobrých vztahů mezi učiteli		72 %			88 %
snahy učitelů o zlepšení, změny k lepšímu		48 %			35 %
přátelských vztahů mezi žáky a učiteli		36 %			45 %
vedení školy		24 %			40 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd, chodeb atd.		48 %			15 %
Co by bylo potřeba na vaší škole změnit, co vám na vaší škole nejvíc vadí?					
přístup a neochota žáků		57 %			23 %
špatná kázeň některých žáků, drzost vůči učitelům		65 %			58 %
vedení školy		17 %			3 %
nedostatek kvalitního vybavení - pomůcek, počítačů, programů, učebnic atd.		4 %			18 %

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

### 1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
spolupráce s rodiči		4 %			13 %



## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ UČITELÉ

**2. část** Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za kvalitu výuky?		5,4			5,8	7
Kolik vašich žáků by podle vás výrazně polevilo ve svém úsilí, kdyby se dozvěděli, že nebudou dostávat jiné známky než jedničky nebo dvojky?		2,0			2,4	4
Máte od svých žáků dostatek informací o tom, jak komu z nich vyhovuje váš způsob výuky, jeho forma, tempo, srozumitelnost?		3,3			3,1	4
Jsou podle vás žáci učením přetěžováni?		3,3			2,9	4
Kolik bodů byste udělil(a) vaší škole za její atmosféru a vnitřní klima?		5,8			6,2	7
Máte vážné výhrady k chování žáků k učitelům?		2,0			2,3	4
Zajímají se rodiče dostatečně o práci a chování svých dětí ve škole?		2,7			2,9	4
Cítíte, že vedení oceňuje vaši práci?		3,0			3,3	4
Jste spokojen(a) s organizací chodu školy a s jejím řízením?		3,0			3,3	4
Kdybyste měl(a) možnost vrátit se na začátek a rozhodnout se znovu - stal(a) byste se opět učitelem(kou)?		3,2			3,6	4

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

### 1. část Vícenásobné odpovědi - Změna v názorech respondentů.

V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016
Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje?					
vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko		48 %			56 %
Co podle vás patří mezi hlavní úkoly školy?					
slušně se chovat		11 %			6 %
samostatně řešit problémy		31 %			39 %
Na kterých oblastech života školy máte zájem se spolupodílet?					
cíle a směřování školy		14 %			26 %
řešení výchovných problémů		23 %			30 %
sponzorství a materiální pomoc		8 %			16 %
spolupráce při realizaci některých školních projektů, besed, akcí atd.		24 %			45 %
Co by podle vás především mohlo vašemu dítěti pomoci v dosahování lepších výsledků?					
větší vnitřní motivace dítěte		27 %			42 %
více času na učení (na úkor mimoškolních aktivit)		16 %			10 %
zájem učitelů o skutečný pokrok dětí		4 %			17 %
více nestandardních forem výuky (projekty, výlety, skupinové vyučování atd.)		6 %			32 %
zlepšení vztahů mezi dětmi		8 %			19 %
Kterou z následujících aktivit byste preferovali na úkor klasických hodin výuky?					
exkurze, poznávací výpravy		44 %			51 %
výuka formou projektů spojující více předmětů		35 %			50 %
zadávání rozsáhlejších úkolů trvajících delší časové období		7 %			18 %
žádné, za neefektivnější považujeme klasické formy výuky		17 %			10 %
Existuje nějaká vzdělávací oblast, předmět, skupina předmětů, na niž by se podle vás měla škola více zaměřit?					
cizí jazyky		27 %			34 %
matematiku, přírodovědné předměty		7 %			13 %
umělecké výchovy (výtvarnou, hudební, estetickou apod.)		4 %			15 %
Který způsob hodnocení považujete za nejvhodnější?					
hodnocení pomocí známek		33 %			11 %
Čeho si na vaší škole nejvíc vážíte?					
vedení školy, ředitel(ky)		27 %			37 %
výběru volitelných předmětů		9 %			3 %
vzhledu budovy, výzdoby a vybavení tříd atd.		25 %			12 %

## ZMĚNA V NÁZORECH RESPONDENTŮ RODIČE

**2. část** Otázky, ve kterých se vybírala jedna odpověď ze škály. Z odpovědí byla vypočtena průměrná hodnota za všechny respondenty školy. V tabulce jsou zahrnuty pouze ty položky, u nichž došlo k více než 5 procentní změně v názorech respondentů v daném roce proti současnému (2016) šetření. Pohledem do grafů analytické zprávy z daných let je možné zjistit detaily změny.

Znění otázky nebo výrok charakterizující odpověď	2012	2013	2014	2015	2016	Max
Máte v této škole vy, jako rodiče, reálnou možnost ovlivňovat její chod a rozhodování o její budoucnosti?		2,1			2,3	4
Hodnotí učitelé vaše dítě hlavně za jeho encyklopedické znalosti?		2,9			3,1	4
Posudte, jak škola rozvíjí u vašeho dítěte dané schopnosti.						
samostatně se učit		5,3			4,9	7