

**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**ZŠ a MŠ Antonína Čermáka**

**2018/2019**

Antonína Čermáka 6, Praha 6

**Vypracoval: Mgr. Václav Lacina**

**Minimální preventivní program**

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP** |  **ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Antonína Čermáka 6, Praha 6**  |
| **Jméno a příjmení ředitele** |  **Mgr. Petr Karvánek** |
| **Telefon na ředitele** | **296 200 007** |
| **E-mail na ředitele** |  **petr.karvanek@zscermaka.cz** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno školního metodika prevence** |  **Mgr. Václav Lacina** |  |
| **Telefon** |  **724590985** |  |
| **E-mail**  |  **vaclav.lacina@zscermaka.cz** |  |
| **Specializační studium** | **Ano** |  |
| **Realizátor vzdělávání** |  **O.s. Život bez závislostí, K výtopně 1224, 156 00 Praha5 – Zbraslav** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jméno výchovného poradce** |  **Mgr. Kateřina Fuchsová** |  |
| **Telefon** | **234 290 089** |  |
| **E-mail**  | **katerina.fuchsova@zscermaka.cz** |  |
| **Specializační studium** | **Ano** |  |
| **Realizátor vzdělávání** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno školního psychologa** | **Julie Rákosová** |
| **Telefon** | **234 290 089** |
| **E-mail**  | **Julie.rakosova@zscermaka.cz** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tříd** | **Počet žáků/studentů** | **Počet ped. pracovníků** |
| **ZŠ - I stupeň**  | **17** | **421** | **17** |
| **ZŠ - II.stupeň**  | **9** | **199** | **25** |
| **Víceleté gymnázium**  | **0** | **0** | **0** |
| **4leté gymnázium**  | **0** | **0** | **0** |
| **SŠ – ostatní** | **0** | **0** | **0** |
| **Celkem**  | **26** | **620** | **42** |

**2. Stručná analýza situace**

**Škola se nachází ve staré zástavbě Bubenče. Škola má jednu budovu s jídelnou oddělenou koridorem, a šatnami v suterénu. Součásti školy jsou i dvě mateřské školy a školní družina a klub. Dochází sem děti z blízkého okolí, ze vzdálenějších obcí, i jiných obvodů Prahy. Spolupracujeme s FK Dukla Praha a s organizací To school, která má u nás bilingvní třídy. Kromě těchto tříd otevíráme podle zájmu žáků na druhém stupni třídy se zaměřením na rozvoj kreativity – s rozšířenou výukou Čj, výtvarné a dramatické výchovy, a třídy s rozšířenou výukou přírodopisu a ekologie.**

**Škola má hřiště s umělým povrchem a zahradu s bohatou zelení, v jejímž rámci budujeme „Zelenou učebnu“ v rámci environmentální výchovy, osvěty a vzdělávání. Samostatným projektem je zahrada „Modré třešně“, která vznikla ve spolupráci s holandskou ambasádou a je významným příspěvkem k osvětě a výchově v oblasti zdravého životního stylu a zdravé výživy.**

**Škola je po rekonstrukci, vybavení školy je nové a moderní. Máme bohatě vybavenou knihovnu, moderní kuchyňku, počítačovou učebnu, a ve třídách jsou interaktivní tabule. Ve škole je 26 tříd a 620 žáků.**

**V loňském roce bylo řešeno několik případů záškoláctví, několik případů agresivního chování, objevila se i šikana spíše psychického charakteru podařilo se ji však včas odhalit a léčit. Sporadicky se objevují i případy nikotinismu nebo zneužívání návykových látek. Všechny tyto případy byly řešeny ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní, vedením školy a zákonnými zástupci žáků. Naše škola pořádá preventivní programy zaměřené na prevenci zneužívání návykových látek, šikany a rasismu, na prevenci úrazů a rizik spojených s používáním moderních komunikačních technologií, a na tmelení kolektivů.**

**Programy realizujeme ve spolupráci se sdružením SES – sebe spolu, Policii ČR, MP hl.m. Prahy, metodikem prevence, školní psycholožkou i samotnými vyučujícími.**

**Dále realizujeme „Adaptační kurz“ pro žáky 6. Tříd, „Sportovní den“ na podporu zdravého životního stylu a „Projektový den na preventivní téma“ (mění se ve 4 letém cyklu – *Bezpečný Internet, Závislosti, Zvládání Konfliktů a Zdravý životní styl*).**

**Funkci metodika prevence vykonává vyučující OV, VV a AJ z druhého stupně, který absolvoval doplňující vzdělání pro metodiky prevence. Výchovná poradkyně je vyučující 1. stupně, která vystudovala speciální pedagogiku. Škola dlouhodobě spolupracuje s městskou částí Praha 6, se školní psycholožkou a pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 6.**

**3. Stanovení cílů MPP**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  |  **Snížit výskyt nebezpečného užívání internetu**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:** |  **Statistika řešených případů kyberšikany či obtěžování** |
| **Zdůvodnění cíle:** |  **Výskyt případů kyberšikany, či obtěžování přes internet** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** |  **Tento cíl navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  |  **Včas odhalovat náznaky šikany** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** |  **Statistika řešených případů šikany ve škole** |
| **Zdůvodnění cíle:** |  **Výskyt šikany ve škole** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** |  **Tento cíl navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  |  **Předcházet školní neúspěšnosti žáků**  |
| **Ukazatele dosažení cíle:** |  **Zvýšení školní úspěšnosti vybraných žáků** |
| **Zdůvodnění cíle:** |  **Výskyt žáků, kteří se potýkají se školní neúspěšností** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** |  **Tento cíl navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:**  |  **Uspořádat projektový den na „preventivní“ téma** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** |  **Zvýšení informovanosti žáků i učitelů o vybraném druhu rizikového chování** |
| **Zdůvodnění cíle:** |  **Výskyt daného rizikového chování ve škole** |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** |  **Tento cíl navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole** |

**4. Skladba aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny**

**a) Pedagogové**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** |  **„Výjezd pedagogů“** |
| **Stručná charakteristika** | **Prevence syndromu vyhoření** |
| **Realizátor/lektor** | **Škola** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **30** |
| **Počet hodin** | **2dny** |
| **Termín konání** | **8-9.11.2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** |  **„Supervizní skupiny“** |
| **Stručná charakteristika** | **Supervize pro pedagogy školy**  |
| **Realizátor/lektor** | **PPP Praha 6** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **30** |
| **Počet hodin** | **12** |
| **Termín konání** | **Září – prosinec 2018** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název a odborné zaměření vzdělávání** |  **„Metodické pokyny při řešení rizikového chování“** |
| **Stručná charakteristika** | **Seznámení učitelského sboru s aktuální metodikou****řešení výskytu RCH ve škole** |
| **Realizátor/lektor** | **Mgr. Václav Lacina** |
| **Počet proškolených pedagogů** | **30** |
| **Počet hodin** | **4** |
| **Termín konání** | **Září – květen 2019** |

**b) Žáci**

**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník/pololetí** | **Předmět** | **Vzdělávací oblast** | **Téma** | **Časová dotace** | **Vyučující** |
| **2/1** | **Čas** | **Místo kde žiji** | **Okolí školy** | **4** | **Asarlidu, Němcová, Pagáčová , Fronk** |
| **2/2** | **Čas** | **Dopravní výchova** | **Doprava, Sport** | **4** | **Asarlidu, Němcová, Pagáčová , Fronk** |
| **6/1** | **RaZ****PC** | **Osobní bezpečí****Bezpečný internet** | **Způsoby chování** | **3****3** | **Šachová, Lacina, Bebčáková****Binková, Kašpar, Kolanda** |
| **6/2** | **Raz** | **Zneužívání návykových látek** | **Účinky, důsledky zneužívání** | **4** | **Šachová, Lacina, Bebčáková** |
| **7/1** | **RaZ** | **Nejčastěji užívané drogy** | **Vznik závislostí** | **3** | **Šachová, Bebčáková** |
| **8/2** | **RaZ** | **Návykové látky** | **Drogy kolem nás** | **5** | **Šachová** |
| **6/1** | **OV** | **Život ve škole** | **Soužití s vrstevníky****šikana** | **3** | **Šachová, Lacina, Bebčáková** |
| **9/1** | **Raz** | **Vztahy** | **Vztahy a sex** | **3** | **Šachová** |
| **9/2** | **Raz** | **Rodina a povolání** | **Odpovědnost, právo** | **3** | **Sedláček** |

**Specifická prevence**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Naše třída“** |
| **Typ programu**  | **Blok primární prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Seznámení s pojmem šikana a násilí, pravidla slušného chování** |
| **Realizátor** | **Mgr. Julie Rákosová** |
| **Cílová skupina** | **4. – 5.třída** |
| **Počet žáků v programu** | **100** |
| **Počet hodin programu** | **5** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Nižší výskyt šikany a násilí ve školních kolektivech** |
| **Termín**  | **Říjen 2018 až květen 2019** |
| **Realizátor** | **Mgr. Julie Rákosová** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Zippyho kamarádi“** |
| **Typ programu**  | **Blok primární prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Prevence rizikového chování na 1. stupni** |
| **Realizátor** | **Třídní učitelé** |
| **Cílová skupina** | **1.– 3. třída** |
| **Počet žáků v programu** | **355** |
| **Počet hodin programu** | **15** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Program vytváří předpoklady pro návaznost ve vyšších ročnících |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Výskyt rizikového chování ve škole** |
| **Termín**  | **Říjen 2018 až květen 2019** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Václav Lacina** |
| **Název programu** | **„Bezpečný internet“** |
| **Typ programu**  | **Blok primární prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Eliminace výskytu rizikového chování spojeného s komunikačními technologiemi ve škole** |
| **Realizátor** | **Učitelé PC a INF** |
| **Cílová skupina** | **2. stupeň** |
| **Počet žáků v programu** | **180** |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** | Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Výskyt rizikového chování spojeného s komunikačními technologiemi** |
| **Termín**  | **říjen 2018** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Václav Lacina** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Naše třída - Adaptační kurz“** |
| **Typ programu**  | **Adaptační kurz pro žáky 6. tříd** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Program na stmelení třídních kolektivů** |
| **Realizátor** | **škola** |
| **Cílová skupina** | **6A/B/C třída** |
| **Počet žáků v programu** | **60** |
| **Počet hodin programu** | **3x3 dny** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** |  Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Menší výskyt agresivního chování či šikany ve třídách** |
| **Termín**  | **17 – 25 . září 2018** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Václav Lacina** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Naše třída“** |
| **Typ programu**  | **Blok primární prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Program na stmelení třídních kolektivů** |
| **Realizátor** | **SES – Sebe spolu- Praha 6, Na Kuthence 11/826** |
| **Cílová skupina** | **6A/B/C třída** |
| **Počet žáků v programu** | **60** |
| **Počet hodin programu** | **2** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** |  Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Menší výskyt rizikového chování ve třídách** |
| **Termín**  | **Listopad 2018** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Ondřej Bárta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Naše třída“** |
| **Typ programu**  | **Blok primární prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Program na podporu třídních pravidel** |
| **Realizátor** | **SES – Sebe spolu- Praha 6, Na Kuthence 11/826** |
| **Cílová skupina** | **7A/B třída** |
| **Počet žáků v programu** | **50** |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** |  Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Menší výskyt rizikového chování ve třídách** |
| **Termín**  | **Listopad 2018** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Ondřej Bárta** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Naše třída“** |
| **Typ programu**  | **Blok primární prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Program proti kouření a alkoholismu** |
| **Realizátor** | **SES – Sebe spolu- Praha 6, Na Kuthence 11/826** |
| **Cílová skupina** | **8A/B třída** |
| **Počet žáků v programu** | **50** |
| **Počet hodin programu** | **3** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** |  Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Menší výskyt rizikového chování ve třídách** |
| **Termín**  | **Listopad 2018** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. Ondřej Bárta** |
| **Název programu** | **„Preventivní den“** |
| **Typ programu**  | **Projektový den, který vedou pedagogové školy pod dohledem metodika prevence** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Projektový den na vybrané téma primární prevence** |
| **Realizátor** | **škola** |
| **Cílová skupina** | **Žáci ZŠ** |
| **Počet žáků v programu** | **180** |
| **Počet hodin programu** | **6** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** |  Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Snížení výskytu rizikového chování** |
| **Termín**  | **Červen 2019** |
| **Zodpovědná osoba** | **Mgr. V. Lacina** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Název programu** | **„Sportovní den“** |
| **Typ programu**  | **Projektový den na téma zdravého životního stylu** |
| **Stručná charakteristika programu** | **Program na upevnění zdravého životního stylu** |
| **Realizátor** | **škola** |
| **Cílová skupina** | **1.- 9. třída** |
| **Počet žáků v programu** | **180** |
| **Počet hodin programu** | **6** |
| **Návaznost programu na cíle MPP** |  Navazuje na cíl zdravého a bezpečného klimatu ve škole |
| **Ukazatele úspěšnosti** | **Menší výskyt neaktivního trávení volného času** |
| **Termín**  | **Červen 2019** |
| **Zodpovědná osoba** | **Žipaj, Šachová** |

1. **Kvalitativní hodnocení**

Na prvním stupni probíhají programy specifické primární prevence, který vede školní psycholožka, lektoři MPP Praha a třídní učitelé. Jsou zaměřeny hlavně na komunikační techniky, budování vztahů ve třídě a řešení konfliktů.

Na druhém stupni je preventivní program realizován ve spolupráci se sdružením SES – Sebe spolu, školním metodikem prevence a školní psycholožkou. Je zaměřen hlavně na tmelení třídních kolektivů, prevenci šikany a kyberšikany. Máme školní schránku důvěry, realizujeme adaptační kurz pro žáky 6.tříd a programy práce se třídou. Pravidelně se schází - preventivní tým školy a řeší aktuální problémy z oblasti prevence rizikového chování. Ke konci školního roku chceme opět uspořádat „Sportovní den“ a „Projektový den na preventivní téma“. V rámci prevence kyberšikany je ve škole zákaz používání mobilních telefonů a jiných el. zařízení.

Prevence probíhá i ve výukových předmětech, zejména v rodinné výchově, občanské výchově a informatice podle tematických plánů a osnov.

Na škole pracuje školní parlament, kde mají žáci možnost vyjádřit své názory a prodiskutovat je s vedením školy.

Metodik školní prevence Mgr. Václav Lacina se zúčastňuje schůzek a výjezdů metodiků Prahy 6. Spolupracuje na vytvoření MPP, činnosti preventivního týmu, schránky důvěry a na realizaci preventivních programů.

Škola čerpá prostředky na prevenci z příspěvků městské části Praha 6.

**B) Kvantitativní hodnocení**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence Rch** |  |
| **Počet vzdělávacích aktivit** | 2 |
| **Počet celkově proškolených pedagogů**  | 40 |
| **Počet hodin** | 16 |

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet** **aktivit** | **Počet** **hodin** | **Počet zúčastněných rodičů** |
| Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH | 0 | 0 | 0 |

**III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě** | **Počet aktivit** | **Počet žáků** | **Počet hodin přímé práce** |
| **Blok primární prevence** | 28 | 400 | 44 |
| **Interaktivní seminář** | 2 | 50 | 2 |
| **Beseda**  | 2 | 50 | 4 |
| **Komponovaný pořad** | 1 | 50 | 2 |
| **Pobytová akce** | 1 | 60 | 24 |
| **Situační intervence** | 5 | 40 | 2 |
| **Jiné** | 0 | 0 | 0 |

**KRIZOVÝ PLÁN ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ**

**ZŠ a MŠ Antonína Čermáka, Praha 6**

1. Učitel či zaměstnanec školy, který se dozví o rizikovém chování žáka (šikana, kyberšikana, zneužívání návykových látek, zanedbávání nebo týrání dítěte) o tom co nejdříve informuje třídního učitele a školního metodika prevence.
2. Školní metodik prevence o situaci dále informuje buďto školní psycholožku, výchovnou poradkyni nebo vedení školy
3. Podle závažnosti rizikového chování a míry naléhavosti dál případ řeší:
4. třídní učitel se žákem a zákonnými zástupci
5. školní psycholožka nebo výchovná poradkyně se žákem a rodiči
6. školní metodik prevence a vedení školy se žákem a jeho zákonnými zástupci

Postup řešení jednotlivých druhů rizikového chování

Šikana

**Co je šikanování a co není**

Záměrné opakované cílené chování, oběť se nedokáže bránit, je založena na nepoměru sil. Nejedná se o škádlení ani o jednorázovou agresi. Účastníci šikany brání jejímu odhalení.

1. **Varovné příznaky**
* **Přímé**

Posměšky, kritika žáka, vymáhání peněžitých nebo věcných darů, podřizovaní, fyzické ataky oběť neoplácí.

* **Nepřímé**

Vyčlenění z kolektivu, uzavřenost, vyhledávání společnosti pedagogů, “stále mu něco chybí”.

1. **Učení stadii šikany**
2. **Počáteční** (1., 2., 3)
* Ostrakismus
* Fyzická agrese a přitvrzování manipulace
* Vytvoření jádra
1. **Pokročilá** (4., 5.)
* Většina přijímá normy
* Totalita

(viz krizový plán řešení šikany).

1. **Postup- kým se poradit**

1. třídní učitel

2. metodik, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy

→volí postup

1. **Postup při řešení šikany**

1. Rozlišit stadia šikany

2. Určit formu šikany

3. Zvolit vhodný postup léčby šikany

**Kyberšikana**

**A) Škola**

**1) Kontaktujte školního metodika prevence**

**2) Zajistěte dostupné důkazy s podporou oběti a rodičů**

**3) Důkladně vyšetřete a žádejte odb. pomoc**Vyšetřete všechny souvislosti se zjištěným incidentem. Zajistěte si podporu a pomoc externího pracovníka (IT expert, PPP, policie,….). Kontaktujte a spolupracujte s MySpace, Facebookem, nebo jakýmkoli jiným webovým prostředím, kde ke kyberšikaně došlo.

**4) Opatření**
Zvolte takové opatření a řešení, které je odpovídající závažnosti prohřešku a důsledkům, které agresor způsobil.

**5) Informujte a poučte rodiče**
Informujte rodiče oběti i rodiče kyberagresora. Postup a zásady sdělování informací jsou stejné jako u „klasické šikany“ (např. NE konfrontace oběti a agresora). Poučte rodiče o tom, koho mohou (je vhodné) kontaktovat (Policie ČR, OSPOD, PPP, právní zástupce atd.).

**6) Postihy** Při postizích agresorů postupujte v souladu se Školním řádem a  již vypracovaným krizovým plánem.

**B) Oběť (rodič oběti)**

**1) Ukončete komunikaci**
Nekomunikujte s útočníkem, nesnažte se ho žádným způsobem odradit od jeho počínání, nevyhrožujte, nemstěte se. Cílem útočníka je vyvolat v oběti reakci, ať už je jakákoli.

**2) Blokujte útočníka**Zamezte útočníkovi přístup k vašemu účtu nebo telefonnímu číslu a je-li to v dané situaci možné, i k nástroji či službě, pomocí které své útoky realizuje (kontaktujte poskytovatele služby).

**3) Oznamte útok, poraďte se s někým blízkým, vyhledejte pomoc**, **uchovejte důkazy**

Svěřte se blízké osobě. Pro uchování důkazů oslovte někoho, kdo má vyšší IT gramotnost. Kontaktujte školu a specializované instituce (PPP, policii, SVP, LD, intervenční služby specializující se na řešení kyberšikany, psychology apod.).

**CAN – syndrom týraného dítěte**

- jakákoliv forma týrání, zneužívání a zanedbávání dětí

- nejčastěji poškozují rodiče a další členové rodiny

**Změny v chování dítěte** (stísněnost, nezájem, opatrnost v kontaktu s dospělým, úzkost, sebepoškozování, odmítání jídla x přejídání, potíže se soustředěním, útěky z domova)

**Známky na těle dítěte** (zvýšený výskyt úrazů, modřiny, známky zanedbávání)

**U každého podezření o výskytu daného jevu musí být vždy informován ředitel školy/šk. zařízení.**

**Kdo řeší + s kým spolupracuje**

Školní metodik prevence s výchovným poradcem, školním psychologem, třídním učitelem, školským poradenským zařízením, pediatrem, orgánem sociálně právní ochrany dítěte

**Legislativa –** trestný čin – povinnost oznámení, stačí mít jen podezření

**Jak postupovat**

1. všimnout si, odhalit to

2. rozhovor s žákem (klíčové, v soukromí, zeptat se na to, proč má např. modřiny)

3. dítě nedůvěřivé - obrátit se na PPP, Linku bezpečí, zjistit situaci od spolužáků.

4. rozhovor s rodičem – chtít vysvětlit a okomentovat zjištěné problémy u dítěte

5. Rozhovor bez efektu – zapojení odborníka (lékař, PPP, OSPOD)

**Téma týraného dítěte** – škola může zařadit do sexuální výchovy, pozvat odborníka.

**Sexuální zneužívání - Dítě se svěří mně**

1. citlivá záležitost
2. seznámit co nejužší okruh dalších osob
3. zneužívání se dopouští rodič – NEINFORMOVAT HO, že se nám dítě svěřilo
4. komunikovat s dítětem – vyšetřování nechat na psychologovi a policii
5. vhodně sdělit dítěti, že musí vše ohlásit na policii
6. ohlásit na policii
7. ocenit dítě, že se svěřilo, ujistit ho, že pro ně uděláme všechno, co je v našich silách
8. dítě nechce, aby se věc ohlásila, situaci konzultovat s odborníkem, ale i tak ohásit

**ODKAZY**

▪ Dětské krizové centrum, tel.: 241 484 149

▪ Internetová poradna: problem@ditekrize.cz

▪ Linka bezpečí, tel.: 800 155 555

▪ Linka důvěry RIAPS: 222 580 697, linka@mcssp.cz

▪ [www.capld.cz/liky.php](http://www.capld.cz/liky.php) (adresář linek důvěry v celé ČR)

**Záškoláctví**

1. **Důsledně kontrolovat absence**
	1. pohovořit o důvodech absence nejprve se žákem, hledat příčinu absencí
	2. zeptat se spolužáků, zda neznají příčinu
	3. vysvětlit žákovi nutnost docházení do školy; pomoci mu s návratem do kolektivu
2. **Informovat o situaci školního metodika prevence**
	1. Pozvat rodiče na jednání, žádat zlepšení docházky
	2. V případě pokračování v časté a opakované nepřítomnosti žáka, žádat od rodičů (ZZ) potvrzení od lékaře (případně kontaktovat lékaře dítěte, informovat o situaci)
3. **Pokud s postupem času nedojde ke zlepšení, je třeba oznámit OSPOD**
4. **Nutná důslednost učitelů, jednotný postup, intenzivní komunikace s rodiči, dodržování pravidel stanovených školním řádech a výchovných sankcí**,do 10 zameškaných neomluvených hodin – pohovor s rodiči
	1. nad 10 zameškaných neomluvených hodin přizvat k jednání také vedení školy, proběhne výchovná komise s žákem a rodiči (ZZ)
	2. nad 25 hodin hlásit písemně OSPOD; zabývají se kurátoři
	3. Při opakovaném záškoláctví bez známek vedoucích k nápravě, škola hlásí Policii ČR. Jedná se o trestný čin proti rodině a dětem.

**Zneužívání návykových látek**

1. Podlezávažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
2. V případě, kdy je žák pod vlivem NL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci a Policii ČR, pokud ji nevolala již dříve.
3. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
4. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. rodiče nebo jinou blízkou osobu zletilého studenta, a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole. Vyrozumění škola učiní i v případě, kdy žák způsobilý k pobytu ve škole je.
5. V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. rodiče nebo jinou blízkou osobu zletilého žáka, a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
6. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
7. Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že nezletilý žák konzumoval NL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy). Zákonný zástupce má právo se písemně vyjádřit k této skutečnosti a postupu školy.
8. Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
9. V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.

V Praze 29. srpna 2018