

# Preventivní plán školy



# Plán pro školní rok 2024/2025

## Základní údaje

**Plán vyplnil:**

Andrea Bebčáková

**IČ organizace:**

48133850

**Název organizace:**

Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

**Ředitel/ka (Statutární zástupce):**

Mgr. Petr Karvánek

**Adresa:**

Antonína Čermáka 6

**Místo:**

Praha 6 - Bubeneč

**PSČ:**

16000

**Kraj:**

Hlavní město Praha

**Zřizovatel:**

Obec

## Část 1: Škola a její preventivní program

**1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?**

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

**2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?**

Ano

*Doplňující text:* Škola je v lokalitě s vyšším výskytem cizinců (rusky a ukrajinsky mluvících).

**3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:**

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

**4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:**

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	4	94
2. ročník ZŠ	3	80
3. ročník ZŠ	4	98
4. ročník ZŠ	3	80
5. ročník ZŠ	4	103
6. ročník ZŠ / prima	3	73
7. ročník ZŠ / sekunda	2	58
8. ročník ZŠ / tercie	2	47
9. ročník ZŠ / kvarta	2	50
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>27</b>	<b>683</b>

**5) Stručná analýza situace**

Na prvním stupni probíhají programy specifické primární prevence, které vede školní psychologka, lektori MPP a Prevcentra Praha 6 a třídní učitelé. Jsou zaměřeny hlavně na komunikační techniky, budování vztahů ve třídě a řešení konfliktů. Na druhém stupni je preventivní program realizován ve spolupráci s organizací Prev centrum, školním metodikem prevence a školní psychologkou. Je zaměřen hlavně na tmelení třídních kolektivů, prevenci šikany a kyberšikany. Máme školní schránku důvěry, realizujeme adaptační kurz pro žáky 6.tříd a programy práce se třídou. Pravidelně se schází - preventivní tým školy a řeší aktuální problémy z oblasti prevence rizikového chování. V rámci prevence kyberšikany je ve škole zákaz používání mobilních telefonů a jiných el. zařízení. Prevence probíhá i ve výukových předmětech, zejména v rodinné výchově, občanské výchově a informatice podle tematických plánů a osnov. Na škole pracuje školní parlament, kde mají žáci možnost vyjádřit své názory a prodiskutovat je s vedením školy. Metodik školní prevence Mgr. Andrea Beččáková se zúčastňuje schůzek metodiků Prahy 6. Spolupracuje na vytvoření MPP, činnosti preventivního týmu, schránky důvěry a na realizaci preventivních programů. Škola čerpá prostředky na prevenci z příspěvků městské části Praha 6.

**6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?****Cíl číslo: 1**

Cíl: Prevence a včasné odhalování šikany a násilí

Ukazatele dosažení cíle: Statistika řešených případů šikany ve škole

### **Cíl číslo: 1**

**Zdůvodnění cíle:** Šikana má vliv na fyzické a psychické zdraví žáků, narušuje jejich sebevědomí, vztahy ve škole a celkový vývoj. Prevence šikany je důležitá, protože chrání žáky před fyzickým a psychickým poškozením, posiluje kompetence žáků, zlepšuje se docházka dětí a jejich výsledky, když ve škole podporujeme pozitivní sociální klima. Celkovým cílem je zajistit, aby škola byla místem, kde se všichni žáci cítí bezpečně a jsou podporováni nejen akademicky, ale i emocionálně a sociálně.

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Zdravé a bezpečné klima ve škole.

### **Cíl číslo: 2**

**Cíl:** Předcházet školní neúspěšnosti žáků

**Ukazatele dosažení cíle:** Zvýšení školní úspěšnosti vybraných žáků

**Zdůvodnění cíle:** Tento cíl je důležitý jak pro samotné žáky, tak pro celou školu. Podporuje rovný přístup pro vzdělání. U některých žáků jsou diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby, někteří mají složité sociální prostředí doma, nebo ekonomické problémy, které mohou bránit jejich úspěchům ve škole.

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Zdravé a bezpečné klima ve škole.

### **Cíl číslo: 3**

**Cíl:** Snížit výskyt nebezpečného užívání internetu

**Ukazatele dosažení cíle:** Statistika řešených případů kyberšikany

**Zdůvodnění cíle:** Výskyt případů kyberšikany a obtěžování. Cílem je prevence eskalace šikany. Podpora zodpovědného digitálního chování, zvýšení bezpečnosti on-line

**Návaznost na dlouhodobé cíle:** Zdravé a bezpečné klima ve škole.

## **Část 2: Školní metodik prevence**

### **1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:**

Andrea Bebcáková

### **2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?**

2

### **3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?**

- Ano, třídní učitel/ka

### **4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?**

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Seminář v rozsahu 8,5h pod názvem " Jak udělat adapt'ák" od Jules a Jim.

### Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	1	2	2	2	2	4	4	4	4	0
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	0	1	2	3	3	4	4	0
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	1	5	5	5	5	3	3	3	3	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	1	2	2	2	2	3	3	3	3	0
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	1	3	4	6	0

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	4	0
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	0
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>0</b>

## Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

### Program 1 - Prev-Centrum, z. ú.

**1) Název poskytovatele programu:**

Prev-Centrum, z. ú.

**2) Název programu:**

Dělají šaty člověka? 8 miliard

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 2 - Jules a Jim, z.s.****1) Název poskytovatele programu:**

Jules a Jim, z.s.

**2) Název programu:**

Budujeme naši třídu, Umíme se domluvit

**3) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	3
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 3 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* Life RESCUE - záchranáři Praha z.s. školicí středisko první pomoci

**2) Název programu:**

Projekt Záchranář

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence



**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návěv a trénink dovedností

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.****5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 4 - Škola sama****1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Adaptační kurz 6. tříd

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	150
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>150</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 5 - Jiné**

**1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* MPEdu

**2) Název programu:**

Čas proměn (dospívání).

**3) Úroveň programu:**

Selektivní primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového sexuálního chování

**Program 6 - Škola sama**

**1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

**2) Název programu:**

Školní kolektiv, vztahy ve třídě.

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	4	8
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	4	8
4. ročník ZŠ	3	6
5. ročník ZŠ	4	8
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

**Program 7 - Jiné****1) Název poskytovatele programu:**

*Doplňující text:* pplk. JUDr. Jaromír Badin

**2) Název programu:**

Drogová kriminalita a my v roce 2025

**3) Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

**4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací

**5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.**

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

**5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**

**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

## **Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy**

### **Aktivita 1 - Podpora vícejazyčných žáků (s OMJ) v ZŠ a s...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Podpora vícejazyčných žáků (s OMJ) v ZŠ a sdílení dobré praxe (META) Ve škole se učí více dětí z Ukrajiny i jiných zemí. Cílem je podpora vícejazyčných dětí jejich rodičů, orientace v českém školství a jejich začlenění do vzdělávání.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2

### **Aktivita 2 - Vize školy (Ondřej Bárta) - určena pro celý p...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Vize školy (Ondřej Bárta) - určena pro celý pedagogický kolektiv. Práce ve skupinách. Výsledkem je společná představa naší školy a kterým směrem by se měla ubírat.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

4

### **Aktivita 3 - Školení k tématice násilí, agrese a jejich pr...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Školení k tématice násilí, agrese a jejich prevence na školách (Centrum Locika) - pro vybrané pedagogy

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

10

### **Aktivita 4 - Supervize (Dr. Martanová) - učitelé, vychovatel...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Supervize (Dr. Martanová) - učitelé, vychovatelé ze školní družiny, asistenti pedagoga

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

6

## **Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní**

### **Aktivita 1 - Tripartitní schůzky, Pravidelné setkávání ro...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Tripartitní schůzky, Pravidelné setkávání rodičů s dítětem a třídním učitelem, kde mohou

diskutovat o pokrocích svých dětí a hledat způsoby, jak je lépe podpořit v jejich rozvoji. Výsledkem je posílení spolupráce mezi rodinou a školou.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

5

**Aktivita 2 - Den otevřených dveří. Rodiče se můžou přij...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Den otevřených dveří. Rodiče se můžou přijít přímo zúčastnit výuky. Výsledkem je větší vhléd jak do práce učitele, tak do práce dětí a specifik vyučovacího procesu.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

55

**Aktivita 3 - Konzultační den. 2x ročně má škola na druhé...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Konzultační den. 2x ročně má škola na druhém stupni konzultační den, kde poskytuje prostor pro mohou diskutovat o pokrocích svých dětí a hledat způsoby, jak je lépe podpořit v jejich rozvoji. Výsledkem je posílení spolupráce mezi rodinou a školou.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

0

**Aktivita 4 - Schůzka rodičů prvňáčků se školní psycholog...**

**1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.**

Schůzka rodičů prvňáčků se školní psychologem.

**2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.**

2