

Plán pro školní rok 2025/2026

Základní údaje

Plán vyplnil:

Andrea Bebčáková

IČ organizace:

48133850

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola Antonína Čermáka, Praha 6

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Petr Karvánek

Adresa:

Antonína Čermáka 6

Místo:

Praha 6 - Bubeneč

PSČ:

16000

Kraj:

Hlavní město Praha

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Škola je v lokalitě s vyšším výskytem cizinců (rusky a ukrajinsky mluvících).

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

4) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	76
2. ročník ZŠ	4	91
3. ročník ZŠ	3	80
4. ročník ZŠ	4	98
5. ročník ZŠ	3	80
6. ročník ZŠ / prima	3	69
7. ročník ZŠ / sekunda	3	72
8. ročník ZŠ / tercie	2	54
9. ročník ZŠ / kvarta	2	47
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	27	667

5) Stručná analýza situace

Na základní škole probíhají preventivní programy, které navazují na předcházející školní rok a zároveň aktuálně reagují na případné nově vzniklé situace. Metodik prevence se účastní vždy závěrečné reflexe k preventivnímu programu spolu s třídním učitelem a lektorem prevence. Škola z vlastních zdrojů dále realizuje pravidelné preventivní programy ve všech třídách. Program vede školní psycholožka spolu se speciálním pedagogem, přítomný je třídní učitel, asistent pedagoga a děti ze třídy. Program setkání je zaměřen na konkrétní problémy třídy nebo i ročníku. Metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog realizují adaptační kurz pro nově vzniklé kolektivy 6. tříd. Cílem kurzu je usnadnění přechodu na druhý stupeň, poznání nových spolužáků, budování vztahů, podpora otevřené komunikace a týmové spolupráce. Pravidelně jednou za dva týdny se schází preventivní tým školy spolu s vedením školy. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje schůzek metodiků prevence Prahy 6. Ve škole pravidelně jednou za 2 týdny probíhá schůzka preventivního týmu, kde se řeší aktuální problémy a reflektují probíhající řešení. Ve škole prevence probíhá i ve výuce, zejména v Rodině a zdraví, Občanské výchově, Informatice a na prvním stupni ve Vlastivědě a Člověk a svět. Na škole pracuje na prvním stupni Mladší školní parlament a Školní parlament na druhém stupni. Zde zvolení žáci zastupují děti ze své třídy a spolupracují s vedením školy na zlepšování školního prostředí a života ve škole. Na škole máme i schránku důvěry. Škola čerpá prostředky na preventivní programy z příspěvku městské části Praha 6 a dotačního programu od MHMP.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?**Cíl číslo: 1**

Cíl: Prevence a včasné odhalování šikany

Cíl číslo: 1

Ukazatele dosažení cíle:	Statistika řešení případů šikany ve škole
Zdůvodnění cíle:	Šikana má negativní vliv na sebevědomí žáků, na klima ve třídě a na vztah dětí ke škole. Je pro nás důležité, aby školu vnímali, jako bezpečné prostředí.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé a bezpečné klima ve škole.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Předcházet školní neúspěšnosti žáků
Ukazatele dosažení cíle:	Zvyšování školní úspěšnosti vybraných žáků
Zdůvodnění cíle:	Podporujeme rovný přístup ke vzdělání. V každé třídě máme integrované děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole jsou také děti, které mají problematické sociální prostředí doma. Všem těmto dětem se snažíme vytvořit síť, aby se nepropadaly ve vzdělávacím procesu a podporovat je, aby byl využit jejich potenciál.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé a bezpečné klima ve škole.

Cíl číslo: 3

Cíl:	Snižovat výskyt nebezpečného užívání internetu.
Ukazatele dosažení cíle:	Statistika řešených případů kyberšikany.
Zdůvodnění cíle:	Je pro nás důležité mít vzdělané žáky v této oblasti. Ve škole je zákaz používání mobilních telefonů, což výrazně podporuje tento cíl.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zdravé a bezpečné klima ve škole.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Andrea Bečáková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

2

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne, ale aktuálně ho studuji

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Kromě plánovaných dvou semestrů studia Metodika prevence v roce 2025/26 plánuji ještě školení na téma RESILIENCE a jak ji posilovat a školení od společnosti Locika – Komunikace s dětmi, které se svěřily s násilím v rodině.

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	MŠ – dět i...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. roč ník ZŠ.. .	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / sepi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence užívání návykových látek	--	--	a)	a)	a)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence závislostního chování na digitálních	--	--	a)	a)	a)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--

	MŠ – dět i...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. roč ník ZŠ.. .	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / sepi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...
h technolo giích																	
Prevence duševníc h onemocn ění a podpora duševníh o zdraví	--	--	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence rizikovéh o chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalin ové aktivity)	--	--	c)	c)	c)	c)	c)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence předsude čného jednání (např. extremis mus, rasismus, homofob ie, sekty)	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence rizikovéh o sexuálníh o chování	--	--	a)	a)	a)	a)	b)	b)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Další specifick á prevence	--	--	a)	a)	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	--	--	--	--	--	--

	MŠ – dět i...	ZŠ – přípra vné...	1. roč ník ZŠ	2. roč ník ZŠ	3. roč ník ZŠ	4. roč ník ZŠ	5. roč ník ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. roč ník ZŠ.. .	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / sex ta	3. r. SŠ / sepi ma	4. r. SŠ / okt áva	dalš í...
(např. prevence záškoláct ví, vandalis mu, kriminál ního chování, ...)																	

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Vztahy, partnerství a sexualita

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	2	8
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	16

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 2 - Jules a Jim, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Jules a Jim, z.s.

2) Název programu:

Kyberprostor

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	4	12
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	21

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Vztahy ve třídě

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	6
2. ročník ZŠ	4	8
3. ročník ZŠ	3	6
4. ročník ZŠ	4	8
5. ročník ZŠ	3	6
6. ročník ZŠ / prima	3	6
7. ročník ZŠ / sekunda	3	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	4

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	27	54

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz 6. tříd

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	228
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	228

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Řekni ne drogám – řekni ano životu, z.s.

2) Název programu:

Řekni ne drogám – řekni ano životu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	10	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Life RESCUE – záchranáři Praha z.s.

2) Název programu:

Projektový den první pomoci Dětského záchranáře

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	3	18
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	18

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: mir. Mgr. Jan Machuta

2) Název programu:

Ne mravnostní trestné činnosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 8 - Pedagogicko-psychologické poradna Praha

1) Název poskytovatele programu:

Pedagogicko-psychologické poradna Praha

2) Název programu:

Hranice a respekt, vztahy ve třídě.

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 9 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Cesta Fénixe, z.s.

2) Název programu:

Spolu a lépe (co je a není respekt)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: Cesta Fénixe, z.s.

2) Název programu:

Dovolím to? (téma hranic zejména v mezilidských vztazích)

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	3

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Doplňující text: DDM Praha 6, Bc. Alice Boučková, DiS.

2) Název programu:

Dopravní výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	3
2. ročník ZŠ	4	4
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	4	4
5. ročník ZŠ	3	3
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	17	17

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 12 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Od 18. do 25. listopadu se koná na celé škole - Týden za dětství bez násilí + Bubnovačka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	3	3
2. ročník ZŠ	4	4
3. ročník ZŠ	3	3
4. ročník ZŠ	4	4
5. ročník ZŠ	3	3
6. ročník ZŠ / prima	3	3
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	27	27

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kriminálního chování

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Život bez závislostí z.s. - RESILIENCE a jak j...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Život bez závislostí z.s. - RESILIENCE a jak ji posilovat. Přednáška pro členy pedagogického sboru na téma odolnosti a jak ji posilovat.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - Supervize Dr. Martanová - pro učitele, asistenty...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Supervize Dr. Martanová - pro učitele, asistenty pedagoga pro vychovatele školní družiny. Pro každou se skupiny vždy 2 h a dva krát ročně.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 3 - Pravidelné porady ŠMP – metodik prevence, školn...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Pravidelné porady ŠMP – metodik prevence, školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a vedení školy. Vyhodnocování aktuální situace ve škole, navrhování řešení a jejich realizace. Vyhodnocování realizovaných preventivních aktivit a jejich účinnosti.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 4 - Organizace preventivních aktivit pro jednotlivé ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Organizace preventivních aktivit pro jednotlivé třídy ve škole. Zacilení preventivních aktivit (na základě průzkumu a statistik výskytu problémového chování ve škole) alespoň dva roky předtím, než se objevují. Reflexe a vyhodnocení preventivního programu se třídním učitelem.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 5 - Locika – školení pro pedagogické pracovníky, k...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Locika – školení pro pedagogické pracovníky, které je navazující na předchozí školní rok. Na téma: Komunikace s dětmi, které se svěří s násilím v rodině.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Tripartitní schůzky – pravidelné setkávání (...)

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Tripartitní schůzky – pravidelné setkávání (žák, rodič, třídní učitel) na prvním stupni. Schůzky podporují otevřenou komunikaci, včasné řešení problémů a společnou zodpovědnost za rozvoj dítěte.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 2 - Konzultační den pro rodiče žáků druhého stu...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Konzultační den pro rodiče žáků druhého stupně. Dva krát během školního roku jsou během odpoledne k dispozici rodičům učitelé druhého stupně. V případě problému si učitel rodiče přímo na konzultaci zve. Konzultační den slouží k posílení spolupráce mezi učiteli a rodiči. Rodiče se osobně informují o studijních či výchovných záležitostech.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 3 - Den otevřených dveří – jednou ročně škola p...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Den otevřených dveří – jednou ročně škola pořádá dopoledne, kdy rodiče můžou přímo nahlédnout do výuky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 4 - Schůzka rodičů prvňáčků se školní psychol...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Schůzka rodičů prvňáčků se školní psycholožkou – pomáhá rodičům lépe porozumět adaptaci dítěte na školu, získat podporu při řešení případných obtíží a posílit spolupráci rodiny se školou.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 5 - Schůzka rodičů devátáků se školní psychol...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Schůzka rodičů devátáků se školní psycholožkou – před přijímačkami a podáváním přihlášek podporuje informované rozhodování, pomáhá zvládat psychickou zátěž a posiluje spolupráci mezi školou a rodinou.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Aktivita 6 - Spolupráce na řešení problémů – účast rodi...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Spolupráce na řešení problémů – účast rodičů na řešení případu rizikového chování jejich dítěte spolu s vedením, metodikem prevence, školním psychologem, speciálním pedagogem a třídním učitelem. Společné stanovení kroků a opatření. Posílení spolupráce mezi školou, rodinou a žáky.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 7 - Rodičovská kavárna – dobrovolné, přátelské,...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Rodičovská kavárna – dobrovolné, přátelské, neformální setkání s rodiči spojeno s přednáškou na téma: Dětství bez násilí. Cílem je zvyšování informovanosti motivovaných rodičů a také posílení spolupráce mezi školou a rodinou.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1